МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Юридичний факультет
Кафедра теорії та філософії права

Затверджено
на засіданні кафедри теорії та філософії
права юридичного факультету
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 26 серпня 2026 р.)

В. о. завідувача кафедри –
д.ю.н. Ірина НАСТАСЯК

Силабус навчальної дисципліни «Підготовка науково-інноваційного проєкту», яку викладають в межах третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, спеціальність D8 Право

Львів-2026

Назва навчальної дисципліни	Підготовка науково-інноваційного проєкту
Адреса викладання	Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, вул. Січових Стрільців, 17, каб. 253)
Факультет та кафедра, за якою закріплена навчальна дисципліна	Юридичний факультет, кафедра теорії та філософії права
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, Спеціальність D8 Право
Викладач	Настасяк Ірина Юріївна, доктор юридичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та філософії права
Контактна інформація викладачів	Iryna.nastayak@lnu.edu.ua м. Львів, вул. Січових Стрільців, 17, каб. 253
Консультації відбуваються	У день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю з аспірантами). Можливі й онлайн-консультації через Telegram, WhatsApp, Messenger, Zoom, або подібні ресурси. Для погодження часу онлайн-консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка навчальної дисципліни	https://law.lnu.edu.ua/academics/postgraduates
Інформація про навчальну дисципліну	«Підготовка науково-інноваційного проєкту» є нормативною дисципліною, яка викладається на основі нормативної частини освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю D8 Право, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право в обсязі трьох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Навчальну дисципліну створено з урахуванням доктринальних та прикладних підходів до підготовки науково-інноваційного проєкту в Україні з метою формування у молодих науковців навичок самостійного наукового дослідження.
Мета та завдання навчальної дисципліни	*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Підготовка науково-інноваційного проєкту» є отримання знань щодо теоретичних аспектів інноваційної наукової діяльності, засвоєння методики створення різних видів науково-інноваційних проєктів, а також формування практичних навичок самостійного наукового дослідження у сфері права. ***Основні завдання:***

	- розкрити специфіку регламентації наукової дослідницької діяльності у правовій сфері; - обґрунтувати важливість науково-інноваційних проєктів; - визначити алгоритм формулювання теми дослідження; обґрунтування її актуальності та наукової новизни; - охарактеризувати методологічний інструментарій різних видів науково-інноваційних проєктів - визначити стадії виконання науково-інноваційного проєкту; - розглянути вимоги до мови і стилю науково-інноваційного проєкту - з'ясувати вимоги та правила бібліографічного опису джерел дослідження
Література для вивчення дисципліни	**Нормативні джерела** 1. Пакт про дослідження та інновації в Європі. Від 26.11.2021. (2025). URL: https://sci-com.org.ua/ pact_26-11-25/ 2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19 4. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF 5. Про затвердження примірного переліку та опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 «Право» : Наказ Міністерства освіти і науки від 28.12.2018 № 1477. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1477729-18. 6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text 7. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : Наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 № 40. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17 8. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: Наказ МОН України від 23.09.2019 р. № 1220. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text. 9. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті. *Бюлетень ВАК України*. 2009. № 5. С. 26-30.

	Доктринальні джерела: 10. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с. 11. Вакуленко М. О. Сучасна українська термінологія: методологія, кодифікація, лексикографічна практика: автореф. дис. ... д-ра філол. наук. Київ, 2023. 33 с. 12. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехн., 2020. 335 с 13. Герасимів Т. З. Методологія правових досліджень: підручник. Львів: Растр-7, 2023. 411 с. 14. Горошкіна О. М., Шутова Л. І. Науковий текст: особливості мови та стилю: навчально-методичний посібник для аспірантів. Луганськ: Світанок, 2013. 138 с. 15. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с. 16. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Науково-дослідницька діяльність у сфері правознавства: навчальний посібник. Харків: Право, 2024. 342 с. 17. Дзбобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. 18. Дударєв І. М., Кузьмін О. В. Практикум з методології наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2023. 277 с 19. Комар Т. В., Василенко О. М. Науково-організаційна діяльність дослідника: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 118 с. 20. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. А. Шевчука. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020. 323 с 21. Митрофанов І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук: НОВАБУК, 2023. 311 с. 22. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Мокін В. Б. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2023. 229 с. 23. Настасяк І.Ю. Тлумачення правових норм: навчальний посібник / Ірина Юріївна Настасяк. – Львів: ЛьвДУВС, 2010. – 336 с. 24. Настасяк І. Ю., Луць Л. А. Правореалізація: теоретичні та практичні питання. Феномен реалізації права в контексті сучасного наукового дискурсу: Випуск 16. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2025. 516 с. С.148–154. 25. Настасяк І. Ю., Луць Л. А. Континентальний тип правових систем: наукові інновації дослідження в контексті сучасних реалій. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 2. С. 82–99 26. Партирко З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 232 с. 27. Рубанець О. М. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2022. 228 с.

