

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Юридичний факультет
Кафедра історії держави, права та політико-правових учень

Затверджено
на засіданні кафедри історії держави,
права та політико-правових учень
юридичного факультету
Львівський національний університет імені Івана Франка
(протокол № ___ від _____ 2024 р.)

Завідувач кафедри:
проф. Бойко І.Й. _____

Силабус з вибіркової навчальної дисципліни
«Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів»,
що викладається в межах ОПП «Право» другого (магістерського) рівня
вищої освіти для здобувачів з спеціальності 081 «Право» в межах
вибіркового блоку «Професійні стандарти та дисциплінарна
відповідальність юриста»
(1-й семестр)

**Силабус курсу «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів»
2025-2026 навчального року (1-й семестр)**

Назва курсу	Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Львівський національний університет імені Івана Франка, юридичний факультет, кафедра історії держави, права та політико-правових учень
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	08 Право, 081 Право
Викладачі курсу	Гутів Богдан Ігорович, доктор філософії у галузі права, доцент
Контактна інформація викладачів	Гутів Богдан Ігорович - bohdan.gutiv@lnu.edu.ua, тел. (032) 239-41-73.
Консультації по курсу відбуваються	Очні консультації відбуватимуться в день проведення занять. За попередньою домовленістю можливі он-лайн консультації через Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту або телефонувати відповідному викладачу курсу.
Сторінка курсу	-----
Інформація про курс	Цей курс призначений для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які бажають поглибити свої знання про професійні стандарти діяльності адвокатів і механізми дисциплінарної відповідальності в юридичній сфері. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти вивчатимуть ключові аспекти етичної поведінки та професійних стандартів, які вимагаються в адвокатській практиці. Крім того, курс розглядатиме сучасні вимоги до дисциплінарного контролю над діяльністю адвокатів і можливі наслідки порушення професійної етики. Учасники матимуть змогу оволодіти навичками вирішення етичних дилем та вмінням встановлення стандартів ведення справ у межах закону.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності 081 «Право», галузі знань 08 «Право», другого (магістерського) рівня вищої освіти в межах вибіркового блоку «Професійні стандарти та дисциплінарна відповідальність юриста», яка викладається в 1-му семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою курсу «Стандарти діяльності та дисциплінарна відповідальність адвокатів» є надання здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти глибоких знань про професійні етичні стандарти, правила поведінки та дисциплінарну відповідальність, необхідні для ефективної практики в адвокатурі. Завдання курсу: - Поглиблене вивчення етичних засад та професійних стандартів, які регулюють діяльність адвокатів. - Аналіз сучасних вимог до етичної поведінки в адвокатській практиці. - Ознайомлення з механізмами дисциплінарного контролю в юридичній сфері та їх вплив на професійну діяльність адвокатів. - Розгляд практичних ситуацій та кейсів з питань етики в адвокатурі. - Розвиток навичок вирішення етичних конфліктів та умінь виконання адвокатських обов'язків у межах закону.

	- Стимулювання обґрунтованого та відповідального підходу до ведення адвокатської практики з урахуванням вимог професійних стандартів і етичних норм.
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біленчук П. Д. Правова деонтологія : підручник для вузів / П. Д. Біленчук, С. С. Сливка; ред. П. Д. Біленчук; Академія праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. – К.: АТІКА, 1999. – 319 с. 2. Бралатан В. П. Професійна етика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко; Вінниц. держ. аграр. ун-т. – К.: Центр учбової л-ри, 2011. – 251 с. 3. Гусарев С. Д, Тихомиров О. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навч. посіб. – К.: Знання, 2005. – 655с. 4. Деонтологічний кодекс / Кодекс правил здійснення адвокатської діяльності адвокатів Європейського співтовариства, прийнятий делегацією 12 країн-учасниць у Страсбурзі в жовтні 1988 р. 5. Лозовой В. О., Петришин О. В. Професійна етика юриста / НЮАУ ім. Я. Мудрого. – Харків : Право, 2004. – 176 с. 6. Правила адвокатської етики : Правила від 09.12.2024 : станом на 15 груд. 2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001891-17#Text 7. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text 8. Професійна етика юриста: підручник / [В. С. Бліхар та ін.; за ред. проф. В. С. Бліхара]; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів; Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2016. – 357 с. 9. Хавронюк М. І. Дисциплінарні правопорушення і дисциплінарна відповідальність: Навч. пос. – К. : Атіка, 2003. – 240 с. 10. Crystal Nathan M. Developing a Philosophy of Lawyering // Notre Dame Journal of Law, Ethics & Public Policy. – 2000. – P. 75–101. 11. Cunningham M. A. The Professional Image Standard: An Untold Standard of Admission to the Bar // Tulane Law Review. – 1992. – № 66. – P. 1015–1043.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Засвоєння здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти сучасних стандартів і принципів етичної поведінки в адвокатурі. - Розуміння важливості дотримання професійних стандартів у своїй практиці й взаємовідносинах з колегами, клієнтами та громадськістю. - Оволодіння навичками аналізу та вирішення етичних дилем у процесі ведення адвокатських справ. - Розвиток умінь виявлення та управління конфліктами інтересів у професійній діяльності. - Володіння інструментами дисциплінарної процедури та знання про можливі наслідки порушення професійної етики. - Інтеграція отриманих знань і навичок у практичну діяльність для забезпечення відповідальної та етичної практики адвоката.
Ключові слова	Стандарти, дисциплінарні норми, відповідальність, адвокат, адвокатура, регулювання.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем

Теми	<p>Тема 1. Основні принципи етичної поведінки в адвокатурі.</p> <p>Тема 2. Правила професійної діяльності адвоката.</p> <p>Тема 3. Вимоги щодо конфіденційності інформації.</p> <p>Тема 4. Ефективне взаємодії з клієнтами та іншими учасниками юридичного процесу.</p> <p>Тема 5. Зобов'язання адвоката перед судом та іншими органами.</p> <p>Тема 6. Дисциплінарна відповідальність за порушення професійних стандартів.</p> <p>Тема 7. Корупційні ризики та запобіжні заходи.</p> <p>Тема 8. Практичні кейси та ситуації з етичних конфліктів в адвокатурі.</p>
Підсумковий контроль, форма	Індивідуальний проєкт
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти потребують базових знань з правничих і гуманітарних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату сучасних правових концепцій.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	В процесі навчання використовуються наступні методи: лекція (подається фактичний матеріал, висвітлюються положення нормативно-правових актів тощо), проблемний метод (полягає у постановці перед студентами проблем доктринального і практичного характеру та аналізуються запропоновані студентами способи їх вирішення), інформаційно-пояснювальний метод (надається інформація доктринального, законодавчого, адміністративного, практичного характеру, статистична інформація тощо. Пояснюється значення окремих теоретичних конструкцій, нормативно-правових приписів та термінології), метод обговорення дискусійних питань (обговорюються проблеми реалізації положень сучасних правових концепцій, застосування положень чинного законодавства України, судова практика тощо).
Необхідне обладнання	Опанування дисципліни не передбачає використання спеціального обладнання та програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>Відмінно (А) – присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 46-50 балів.</p> <p>Дуже добре (В) - присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 41-45 балів.</p> <p>Добре (С) - присутність на заняттях, активність, написання есе, яке було оцінене на 36-40 балів.</p> <p>Задовільно (D) – присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 31-35 балів.</p> <p>Достатньо (Е) - присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 26-30 балів.</p> <p>Незадовільна оцінка - відсутність на заняттях і есе оцінене на 25 балів та менше.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти виконають одну письмову роботу (есе). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності.</p>

	<p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
<p>Орієнтовна тематика для підготовки індивідуального проєкту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Етичні аспекти взаємодії з клієнтами. 2. Роль адвоката в забезпеченні конфіденційності інформації. 3. Гарантії прав та свобод адвокатів у професійній діяльності. 4. Професійна відповідальність адвоката за порушення етичних норм. 5. Правові аспекти реклами адвокатських послуг. 6. Вибір і збереження клієнтів: конфлікт інтересів. 7. Інформування клієнтів про можливі наслідки їх справи. 8. Взаємодія з іншими учасниками правового процесу. 9. Роль адвоката у забезпеченні законності та справедливості. 10. Контроль якості над наданням адвокатських послуг. 11. Професійна діяльність адвоката у сфері прав людини та захисту громадських інтересів. 12. Адвокатська етика та медіа-спілкування. 13. Організація та планування роботи адвоката з урахуванням етичних аспектів. 14. Збереження професійної незалежності адвоката. 15. Співпраця адвоката з іншими юридичними професіями. 16. Регулювання етичних конфліктів у сфері адвокатури. 17. Адвокатська етика у вирішенні ділових конфліктів. 18. Роль адвоката у просуванні прав людини та розвитку правової культури. 19. Застосування медіації в роботі адвоката. 20. Етичні аспекти роботи адвоката у кримінальних справах. 21. Розвиток професійних навичок в адвокатурі через прийняття етичних стандартів.

	<p>22. Забезпечення якості юридичної допомоги: підходи та методики.</p> <p>23. Вплив глобалізації на адвокатську етику.</p> <p>24. Інновації в адвокатській діяльності та їх відповідність етичним стандартам.</p> <p>25. Громадські обов'язки адвоката у сучасному суспільстві.</p> <p>26. Етичне лідерство в адвокатурі.</p> <p>27. Інструменти саморегулювання адвокатської діяльності.</p> <p>28. Відповідальність адвоката у суспільному контексті.</p> <p>29. Професійна етика у міжнародній адвокатурі.</p> <p>30. Перспективи розвитку адвокатської етики в умовах сучасного правового середовища.</p> <p><i>Примітка. Тематика індивідуальних проєктів є орієнтовною. Вона покликана зорієнтувати здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у творчому пошуку, а не обмежувати його. Теми для індивідуальних проєктів можна запропонувати самостійно, або сформулювати на основі основних, уточнюючих та творчих питань до відповідних тем.</i></p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>