

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Юридичний факультет**  
**Кафедра історії держави, права та політико-правових учень**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри історії держави,  
права та політико-правових учень  
юридичного факультету  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.)

**Завідувач кафедри:**  
**проф. Бойко І.Й.** \_\_\_\_\_

**Силабус з вибіркової навчальної дисципліни**  
**«Застосування європейських правових цінностей**  
**в професійній діяльності юриста»,**  
**що викладається в межах ОПП «Право» другого (магістерського) рівня**  
**вищої освіти для здобувачів з спеціальності 081 «Право» в межах**  
**вбіркового блоку «Професійні стандарти та дисциплінарна**  
**відповідальність юриста»**  
**(2-й семестр)**

**Силабус курсу «Застосування європейських правових цінностей в професійній діяльності юриста»  
2025-2026 навчального року (2-й семестр)**

<b>Назва курсу</b>	Застосування європейських правових цінностей в професійній діяльності
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, юридичний факультет, кафедра історії держави, права та політико-правових учень
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	08 Право, 081 Право
<b>Викладачі курсу</b>	Олійник Юрій Вадимович, д.філ. у галузі права, доцент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Олійник Юрій Вадимович - yuriy.oliynyk@lnu.edu.ua, тел. (032) 239-41-73.
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Очні консультації відбуватимуться в день проведення занять. За попередньою домовленістю можливі он-лайн консультації через Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту або телефонувати відповідному викладачу курсу.
<b>Сторінка курсу</b>	-----
<b>Інформація про курс</b>	Цей курс спрямований на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти юридичного факультету розуміння основних європейських правових цінностей, їх значення для правничої діяльності та способів впровадження в національну правову практику. У рамках курсу розглядаються принципи верховенства права, поваги до прав людини, демократії, рівності, недискримінації та інших базових цінностей, закріплених у праві Європейського Союзу та Ради Європи.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Застосування європейських правових цінностей в професійній діяльності юриста» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності 081 «Право», галузі знань 08 «Право», другого (магістерського) рівня вищої освіти в межах вибіркового блоку «Професійні стандарти та дисциплінарна відповідальність юриста», яка викладається в 2-му семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Мета курсу:</b> Сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знання про європейські правові цінності, розвинути навички їх застосування у правничій діяльності, а також сприяти усвідомленню їхньої ролі у побудові демократичного суспільства та забезпеченні верховенства права. <b>Завдання курсу:</b> - Ознайомити здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти із основними правовими цінностями - Європейського Союзу та Ради Європи, їх змістом та юридичним значенням. - Поглибити розуміння принципів верховенства права, демократії, поваги до прав людини, рівності та недискримінації. - Аналізувати рішення Європейського суду з прав людини та їх значення для національної юридичної практики. - Виробити навички впровадження європейських правових стандартів у правозастосовну діяльність, зокрема у судовій та адвокатській

	<p>практиці.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сприяти розвитку критичного мислення для аналізу викликів, пов'язаних з інтеграцією європейських цінностей у національне законодавство.</li> <li>- Формувати професійні компетенції, орієнтовані на захист прав людини та гармонізацію правових систем.</li> <li>- Розвивати розуміння ролі юриста як носія правових цінностей у процесі зміцнення демократичних інститутів.</li> </ul>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бангалорські принципи (ООН, 2006).</li> <li>2. Висновок Консультативної ради європейських суддів про запобігання корупції серед суддів (РС, 2018).</li> <li>3. Деонтологічний кодекс / Кодекс правил здійснення адвокатської діяльності адвокатів Європейського співтовариства, прийнятий делегацією 12 країн-учасниць у Страсбурзі в жовтні 1988 р.</li> <li>4. Договір про Європейський Союз (консолідована версія) // EUR-Lex - 12012M/TXT - EN - EUR-Lex.</li> <li>5. Європейська Хартія про статус суддів (з Пояснювальною запискою до Хартії) (РС, 1998)</li> <li>6. Філософські засади та особливості римського права як основи європейської доктрини праворозуміння // Римське право крізь призму традиції і судової практики : монографія / за ред. І. В. Спасибо-Фатєєвої. – Харків : ЕКУС, 2022. – 512 с.</li> <li>7. Harris D.I., Boyle M.O. Law of the European Convention on Human Rights. - London, Dublin, Edinburg, 1995</li> <li>8. Mick R. E. The Federal Prosecutors Ethics Act: Solution or Revolution? // Iowa Law Review. – 2001. – № 86.</li> <li>9. Rhode Deborah L. Moral Character as a Professional Credential // Yale Law Journal. – 1985. – № 94. – P. 493–603.</li> <li>10. Rhode Deborah L. Moral Character: The Personal and the Political // Loyola Univ. of Chicago Law Journal. – 1988. – № 20.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знання та розуміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвідомлювати сутність та значення європейських правових цінностей, таких як верховенство права, демократія, права людини, рівність та недискримінація.</li> <li>- Знати основні документи Європейського Союзу та Ради Європи, які закріплюють ці цінності.</li> <li>- Розуміти механізми реалізації правових цінностей через практику Європейського суду з прав людини.</li> </ul> </li> <li>• <b>Уміння та навички:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати рішення ЄСПЛ та оцінювати їх значення для правозастосовної практики.</li> <li>- Застосовувати європейські правові стандарти у професійній діяльності, зокрема в судовій, адвокатській чи законодавчій сферах.</li> <li>- Виявляти випадки порушення європейських правових цінностей та пропонувати ефективні шляхи їх вирішення.</li> </ul> </li> <li>• <b>Цінності та ставлення:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати повагу до прав людини та демократичних принципів у своїй професійній діяльності.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- Прагнути до гармонізації національної правової системи з європейськими стандартами.</p> <p>- Усвідомлювати свою роль як правника у зміцненні демократичних інститутів та поширенні правових цінностей.</p>
<b>Ключові слова</b>	Європейські правові цінності, верховенство права, права людини, недискримінація, Європейський суд з прав людини.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Європейські правові цінності: поняття, сутність та основні принципи.</p> <p>Тема 2. Джерела європейських правових цінностей.</p> <p>Тема 3. Верховенство права як основа європейської правової системи.</p> <p>Тема 4. Практика Європейського суду з прав людини у впровадженні правових цінностей.</p> <p>Тема 5. Принцип рівності та недискримінації у правозастосовній діяльності.</p> <p>Тема 6. Повага до прав людини як основний критерій правничої діяльності.</p> <p>Тема 7. Європейські правові цінності та їх адаптація до національної правової системи.</p> <p>Тема 8. Роль юриста у поширенні європейських правових цінностей.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Індивідуальний проект
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти потребують базових знань з правничих і гуманітарних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату сучасних правових концепцій.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	В процесі навчання використовуються наступні методи: лекція (подається фактичний матеріал, висвітлюються положення нормативно-правових актів тощо), проблемний метод (полягає у постановці перед студентами проблем доктринального і практичного характеру та аналізуються запропоновані студентами способи їх вирішення), інформаційно-пояснювальний метод (надається інформація доктринального, законодавчого, адміністративного, практичного характеру, статистична інформація тощо. Пояснюється значення окремих теоретичних конструкцій, нормативно-правових приписів та термінології), метод обговорення дискусійних питань (обговорюються проблеми реалізації положень сучасних правових концепцій, застосування положень чинного законодавства України, судова практика тощо).
<b>Необхідне обладнання</b>	Опанування дисципліни не передбачає використання спеціального обладнання та програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>Відмінно (А) – присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 46-50 балів.</p> <p>Дуже добре (В) - присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 41-45 балів.</p> <p>Добре (С) - присутність на заняттях, активність, написання есе, яке було оцінене на 36-40 балів.</p> <p>Задовільно (D) – присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 31-35 балів.</p>

