ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ, ПРАВА ТА ПОЛІТИКО-ПРАВОВИХ УЧЕНЬ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан юридичного факультету

д.ю.н., проф. Бурдін В.М. _____

«___»_____ 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТАНДАРТИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ДИСЦИПЛІНАРНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ АДВОКАТІВ

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань	**D «Бізнес, адміністрування та право»**
Спеціальність	**D8 «Право»**
Факультет	**Юридичний**
Ступень вищої освіти	**Магістр**
Курс	**Перший**

Львів – 2026

Робоча програма навчальної «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів» для студентів спеціальності D8 «Право».

Розробники:

Олійник Ю.В., доктор філософії у галузі права, доцент кафедри історії держави, права та політико-правових учень.

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри історії держави, права та політико-правових учень юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № 1 від «26» серпня 2026 року

Завідувач кафедри історії держави, права та політико-правових учень

_____(проф. Бойко І.Й.)

Схвалено Вченою радою юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № ___ від «____» _____ 2026 року

© Олійник Ю.В. 2026

© ЛНУ ім. Івана Франка. 2026

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни……..…4

2. Мета та предмет дисципліни «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів»……...6

3. Компетентності та результати дисципліни «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів» у відповідності до матриці освітньої програми……...……...……..7

4. Програма дисципліни «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів»…….....8

5. Структура навчальної дисципліни «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів»…….11

6. Тематика лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять. Самостійна робота (денна/заочна форми навчання)……..…….…..13

7. Розподіл балів, які отримують студенти…….....……16

8. Методи навчання……..……...……17

9. Методичне забезпечення…….……..……21

10. Література (рекомендована, додаткова та спеціальна)……..…..22

11. Інформаційні ресурси…….....……24

12. Орієнтовна тематика для підготовки індивідуальних проєктів ……25

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
D «Бізнес, адміністрування та право»</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність
D8 «Право»</td><td colspan="2">Рік підготовки:
2025 – 2026 н. р.</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td><td>5-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин:
для денної форми навчання:
2 год.
Аудиторних:
для денної форми навчання – 32 год.
самостійної роботи студента:
для денної форми навчання – 58 год.</td><td rowspan="11">Ступінь вищої освіти:
бакалавр</td><td>16 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>--</td><td>--</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>58 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
індивідуальний проєкт</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: індивідуальний проєкт</td></tr>
</table>

Примітка.

*Співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: денна форма – 32/58.

*Мова навчання: українська.

2. Мета та предмет дисципліни «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів»

Метою курсу «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів» є надання здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти глибоких знань про професійні етичні стандарти, правила поведінки та дисциплінарну відповідальність, необхідні для ефективної практики в адвокатурі.

Завдання курсу:

- Поглиблене вивчення етичних засад та професійних стандартів, які регулюють діяльність адвокатів.

- Аналіз сучасних вимог до етичної поведінки в адвокатській практиці.

- Ознайомлення з механізмами дисциплінарного контролю в юридичній сфері та їх вплив на професійну діяльність адвокатів.

- Розгляд практичних ситуацій та кейсів з питань етики в адвокатурі.

- Розвиток навичок вирішення етичних конфліктів та умінь виконання адвокатських обов'язків у межах закону.

- Стимулювання обґрунтованого та відповідального підходу до ведення адвокатської практики з урахуванням вимог професійних стандартів і етичних норм.

