

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет юридичний
Кафедра цивільного права та процесу

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри цивільного
права та процесу
факультету юридичного
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол №4 від 02 грудня 2024 р.)

Завідувач кафедри цивільного права та
процесу проф. Володимир КОССАК

Силабус з навчальної дисципліни
«Правове регулювання надання міжнародної технічної
ДОПОМОГИ»
що викладається в межах ОПН «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 081 «Право»

Львів – 2024

**Силабус курсу «Правове регулювання надання міжнародної технічної допомоги»
2024-2025 навчального року**

Назва курсу	Правове регулювання надання міжнародної технічної допомоги
Адреса викладання курсу	вул. Січових Стрільців, 14, м. Львів, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Юридичний факультет, кафедра цивільного права та процесу
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право»
Викладачі курсу	Михайлів Марія Омелянівна, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного права та процесу
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: mariya.mykhayliv@lnu.edu.ua , електронна сторінка кафедри: http://law.lnu.edu.ua/department/kafedra-cyvilnogo-prava-ta-procesy , юридичний факультет, кафедра цивільного права та процесу
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять.
Сторінка курсу	https://law.lnu.edu.ua/department/kafedra-cyvilnogo-prava-ta-procesy
Інформація про курс	<p>Навчальна дисципліна «Правове регулювання надання міжнародної технічної допомоги» є однією із професійно орієнтованих дисциплін згідно з навчальним планом юридичного факультету. Предметом вивчення даного курсу є національне законодавство держав, міжнародні договори, міжнародні звичаї та судова практика, які застосовуються з метою регулювання відносини у сфері надання міжнародної технічної допомоги.</p> <p>Глибоке засвоєння здобувачами вищої освіти правових засад регулювання відносин у сфері надання міжнародної технічної допомоги є необхідною умовою формування кваліфікованих юристів, зокрема, майбутніх юрисконсультів, адвокатів, суддів тощо.</p> <p>Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання у сфері надання міжнародної технічної допомоги, обов'язкові для того, щоб забезпечити правовий супровід реалізації прав учасників відносин з надання міжнародної технічної допомоги та застосувати відповідні норми на практиці.</p>
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна «Правове регулювання надання міжнародної технічної допомоги» є навчальною дисципліною на вибір здобувачів вищої освіти відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня для підготовки здобувачів вищої освіти з галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», яка викладається за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання надання міжнародної технічної допомоги» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо тлумачення-з'ясування та тлумачення-роз'яснення норм, які регулюють відносини у сфері надання міжнародної технічної

	<p>допомоги; показати роль та значення такої діяльності на сучасному етапі розвитку України в умовах адаптації законодавства та інтеграції України в Європейський Союз; продемонструвати нерозривний зв'язок матеріальних норм приватного та публічного характеру з їх практичним застосуванням; самостійне розв'язання практичних проблем, які виникають у процесі реалізації проектів (програм) з надання міжнародної технічної допомоги.</p> <p>Цілями вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання надання міжнародної технічної допомоги» є: ознайомити здобувачів вищої освіти з основними проблемами правового регулювання надання міжнародної технічної допомоги (надалі - МТД) та основними джерелами, необхідними для його вивчення; ознайомити з принципами та методами даного інституту і навчити використовувати їх зміст при вирішенні конкретних правових питань; навчити застосовувати теоретичні положення на практиці; дати чітке уявлення про суб'єктів відносин з надання МТД та їх види; розкрити питання реєстрації проектів (програм) МТД, питання моніторингу та використання МТД, сприяти належному вивченню здобувачами вищої освіти порядку регулювання договірних відносин щодо надання МТД та вивчення питань відповідальності тощо.</p>
<p>Література та інші джерела для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Том 13 Великої української юридичної енциклопедії: Міжнародне приватне право; за ред. проф. А. С. Довгерта. Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2021. 864 с. 2. Оновлення Цивільного кодексу України: формування підходів: колективна монографія. / О. І. Виговський, Н. Ю. Голубева, С. Д. Гринько та ін.; за ред. проф. Довгерта А. С. і проф. Харитонова Є. О. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 674 с. 3. Концепція оновлення Цивільного кодексу України. Київ : Видавничий дім «АртЕк», 2020. 128 с. 4. Міжнародне приватне право: навчальний посібник / за ред. Ю.Ф. Іванова. Київ: Алерта, 2018. 390 с 5. Цивільне право України: підручник. Ч. 2. Особлива частина. за заг. ред. Шишки І.Р., Київ: Ліра-К. 2022. 948 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Антонюк К. І., Антонюк Д.А., Бухаріна Л.М, Шишкіна В.О. Дуалізм міжнародної технічної допомоги в контексті соціального, фінансово-економічного розвитку та безпеки споживання в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Т. 1, № 28. С. 462-471. 7. Атаманова Н. В. Роль та значення міжнародних договорів у національній правовій системі України. <i>Право і суспільство</i>. 2020. № 2-1. С. 7–13. 8. Безверхий К., Поліщук Є. Оцінка ефективності реалізації програм міжнародної технічної допомоги малому та середньому бізнесу за допомогою розробленої методики. <i>Проблеми і перспективи економіки та управління</i>. 2021. № 3(27). С. 91-109.