	28. Сибірна Р. Сучасні підходи до проведення наукових досліджень у юриспруденції. ПРАВО.UA. 2021. № 3. С. 28–34.
Тривалість навчання	90 год. (3 кредити)
Обсяг навчальної дисципліни	32 години аудиторних занять, з них: 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи (денна форма навчання) 18 годин аудиторних занять: з них 12 годин лекцій, 6 годин практичних занять та 72 годин самостійної роботи (заочна форма навчання)
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу аспірант повинен *знати:* – специфіку основних стадій науково-інноваційної діяльності; – поняття, види й особливості різних видів науково-інноваційних проєктів; – основи методології сучасного правознавства; – мовні та логічні вимоги до науково-інноваційних проєктів; *вміти:* – формулювати тему, мету і завдання науково-інноваційного проєкту; – визначати об'єкт та предмет науково-інноваційного проєкту; – застосовувати на практиці методи наукового пізнання; – оформляти бібліографічний опис джерел дослідження згідно з існуючими вимогами. Після вивчення дисципліни «Підготовка науково-інноваційного проєкту» в аспірантів сформуються такі **загальні та спеціальні компетентності**, передбачені стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 924 від 31.07.2023: ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. Після вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен досягнути таких **програмних результатів навчання:** РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички,

	достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально- економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
Ключові слова	Науково-інноваційний проєкт, об'єкт і предмет дослідження, методологія дослідження, наукова новизна, бібліографічний опис
Формат навчання	Очний /заочний
Перелік тем	Науково-інноваційний проєкт як форма дослідницької діяльності: поняття, види Теоретично і практично значуща проблема як підстава створення наукового-інноваційного проекту Мета і завдання науково-інноваційного проекту Об'єкт і предмет науково-інноваційного проекту Методологія науково-інноваційного проєкту Основні стадії виконання науково-інноваційного проекту Результати виконання науково-інноваційного проекту та їх впровадження в юридичну практику
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з загальної теорії права, методології права, що необхідні для отримання знань щодо теоретичних аспектів інноваційної наукової діяльності
Навчальні методи та техніки	Лекція, презентація, дискусія, групова робота, метод проєктів, спільні розробки, практично орієнтоване навчання, елементи онлайн-навчання.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду	**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на практичних заняттях та за виконання індивідуальних завдань, бали одержані за модуль. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача під час практичного заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в не пов'язаних з навчанням цілях; списування та плагіат; несвоєчасне

навчальної діяльності)	виконання поставленого завдання тощо. Критеріями оцінювання роботи аспіранта на практичних заняттях є аргументованість правової позиції та її відповідність чинному законодавству; уміння лаконічно, переконливо та логічно висловити свою позицію. **Практичні заняття** проходять у формі дискусій з обраної лектором теми. Усю літературу для забезпечення вивчення дисципліни аспіранти опрацьовують самостійно. Літературу, яку вони не зможуть знайти самостійно, викладач надає виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Заохочується до використання також й інша література та джерела, яких немає у переліку рекомендованих. **Письмові роботи:** Очікується, що аспіранти виконають декілька індивідуальних завдань. Критеріями перевірки індивідуальних завдань є: усебічний науковий аналіз правових явищ; чіткість, логічність та послідовність викладеної аргументації та її обґрунтованість. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: • практичні/самостійні тощо: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50 • модулі: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50 Підсумкова максимальна кількість балів за залік – 100 **Критерії оцінювання поточної успішності:** Поточна успішність оцінюється за 50-бальною шкалою: Відмінно (50); Добре (40, 45); Задовільно (26, 31); Незадовільно (0). **50 балів –** нараховується аспіранту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів, судової практики та спеціальної літератури, а також виявив здібності аналізу джерел вивчення цього курсу. **45 –** нараховується аспіранту, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому необхідні джерела, однак при викладанні деяких питань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються несуттєві неточності та незначні помилки. Аспірант здатен виділяти суттєві ознаки вивченого матеріалу за допомогою операцій аналізу, синтезу, а також виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами. **40 балів** – нараховується аспіранту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.