3. Компетентності та результати дисципліни «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів» у відповідності до матриці освітньої програми

Перелік дисциплін вільного вибору формується щороку та є додатком до робочого навчального плану освітньої програми. Такий спосіб формування вибіркової складової освітніх компонент освітньої програми ОС Магістр з Права обрано з метою забезпечення гнучкості вибіркової складової без втручання у зміст як освітньої програми, так і навчального плану

4. Програма дисципліни «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів»

ТЕМА 1. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В АДВОКАТУРІ

Перелік питань: Основні принципи етичної поведінки адвоката в Правилах адвокатської етики України та їх зв'язок із дисциплінарною відповідальністю; Роль принципу незалежності адвоката у взаємодії з клієнтами та органами влади і наслідки його порушення; Значення принципу конфіденційності в адвокатській діяльності та умови розголошення інформації клієнта; Конфлікт інтересів в адвокатурі: способи уникнення та вплив на дисциплінарну відповідальність; Застосування принципу чесності та добросовісності під час представництва інтересів клієнта в суді та приклади порушень; Етичні аспекти реклами адвокатських послуг: дозволені та заборонені дії згідно зі стандартами діяльності; Поєднання принципу лояльності до клієнта з обов'язками перед судом і суспільством та дисциплінарні заходи при конфліктах; Етичні вимоги до встановлення та стягнення гонорарів адвоката і їх вплив на професійну репутацію; Принцип поваги до колег-адвокатів: його прояв у практиці та значення для дисциплінарних стандартів; Вплив етичних принципів адвокатури на процедуру притягнення до дисциплінарної відповідальності та приклади з практики.

ТЕМА 2. ПРАВИЛА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АДВОКАТА

Перелік питань: Основні положення Правил адвокатської етики України та їх роль у регулюванні професійної діяльності адвоката; Обов'язки адвоката щодо збереження професійної таємниці та їх вплив на довіру клієнтів; Принципи встановлення гонорарів адвоката: етичні межі та вимоги до прозорості; Взаємодія адвоката з клієнтами: етичні стандарти комунікації та уникнення конфлікту інтересів; Роль адвоката в судовому процесі: дотримання принципів чесності та поваги до суду; Обмеження в рекламі адвокатських послуг: що дозволено та як це регулюється стандартами; Професійна незалежність адвоката: як забезпечити її в умовах тиску з боку клієнтів чи влади; Етичні аспекти співпраці адвоката з колегами та іншими учасниками правового процесу; Відповідальність адвоката за порушення правил професійної діяльності: види санкцій та їх застосування; Вплив професійних стандартів на формування репутації адвоката та довіри до адвокатури в цілому.

ТЕМА 3. ВИМОГИ ЩОДО КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ

Перелік питань: Основні положення принципу конфіденційності в адвокатській діяльності згідно з Правилами адвокатської етики України; Обсяг інформації, що підпадає під адвокатську таємницю, та її значення для професійної діяльності адвоката; Умови, за яких адвокат може розкрити конфіденційну інформацію клієнта, та їх відповідність етичним стандартам; Вплив порушення принципу конфіденційності на дисциплінарну відповідальність адвоката; Захист конфіденційної інформації в процесі судового розгляду: практичні аспекти та виклики; Етичні межі взаємодії адвоката з третіми сторонами при збереженні конфіденційності клієнтської інформації; Роль конфіденційності у формуванні довіри між адвокатом і клієнтом та її вплив на професійну репутацію; Обов'язки адвоката щодо захисту конфіденційної інформації в цифровому середовищі та при використанні сучасних технологій; Ситуації, коли конфіденційність може суперечити суспільним інтересам, і способи їх вирішення відповідно до стандартів; Приклади дисциплінарних справ, пов'язаних із порушенням вимог конфіденційності, та їх наслідки для адвокатів.