9. Беззубко Б., Беззубко Ю. Міжнародна технічна допомога для України. Галицький економічний вісник. 2020. Том 64. № 3. С. 210-216.
10. Гаруст Ю.В., Мельник В.І., Миргород-Карпова В.В., Малетов Д.В., Павленко Б.О., Кіяшко Ю.М. Загальні критерії оцінки ефективності реалізації проектів міжнародної технічної допомоги в Україні крізь призму оцінки намірів та результативності виконання проектів. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 7. С.150-158.
11. Грамацький Е. М. Євроінтеграційні процеси та міжнародне приватне право: окремі аспекти. Часопис Київського університету права. 2020. №3. С.357-361.
12. Грамацький Е. М. Рекодифікація цивільного законодавства України та міжнародне приватне право: до питань перспектив. Часопис Київського університету права. 2021. №1. С.177-181.
13. Довгерт А. С. Доктрина міжнародного приватного права в Україні на зламі століть. *Право України*. 2020. № 6. С. 13-40.
14. Інвестиційне право України: навчальний посібник; за заг. ред. Шишки Р.Б., Київ: Ліра-К. 2019. 328 с.
15. Куліш Поліна Удосконалення механізму правового регулювання надання міжнародної технічної допомоги в Україні в умовах децентралізації влади. *Public Administration and Local Government*, 2016, is. 1(28) С.81-87.
16. Миргород-Карпова, В.В. Адміністративно-правовий механізм укладення та виконання міжнародних договорів щодо залучення міжнародної технічної допомоги в Україні. Наукові записки. Серія Право. 2018. №4. С. 130-136.
17. Омельченко А.В. Правові засади отримання та використання міжнародної технічної допомоги в Україні. Наукові записки. Серія: Право. 2021. Вип.11. С. 63-74.
18. Покровська Н.М. Концептуальні засади післявоєнного відновлення України, економічні аспекти. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (274). 2022. С.41-47.
19. Ромовська З. В. Українське цивільне право. Договірне право. Академічний курс. Київ: ПАІС 2020. 464 с.
20. Скрипник В. Л. Теоретичні і методологічні проблеми об'єктів цивільних прав : монографія. Кременчук : Вид. Щербатих О. В., 2020. 380 с.
21. Цивільне процесуальне право України: підручник. / В. М. Коссака, Р. Я. Лемик, Ю. В. Навроцька, С. В. Сенік; за заг. ред. В. М. Коссака. Харків: Право, 2020. 752 с.
22. Шуміло О.М. Правові засади міжнародної технічної допомоги в Україні у сфері охорони довкілля. Альманах міжнародного права. 2021. Вип. 26. С. 57-66.
23. Conflict of Laws: A Comparative Approach: 2nd edition; Gilles Cuniberti, Professor of Comparative and Private International Law, University of Luxembourg. 2022. 488 pp.
24. Private International Law. Contemporary Challenges and Continuing Relevance. Elgar Monographs in Private International Law; Edited by Franco

	<p>Ferrari, Professor of Law and Director, Center for Transnational Litigation, Arbitration, and Commercial Law, New York University, New York, US and Diego P. Fernández Arroyo, Professor of Law, Director of the LLM in Transnational & Dispute Settlement, SciencesPo Law School, Paris, France. 2019. 520 pp.</p> <p>25. Global Private International Law: Adjudication without Frontiers. Edited by Horatia Muir Watt, Professor of Law, SciencesPo Law School, Paris, France, Lucia Bíziková, Trainee in an international law firm, London, UK, Agatha Brandão de Oliveira, Guest Lecturer, Federal University of Espirito Santo (UFES), Brazil and member of the Brazilian Bar and Diego P. Fernández Arroyo, Professor of Law, Director of the LLM in Transnational & Dispute Settlement, SciencesPo Law School, Paris, France. 2019. 640 pp.</p>
Тривалість курсу	120 годин
Обсяг курсу	<p>32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять.</p> <p>Заочна форма: 16 годин аудиторних занять. З них 8 годин лекцій, 8 годин практичних занять та 2 години відводиться на залік</p>
Очікувані результати навчання	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - історію виникнення та розвитку інституту МТД, законодавство України та міжнародні договори з питання надання міжнародної технічної допомоги; - поняття, види та правову природу міжнародної технічної допомоги; - співвідношення міжнародної технічної допомоги з іншими правовими інститутами; - загальний порядок укладення договорів у сфері надання міжнародної технічної допомоги; - вимоги законодавства щодо форми та змісту договорів у сфері надання МТД; - особливості зміни, припинення договорів з надання міжнародної технічної допомоги - порядок укладення та виконання окремих видів договорів з надання міжнародної технічної допомоги; - форми заохочення МТД та відповідальність у випадку неналежного використання МТД тощо. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати знання із курсу у вирішенні професійних завдань; - застосовувати принципи та норми з даного питання; - дати юридичну оцінку правовідносинам з надання міжнародної технічної допомоги; - тлумачити норми чинного законодавства України, міжнародних договорів та використовувати роз'яснення вищих судових та інших органів у процесі застосування норм права; - складати документи, що опосередковують реалізацію прав в сфері надання та використання МТД; - вирішувати справи, пов'язані з охороною та захистом прав суб'єктів з надання міжнародної технічної допомоги;