	<p>Достатньо (Е) - присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 26-30 балів.</p> <p>Незадовільна оцінка - відсутність на заняттях і есе оцінене на 25 балів та менше.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти виконають одну письмову роботу (есе). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
<p><b>Орієнтовна тематика для підготовки індивідуального проєкту</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив європейського права на національні правові системи: порівняльний аналіз.</li> <li>2. Роль Європейського суду з прав людини в захисті прав громадян.</li> <li>3. Застосування принципу верховенства права в контексті європейських цінностей.</li> <li>4. Концепція прав людини в європейському праві: історичний контекст та сучасні виклики.</li> <li>5. Європейські цінності як основа для розвитку антидискримінаційного законодавства.</li> <li>6. Право на доступ до інформації в рамках законодавства ЄС.</li> <li>7. Співпраця між країнами ЄС у питаннях охорони навколишнього середовища.</li> <li>8. Захист персональних даних в епоху цифрових технологій: європейський підхід.</li> <li>9. Аналіз механізмів захисту споживачів у праві ЄС.</li> </ol>

	<p>10. Європейська соціальна хартія: значення та імплементація в національному праві.</p> <p>11. Етика професійного юриста в світлі європейських правових цінностей.</p> <p>12. Роль громадянського суспільства у пропагуванні європейських цінностей.</p> <p>13. Доступ до правосуддя: досвід країн ЄС і його вплив на національні системи.</p> <p>14. Розвиток європейської моделі захисту прав дітей.</p> <p>15. Застосування європейських стандартів у трудовому праві.</p> <p>16. Вплив європейського права на реформи в галузі кримінального судочинства.</p> <p>17. Аналіз випадків порушення прав людини в країнах ЄС.</p> <p>18. Принципи регулювання фінансових послуг в Європейському Союзі.</p> <p>19. Захист прав мігрантів в рамках європейського права.</p> <p>20. Взаємодія національних судів з європейським правом: проблеми та перспективи.</p> <p>21. Роль медіа у формуванні громадської думки про європейські цінності.</p> <p>22. Інтеграція європейських правових цінностей у навчальні програми юридичних факультетів.</p> <p>23. Європейський підхід до захисту довкілля: законодавчі ініціативи та їх реалізація.</p> <p>24. Вплив європейського законодавства на зміни в українському праві.</p> <p>25. Аналіз відносин між ЄС та третіми країнами: правові та політичні аспекти.</p> <p>26. Застосування принципу недискримінації в освіті в контексті ЄС.</p> <p>27. Роль європейських агентств у реалізації правових норм.</p> <p>28. Захист прав споживачів: європейський досвід та локальні адаптації.</p> <p>29. Тенденції в розробці законодавства про рівні можливості в рамках ЄС.</p> <p>30. Судова реформа в Україні під впливом європейських стандартів.</p> <p><i><b>Примітка.</b> Тематика індивідуальних проєктів є орієнтовною. Вона покликана зорієнтувати студентів у творчому пошуку, а не обмежувати його. Теми для індивідуальних проєктів можна запропонувати самостійно, або сформулювати на основі основних, уточнюючих та творчих питань до відповідних тем.</i></p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.