ТЕМА 4. ЕФЕКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ З КЛІЄНТАМИ ТА ІНШИМИ УЧАСНИКАМИ ЮРИДИЧНОГО ПРОЦЕСУ

Перелік питань: Основні етичні принципи взаємодії адвоката з клієнтами згідно з Правилами адвокатської етики України; Способи забезпечення прозорої та ефективної комунікації з клієнтами для дотримання професійних стандартів; Роль принципу лояльності до клієнта у взаємодії з іншими учасниками юридичного процесу; Управління конфліктом інтересів при взаємодії з клієнтами та іншими сторонами правового процесу; Етичні аспекти співпраці адвоката з суддями, прокурорами та іншими адвокатами в межах професійної діяльності; Вплив комунікативних навичок адвоката на формування довіри клієнтів та уникнення дисциплінарних порушень; Дотримання принципу поваги у взаємодії з опонентами та іншими учасниками юридичного процесу; Етичні вимоги до інформування клієнта про хід справи та можливі ризики: стандарти та практика; Використання сучасних технологій для ефективної взаємодії з клієнтами: етичні межі та обмеження; Наслідки порушення етичних стандартів комунікації з клієнтами та іншими учасниками процесу для дисциплінарної відповідальності адвоката.

ТЕМА 5. ЗОБОВ'ЯЗАННЯ АДВОКАТА ПЕРЕД СУДОМ ТА ІНШИМИ ОРГАНАМИ

Перелік питань: Основні зобов'язання адвоката перед судом згідно з Правилами адвокатської етики України та їх значення для судового процесу; Принцип чесності та добросовісності у взаємодії адвоката з судом: етичні вимоги та приклади порушень;

Обов’язки адвоката перед іншими органами (прокуратурою, слідчими органами) та їх відповідність професійним стандартам; Баланс між лояльністю до клієнта та обов’язками адвоката перед судом: як уникнути етичних конфліктів; Етичні аспекти подання доказів і документів до суду: межі допустимої поведінки адвоката; Роль адвоката у забезпеченні поваги до суду та інших органів: стандарти поведінки та дисциплінарні наслідки; Обов’язки адвоката щодо своєчасного інформування суду про зміни у справі чи неможливість участі; Вплив порушення зобов’язань перед судом на репутацію адвоката та можливі дисциплінарні санкції; Етичні вимоги до взаємодії адвоката з органами досудового розслідування: обмеження та стандарти; Приклади дисциплінарних справ, пов’язаних із невиконанням адвокатом зобов’язань перед судом чи іншими органами.

ТЕМА 6. ДИСЦИПЛІНАРНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Перелік питань: Основні види порушень професійних стандартів адвокатами, передбачені Правилами адвокатської етики України; Процедура притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності: етапи та органи, що її здійснюють; Роль кваліфікаційно-дисциплінарних комісій адвокатури у розгляді справ про порушення професійних стандартів; Види дисциплінарних стягнень, що застосовуються до адвокатів, та їх вплив на професійну діяльність; Наслідки порушення принципу конфіденційності для дисциплінарної відповідальності адвоката; Етичні порушення у взаємодії з клієнтами та їх зв’язок із дисциплінарними санкціями; Вплив недотримання принципу чесності та добросовісності в судовому процесі на дисциплінарну відповідальність; Порушення етичних стандартів у рекламі адвокатських послуг: приклади та дисциплінарні наслідки; Роль принципу професійної незалежності у контексті уникнення дисциплінарних порушень; Аналіз реальних дисциплінарних справ, пов’язаних із порушенням професійних стандартів, та уроки для адвокатської практики.

ТЕМА 7. КОРУПЦІЙНІ РИЗИКИ ТА ЗАПОБІЖНІ ЗАХОДИ

Перелік питань: Основні корупційні ризики в адвокатській діяльності та їх вплив на професійні стандарти; Етичні принципи адвокатури, спрямовані на запобігання корупційним діям у професійній практиці; Роль принципу незалежності адвоката у протидії корупційним ризикам під час взаємодії з органами влади; Використання адвокатом своєї позиції для незаконного впливу на судовий процес: приклади та наслідки; Запобіжні заходи для уникнення конфлікту інтересів як джерела корупційних ризиків; Етичні вимоги до

встановлення гонорарів і їх прозорості для запобігання корупційним зловживанням; Вплив порушення принципу конфіденційності на виникнення корупційних ризиків у адвокатській діяльності; Роль органів адвокатського самоврядування у виявленні та запобіганні корупційним практикам; Дисциплінарна відповідальність адвокатів за корупційні дії: види санкцій та їх застосування. Практичні приклади корупційних ризиків у адвокатурі та ефективні стратегії їх мінімізації.