	31 бал – нараховується аспіранту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і відповідь базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу. **26 балів** – нараховується аспіранту, який загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. **0 балів** – нараховується аспіранту, який не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків; недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності; демонструє безсистемне виділення випадкових ознак вивченого, невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу, узагальнення, висновки. **Політика щодо академічної доброчесності.** Львівський національний університет імені Івана Франка плекає фундаментальні цінності академічної доброчесності: Чесність, Довіра, Справедливість, Повага та Відповідальність. Кожен учасник освітнього процесу в Університеті несе персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Політика академічної доброчесності є принципово важливою – в Університеті діє «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», розміщено за покликанням: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf У кожному сумнівному випадку, де здобувач невпевнений щодо доброчесного використання наукових матеріалів, необхідно проконсультуватись щонайменше з одним викладачем. **Академічна доброчесність**: Очікується, що кожен аспірант повинен самостійно готуватися до практичних занять та виконувати індивідуальні завдання, викладати власну аргументацію своєї правової позиції. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману; у разі незарахування роботи аспірант у погоджені з викладачем строки повинен повторно виконати письмову роботу та подати її викладачу для оцінювання. **Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.** **Політика використання штучного інтелекту.** Використання технологій штучного інтелекту під час вивчення навчальної дисципліни допускається як допоміжний інструмент освітнього процесу.

	Зокрема, ШІ може використовуватися для пошуку та структурування інформації, пояснення складних понять, формування прикладів, перевірки й удосконалення текстів, а також розвитку навичок самостійного навчання. Використання таких технологій має сприяти кращому розумінню та засвоєнню навчального матеріалу, критичному мисленню й самостійній роботі здобувача освіти, а не підміняти їх. Аспірант несе особисту відповідальність за зміст, достовірність, коректність та академічну доброчесність поданих робіт незалежно від того, чи використовувалися під час їх підготовки технології штучного інтелекту. Інформація, отримана за допомогою ШІ, повинна критично оцінюватися та, за необхідності, перевірятися за надійними джерелами. Використання ШІ не звільняє аспіранта від обов'язку самостійно опрацювати навчальний матеріал, розуміти зміст поданої роботи та бути спроможним пояснити й обґрунтувати викладені в ній положення. Не допускається використання технологій штучного інтелекту під час виконання усіх видів робіт, спрямованих на перевірку індивідуальних знань, умінь і навичок аспіранта, якщо можливість такого використання прямо не передбачена викладачем. Так само неприпустимим є подання повністю або частково згенерованого ШІ матеріалу як результату власної самостійної роботи, якщо характер завдання передбачає його самостійне виконання. Забороняється використовувати технології штучного інтелекту для фальсифікації або вигадування фактів, даних, джерел, посилань, результатів досліджень чи інших академічних матеріалів, а також в інший спосіб, що порушує принципи академічної доброчесності. Якщо використання технологій штучного інтелекту допускається умовами конкретного завдання або дозволене викладачем, аспірант може застосовувати їх у визначених викладачем межах і способах. За вимогою викладача аспірант повинен зазначити, які саме технології або інструменти штучного інтелекту були використані, а також описати мету та спосіб їх застосування під час виконання завдання. **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин, воєнні дії) навчання може відбуватись в онлайн форматі. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених навчальної дисципліни. Викладач фіксує неявку аспіранта на практичне заняття, що вважається академічною заборгованістю, яку аспірант повинен відпрацювати в межах затвердженого графіка консультацій у викладача або в інший узгоджений з викладачем час. Відпрацювання полягає у перевірці підготовки аспірантом тих завдань, які виносилися на практичне заняття, на якому аспірант був відсутній.
Питання до поточного опитування	1. Поняття та природа науково-інноваційного проєкту. 2. Видова характеристика науково-інноваційних проєктів. 3. Нормативно-правове забезпечення виконання науково-інноваційних проектів. 4. Мета і завдання науково-інноваційного проекту.