ТЕМА 8. ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ТА СИТУАЦІЇ З ЕТИЧНИХ КОНФЛІКТІВ В АДВОКАТУРІ

Перелік питань: Аналіз кейсів, пов’язаних із конфліктом інтересів між клієнтами адвоката: як уникнути етичних порушень; Ситуації порушення принципу конфіденційності: приклади з практики та їх дисциплінарні наслідки; Етичні дилеми при наданні адвокатом неправдивих відомостей у суді: аналіз реальних випадків; Кейси, де адвокат стикається з тиском із боку клієнта для порушення етичних стандартів: стратегії вирішення; Практичні приклади порушення принципу незалежності адвоката в процесі взаємодії з органами влади; Ситуації, пов’язані з неетичною рекламою адвокатських послуг: аналіз кейсів і дисциплінарних санкцій; Етичні конфлікти при встановленні гонорарів: приклади зловживань та їх вплив на репутацію адвоката; Кейси, де адвокат порушує принцип поваги до колег-адвокатів: причини та наслідки для професійної діяльності; Аналіз реальних дисциплінарних справ, спричинених етичними конфліктами у взаємодії з судом; Практичні ситуації, коли адвокат стикається з конфліктом між лояльністю до клієнта та обов’язками перед суспільством.

5. Структура навчальної дисципліни «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1												
МОДУЛЬ 1												
Змістовий модуль 1. Стандарти діяльності адвокатів												
Тема 1. Основні принципи етичної поведінки в адвокатурі	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Правила професійної діяльності адвоката	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Вимоги щодо конфіденційності інформації	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	34	6	6	-	-	22	-	-	-			-
Змістовий модуль 2. Дисциплінарна відповідальність адвокатів												
Тема 4. Ефективна взаємодія з клієнтами та іншими учасниками юридичного процесу	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Зобов'язання адвоката перед судом та іншими органами	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Дисциплінарна відповідальність за порушення професійних стандартів	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Корупційні ризики та запобіжні заходи	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-

Тема 8. Практичні кейси та ситуації з етичних конфліктів в адвокатурі	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	**56**	**10**	**10**	**-**	**-**	**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Усього годин	**90**	**16**	**16**	-	-	**58**	**-**	**-**	**-**	-	-	**-**

6. Тематика лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять. Самостійна робота (денна/заочна форми навчання)

Теми лекційних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основні принципи етичної поведінки в адвокатурі.	2
2	Тема 2. Правила професійної діяльності адвоката.	2
3	Тема 3. Вимоги щодо конфіденційності інформації.	2
4	Тема 4. Ефективна взаємодія з клієнтами та іншими учасниками юридичного процесу.	2
5	Тема 5. Зобов'язання адвоката перед судом та іншими органами.	2
6	Тема 6. Дисциплінарна відповідальність за порушення професійних стандартів.	2
7	Тема 7. Корупційні ризики та запобіжні заходи.	2
8	Тема 8. Практичні кейси та ситуації з етичних конфліктів в адвокатурі.	2
	Всього	16

Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основні принципи етичної поведінки в адвокатурі.	2
2	Тема 2. Правила професійної діяльності адвоката.	2
3	Тема 3. Вимоги щодо конфіденційності інформації.	2
4	Тема 4. Ефективна взаємодія з клієнтами та іншими учасниками юридичного процесу.	2
5	Тема 5. Зобов'язання адвоката перед судом та іншими органами.	2
6	Тема 6. Дисциплінарна відповідальність за порушення професійних стандартів.	2
7	Тема 7. Корупційні ризики та запобіжні заходи.	2
8	Тема 8. Практичні кейси та ситуації з етичних конфліктів в адвокатурі.	2

	Всього	16

Теми семінарських занять

№ з/п	**Назва теми**	**Кількість годин**
НЕПЕРЕДБАЧЕНО		

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
НЕПЕРЕДБАЧЕНО		

Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	**Назва теми**	**Кількість годин**
1	Тема 1. Основні принципи етичної поведінки в адвокатурі.	6
2	Тема 2. Правила професійної діяльності адвоката.	8
3	Тема 3. Вимоги щодо конфіденційності інформації.	8
4	Тема 4. Ефективна взаємодія з клієнтами та іншими учасниками юридичного процесу.	8
5	Тема 5. Зобов'язання адвоката перед судом та іншими органами.	8
6	Тема 6. Дисциплінарна відповідальність за порушення професійних стандартів.	7
7	Тема 7. Корупційні ризики та запобіжні заходи.	7
8	Тема 8. Практичні кейси та ситуації з етичних конфліктів в адвокатурі.	6
	Всього	**58**

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни — Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів: 50 балів − за поточну успішність, 50 – індивідуальний проєкт.

Поточний контроль та модуль									**Сума**
	Змістовий модуль 1			**Змістовий модуль 2**					
Види контролю	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
Поточне опитування	50								
Індивідуальний проєкт	50								

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	**Сума балів за всі види навчальної діяльності**	**Оцінка за національною шкалою**
A	90 – 100	відмінно
B	81-89	добре
C	71-80	
D	61-70	задовільно
E	51-60	
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методи навчання

№ з/п	Метод	Пояснення
Словесні методи		
1	Бесіда	Передбачає використання попереднього досвіду студентів з певної галузі знань і на основі цього приведення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних. З цього погляду виділяють два види бесіди: евристичну й репродуктивну. За місцем у навчальному процесі розрізняють вступну, поточну й підсумкову бесіди
2	Лекція	Метод, за допомогою якого педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов´язаних, об´єднаних загальною темою. Лекція використовується, як правило, у вищих навчальних закладах і старших класах загальноосвітньої школи. Важливе місце у навчальному процесі займає
3	Інструктаж	Передбачає розкриття норм поведінки, особливостей використання методів і навчальних засобів, дотримання правил безпеки під час виконання навчальних операцій. Це важливий етап в оволодінні методами самостійної пізнавальної діяльності. Адже важливо, щоб студенти розуміли не лише, що треба робити, а і як це робити.
4	Роботи з книгою	Віднесено до цієї групи дещо умовне. Студенти мають розуміти, що основне джерело отримання наукової інформації — не викладач, а книга. Тому, так важливо навчити студентів методів і засобів самостійної роботи з книгою: читання, переказу, виписування, складання плану,

		рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, схем, графіків та ін.
Наочні методи		
5	Демонстрація	Метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у натурі, динаміці
6	Ілюстрація	Метод навчання, за якого предмети і процеси розкриваються через їх символічне зображення (світлини, малюнки, схеми, графіки та ін.)
Наукові методи		
7	Індуктивний метод	Шлях вивчення предметів, явищ від одиничного до загального. У результаті розуміння сутності ознак, властивостей одиничних предметів чи явищ, понять є можливість усвідомити істотні, типові закономірності чи властивості однопорядкових предметів або явищ. Проте, використовуючи індуктивний метод, варто не змушувати студентів завчати велику кількість одиничних понять, а лише ту інформацію, що дасть змогу виділити у споріднених поняттях суттєве, загальне, типове
8	Дедуктивний метод	Базується на вивченні навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного. Студенти ознайомлюються із загальною закономірністю, а потім на основі цієї закономірності, правила, закону характеризуються інші явища, предмети. Індуктивний і дедуктивний методи перебувають у діалектичному взаємозв´язку
9	Проблемний виклад	Передбачає створення викладачем проблемної ситуації, допомогу студентам у виділенні та «прийнятті» проблемного завдання, використанні словесних методів (лекції, пояснення) для активізації мисленнєвої діяльності студентів, спрямованої на задоволення пізнавального інтересу шляхом отримання нової інформації