	5. Об'єкт і предмет науково-інноваційного проекту. 6. Філософсько-світоглядні підходи в науковому дослідженні. 7. Загальнонаукова методологія. 8. Спеціально-правова методологія. 9. Прийоми та засоби пізнання галузевого правознавства. 10. Вимоги до оформлення джерел дослідження. 11. Наукова новизна дослідження. 12. Поняття плагіату та його наслідки. 13. Формулювання пропозицій для вдосконалення юридичної науки і практики. 14. Публічний науковий виступ: види, підготовка тексту та ораторські вимоги. 15. Статті та тези виступів: вимоги до структури, правила оформлення. 16. Наукові фахові видання України: поняття, категорії. 17. Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості публікацій. 18. Дисертація як форма оприлюднення результатів науково-інноваційних проектів та їх захист.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано із завершенням курсу.

Схема курсу

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)** *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Термін виконання
1–2 тижні	**Тема 1. Науково-інноваційний проєкт як форма дослідницької діяльності: поняття, види** 1. Поняття науково-інноваційного проєкту. 2. Структура науково-інноваційного проєкту.	Лекція/ Практичні заняття 2/2	1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19 3. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с. Вакуленко М. О. Сучасна українська термінологія: методологія, кодифікація,	2 тижні

	3. Видова характеристика науково-інноваційних проєктів. 4. Нормативно-правове забезпечення виконання науково-інноваційних проектів		лексикографічна практика: автореф. дис. ... д-ра філол. наук. Київ, 2023. 33 с. 4. Горошкіна О. М., Шутова Л. І. Науковий текст: особливості мови та стилю: навчально-методичний посібник для аспірантів. Луганськ: Світанок, 2013. 138 с. 5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Науково-дослідницька діяльність у сфері правознавства: навчальний посібник. Харків: Право, 2024. 342 с. 6. Дзбобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. 7. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. А. Шевчука. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020. 323 с 8. Партирко З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 232 с.	
3–4 тижні	**Тема 2. Теоретично і практично значуща проблема як підстава створення наукового-інноваційного проекту** 1. Стан дослідження вибраної проблематики. 2. Формування стратегії наукового дослідження. 3. Основні вимоги до створення науково-інноваційного проєкту.	Лекція/ Практичні заняття 2/2	1. Про вищу освіту : Закон України від 01 .07.2014 № 1556-VII. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF 3. Про затвердження примірного переліку та опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 «Право» : Наказ Міністерства освіти і науки від 28.12.2018 № 1477. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1477729-18.	2 тижні

	4. Обґрунтування актуальності науково-інноваційного проєкту.		4 Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с. 5. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехн., 2020. 335 с 6. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Науково-дослідницька діяльність у сфері правознавства: навчальний посібник. Харків: Право, 2024. 342 с. 7. Дзбобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. 8. Партирко З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 232 с. 9. Рубанець О. М. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2022. 228 с.	
5–6 тижні	**Тема 3. Мета і завдання науково-інноваційного проекту** 1. Визначення мети дослідження. 2. Види цілей у правових дослідженнях. 3. Формулювання завдань науково-інноваційного проєкту. 4. Алгоритм виконання завдань для досягнення мети науково-інноваційного проєкту.	Лекція/ Практичні заняття 2/2	1. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF 2. Про затвердження примірного переліку та опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 «Право» : Наказ Міністерства освіти і науки від 28.12.2018 № 1477. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1477729-18. 3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка Аспірантів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).	2 тижні

			База даних «Законодавство України» / ВР України. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text 4. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с. 5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Науково-дослідницька діяльність у сфері правознавства: навчальний посібник. Харків: Право, 2024. 342 с. 6. Дзбобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. 7. Комар Т. В., Василенко О. М. Науково-організаційна діяльність дослідника: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 118 с. 8. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2023. 229 с. 9. Партирко З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 232 с.	
7–8 тижні	**Тема 4. Об’єкт і предмет науково-інноваційного проекту** 1. Об'єкт та предмет наукових досліджень: питання співвідношення 2. Поняття та особливості об’єкта науково-інноваційного проєкту. 3. Специфіка предмету науково-інноваційного проєкту у правовій сфері	Лекція/ Практичні заняття 2/2	1. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF 2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : Наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 № 40. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17 3. Про затвердження примірного переліку та опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 «Право» : Наказ Міністерства освіти і науки від 28.12.2018 № 1477. *База даних «Законодавство України»* /	2 тижні

			ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1477729-18. 4. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с. 5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Науково-дослідницька діяльність у сфері правознавства: навчальний посібник. Харків: Право, 2024. 342 с. 6. Дзбобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. 7. Митрофанов І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук: НОВАБУК, 2023. 311 с. 8. Партирко З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 232 с.	
9–10 тижні	**Тема 5. Методологія науково-інноваційного проєкту** 1. Філософсько-світоглядні підходи в науковому дослідженні 2. Загальнонаукова методологія 3. Спеціально-правова методологія 4. Прийоми та засоби пізнання галузевого правознавства.	Лекція/ Практичні заняття 2/2	1. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF 2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : Наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 № 40. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17 3. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехн., 2020. 335 с 4. Герасимів Т. З. Методологія правових досліджень: підручник. Львів: Растр-7, 2023. 411 с. 5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид.,	2 тижні

			переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с. 6. Дзбобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. 7. Дударєв І. М., Кузьмін О. В. Практикум з методології наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2023. 277 с 8. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. А. Шевчука. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020. 323 с 9. Митрофанов І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук: НОВАБУК, 2023. 311 с. 10. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Мокін В. Б. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2023. 229 с.	
11–14 тижні	**Тема 6. Основні стадії виконання науково-інноваційного проекту** 1. Формулювання теми науково-інноваційного проєкту та обґрунтування її актуальності. 2. Аналіз стану дослідження вибраної проблематики. Збір та систематизація джерел дослідження 3. Планування виконання науково-інноваційного проєкту. 4. Вибір методів наукового дослідження	Лекція/ Практичні заняття 4/4	1. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF 2. Про затвердження примірного переліку та опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 «Право» : Наказ Міністерства освіти і науки від 28.12.2018 № 1477. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1477729-18. 3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка Аспірантів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). *База даних «Законодавство України»* /	4 тижні

	5. Аналіз та узагальнення зібраних емпіричних та доктринальних матеріалів. 6. Формулювання висновків науково-інноваційного проєкту 7. Оформлення бібліографічного опису джерел дослідження згідно зі встановленими вимогами 8. Апробація результатів дослідження.		ВР України. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text 4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : Наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 № 40. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17 5. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті. *Бюлетень ВАК України*. 2009. № 5. С. 26-30. 6. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с. 7. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Науково-дослідницька діяльність у сфері правознавства: навчальний посібник. Харків: Право, 2024. 342 с. 8. Дзбобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. 9. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. А. Шевчука. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020. 323 с 10. Митрофанов І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук: НОВАБУК, 2023. 311 с. 11. Партирко З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 232 с.	
15–16 тижні	**Тема 7. Результати виконання науково-інноваційного проекту та їх впровадження в юридичну практику**	Лекція/ Практичні заняття 2/2	1. Про вищу освіту : Закон України від 01 .07.2014 № 1556-VII. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 2755-VI.. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19	2 тижні

	1.Обґрунтування елементів наукової новизни дослідження. Критерії новизни 2. Перевірка науково-інноваційного проєкту на відповідність логічним та мовним вимогам 3. Розробка пропозицій щодо впровадження результатів науково-інноваційного проєкту в юридичну практику. Акти впровадження. 4. Оцінка якості результатів науково-інноваційного проєкту.		3. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. *База даних «Законодавство України»* / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF 4. Вакуленко М. О. Сучасна українська термінологія: методологія, кодифікація, лексикографічна практика: автореф. дис. ... д-ра філол. наук. Київ, 2023. 33 с. 5. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехн., 2020. 335 с 6. Горошкіна О. М., Шутова Л. І. Науковий текст: особливості мови та стилю: навчально-методичний посібник для аспірантів. Луганськ: Світанок, 2013. 138 с. 7. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Науково-дослідницька діяльність у сфері правознавства: навчальний посібник. Харків: Право, 2024. 342 с. 8. Дзбобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. 9. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. А. Шевчука. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020. 323 с 10. Митрофанов І. І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень: навчальний посібник. Кременчук: НОВАБУК, 2023. 311 с. 11. Сибірна Р. Сучасні підходи до проведення наукових досліджень у юриспруденції. ПРАВО.UA. 2021. № 3. С. 28–34.	

Розробила

Д.ю.н., доцент **Ірина НАСТАСЯК**