10	Частково-пошуковий метод	Включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв´язання пізнавального завдання. Для забезпечення дієвості цього методу необхідно створити проблемну ситуацію і спонукати студентів до розуміння і «прийняття» пізнавального завдання; керувати ходом пошукової мисленнєвої діяльності студентів з використанням системи логічно вмотивованих запитань; стимулювати і схвалювати пізнавальну діяльність студентів у процесі розв´язання навчальних завдань; аналізувати успіхи і помилки, труднощі
11	Дослідницький метод	Спрямований на включення студентів у самостійне розв´язання пізнавального завдання з використанням необхідного обладнання. Для ефективності цього методу варто дотримуватися низки вимог: створення проблемної ситуації; керівництво студентами при виділенні пізнавального завдання; спонукання студентів до пошуків гіпотези, перевірки її достовірності; надання допомоги у пошуках ефективних методів і резерву знань, необхідних для розв´язання задачі; орієнтація студентів на проведення досліджень і систематизація результатів проведеної роботи; включення студентів у самостійний аналіз перебігу та результатів проведеної роботи
12	Пояснювально-демонстраційний метод	Студенти отримують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, студенти діють у рамках репродуктивного (відтворювального) мислення. У ВНЗ цей метод набуває найширшого застосування для передання великого масиву

		інформації
13	Метод проблемного викладання	Використовуючи різноманітні джерела та засоби, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різноманітні підходи, показує способи розв´язання поставленого завдання. Студенти стають свідками і співучасниками наукового пошуку. І в минулому, і нині такий підхід широко застосовується

9. Методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу зі курсу для бакалаврів «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів», включає:

- державні стандарти освіти;
- робочу програму та нормативну програму;
- плани семінарських (практичних) занять та методичні матеріали до їх проведення;
- методичні матеріали щодо самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- завдання для проведення модульного контролю (тестові та електронні варіанти тощо);
- підручники та навчальні посібники.

10. Література

1. Біленчук П. Д. Правова деонтологія : підручник для вузів / П. Д. Біленчук, С. С. Сливка; ред. П. Д. Біленчук; Академія праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. – К.: АТІКА, 1999. – 319 с.

2. Бралатан В. П. Професійна етика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко; Вінниц. держ. аграр. ун-т. – К.: Центр учбової л-ри, 2011. – 251 с.

3. Гусарєв С. Д, Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навч. посіб. – К.: Знання, 2005. – 655с.

4. Деонтологічний кодекс / Кодекс правил здійснення адвокатської діяльності адвокатів Європейського співтовариства, прийнятий делегацією 12 країн-учасниць у Страсбурзі в жовтні 1988 р.

5. Лозовой В. О., Петришин О. В. Професійна етика юриста / НЮАУ ім. Я. Мудрого. – Харків : Право, 2004. – 176 с.

6. Правила адвокатської етики : Правила від 09.12.2024 : станом на 15 груд. 2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17#Text

7. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text

8. Професійна етика юриста: підручник / [В. С. Бліхар та ін.; за ред. проф. В. С. Бліхара]; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів; Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2016. – 357 с.

9. Хавронюк М. І. Дисциплінарні правопорушення і дисциплінарна відповідальність: Навч. пос. – К. : Атіка, 2003. – 240 с.

10. Crystal Nathan M. Developing a Philosophy of Lawyering // Notre Dame Journal of Law, Ethics & Public Policy. – 2000. – P. 75–101.

CunninghamM. A. The Professional Image Standard: An Untold Standard ofAdmission to the Bar // Tulane Law Review. – 1992. – № 66. – P. 1015–1043.

11. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія. URL: https://ials.sas.ac.uk/library
2. Веб-портал Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/ua
3. Інститут історії України НАН України: офіційний сайт. URL: http://history.org.ua/
4. Львівська національна наукова бібліотека ім. В.Стефаника: офіційний сайт. URL: http://www.lsl.lviv.ua/
5. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка: офіційний сайт. URL: http://library.lnu.edu.ua/bibl/
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: офіційний сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/
7. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого: офіційний сайт. URL:http://nplu.org/
8. Національна історична бібліотека України: офіційний сайт. URL: http://nibu.kiev.ua/
9. Повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева). URL: https://www.ebk.net.ua/
10. Українська Вікіпедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка
11. Юридична бібліотека. URL: http://pravo.biz.ua/
12. Lib.com.ua - амбітний проєкт групи ентузіастів, покликаний створити найбільшу в Україні онлайн-бібліотеку. URL: https://lib.com.ua/uk/

12. Завдання для підготовки індивідуальних проектів (модуль)

1. Про порушення присяги адвоката та Правил адвокатської етики (Постанова КАС ВС від 23 грудня 2020 року у справі № 826/11330/17. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/93749403).
2. Порядок підтвердження повноважень адвоката як представника сторони (Постанова ВП ВС від 01 липня 2020 року у справі № 320/5420/18. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/90228541).
3. Про скаргу щодо поведінки адвоката (Постанова КАС ВС від 10 лютого 2021 року у справі № 820/7085/16. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/94770416).
4. Подання адвокатом підробних документів до суду (Постанова КЦС ВС від 31 липня 2024 року у справі № 596/178/24. URL: https://reestr.court.gov.ua/Review/120925949).
5. Поширення на адвоката обов'язків учасника справи, якщо адвокат не є стороною у справі (Постанова ВП ВС від 11 квітня 2024 року у справі № 990/330/23. URL: https://reestr.court.gov.ua/Review/118601112).
6. Про ордер на надання правової допомоги як самостійний документ, що підтверджує повноваження адвоката (Постанова КГС ВС від 15 квітня 2021 року у справі № 922/3284/18. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/96569925).
7. Особливості роботи адвоката з клієнтами, які перебувають на тимчасово окупованій території (Постанова КГС ВС від 26 березня 2024 року у справі № 913/768/21. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/117974238).
8. Гонорар успіху адвоката і чим успіх може бути доведений (Постанова ВП ВС від 12 травня 2020 року у справі № 904/4507/18. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/91572017).
9. Відсутність доказів роботи адвоката (Постанова ВП ВС від 22 травня 2024 року у справі № 227/2301/21. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/119493878).
10. Юрисдикція спору щодо оскарження рішення Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури про притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності (Постанова ВП ВС від 06 листопада 2019 року у справі № 817/66/16. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/86002019).
11. Ринкової вартості послуг адвоката (Постанова КАС ВС від 9 квітня 2019 року у справі № 826/2689/15. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/81046086).
12. Упущена вигода адвокатів (Постанова КГС ВС від 7 листопада 2023 року у справі № 922/3928/20. URL: https://reestr.court.gov.ua/Review/115272586).
13. «Безробітній» адвокат (Постанова ВП ВС від 28 серпня 2024 року у справі № 761/38813/21. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/121571331).

14. Адвокат і державна служба (Постанова ВП ВС від 6 липня 2023 року у справі № 500/4859/21. URL: https://reyestr.court.gov.ua/Review/112939036).

Захист індивідуального проєкту відбувається в день модуля. Захист індивідуального проєкту включає: усну презентація до 10 хв; обговорення та відповіді на запитання викладача. За результатами захисту здобувач/здобувачка отримує оцінку за залік.

Індивідуальний проект включає підготовку змістовної презентації. Проєкт виконується виключно в електронній формі та надсилається на електронну адресу викладача який проводить практичні заняття (файл потрібно називати іменем, прізвищем автора/авторки та шифром академічної групи). Дедлайн подачі індивідуального проєкту – за один день до модуля.