- правильно і свідомо застосовувати набуті теоретичні знання та норми чинного законодавства України при вирішенні конкретних справ, що виникають у практичній діяльності різних державних органів чи окремих громадян, у їх взаємовідносинах;

- вміти у належній формі викласти результати проведеної роботи - скласти проект рішення чи відповіді відповідного державного органу, заяви громадян (наприклад, з метою одержання інформації про стан реалізації проекту, програми, проекти розвитку);

- узагальнювати практику застосування спеціального законодавства та робити відповідні висновки;

- складати проекти різних типів договорів;

- аналізувати практичні казуси.

Вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання надання міжнародної технічної допомоги» спрямовано на розвиток у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного, логічного, критичного та креативного мислення, аналізу та синтезу;

2. Здатність проводити системні дослідження на різних рівнях;

3. Здатність до ефективного пошуку, оброблення та комплексного аналізу інформації із доступних, в тому числі цифрових, джерел;

4. Здатність до креативного мислення та генерування нових ідей;

5. Здатність приймати неупереджені та обґрунтовані рішення;

6. Здатність фахово спілкуватися з представниками інших професійних груп.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

2. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів приватного права щодо оволодіння поглибленими знаннями стосовно правової природи інститутів права, вміння розмежовувати способи правової охорони відповідних інститутів.

3. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення щодо вчинення процесуальних дій, давати розгорнуту юридичну аргументацію цих рішень та способів ефективного захисту прав та законних інтересів суб'єктів правовідносин.

4. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур цивільного, господарського судочинства в Україні.

5. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

6. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування, зокрема при вирішенні правових спорів, виходячи зі змісту принципів права та правових цінностей, ефективно оперувати інтерпретаційно-правовими актами у правозастосовній діяльності.

	<p>7. Здатність критично оцінювати та прогнозувати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів суб'єктів правовими механізмами, враховуючи фактичні обставини справи та чинне нормативно-правове регулювання відповідних правовідносин.</p> <p>8. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>9. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування на основі знань теорії та практики правозастосовної техніки, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
Ключові слова	Міжнародна технічна допомога, реципієнт, партнер з розвитку, грантовий договір, представництво донорської установи, моніторинг міжнародної технічної допомоги, використання міжнародної технічної допомоги.
Формат курсу	Денна/Заочна
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем.
Теми	<p>Тема 1. Предмет та система курсу «Правове регулювання надання міжнародної технічної допомоги».</p> <p>Тема 2. Правова природа міжнародної технічної допомоги.</p> <p>Тема 3. Джерела правового регулювання міжнародної технічної допомоги</p> <p>Тема 4. Учасники правовідносин з надання міжнародної технічної допомоги.</p> <p>Тема 5. Реєстрація, моніторинг та використання міжнародної технічної допомоги.</p> <p>Тема 6. Договір як форма здійснення міжнародної технічної допомоги.</p> <p>Тема 7. Правові засоби стимулювання надання міжнародної технічної допомоги.</p> <p>Тема 8. Цивільно-правова відповідальність учасників правовідносин з надання міжнародної технічної допомоги.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру Контроль: практичні заняття; усний/письмовий модуль
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі вищої освіти потребують базових знань з нормативних дисциплін «Цивільне право України», «Міжнародне приватне право», «Цивільне процесуальне право України» достатніх для сприйняття категоріального апарату даної вибіркової дисципліни.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекційні заняття. Практичні заняття у формі дискусій. Тьюторський супровід здобувачів вищої освіти. Проектно-орієнтоване навчання.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ практичні: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50. ✓ модуль: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p>

	<p>Письмові роботи: Очікується, що здобувачі вищої освіти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Лектором враховується робота здобувачів вищої освіти під час лекційних занять, а також їх відвідування при перевірці модульних робіт. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Джерела підготовки. Усі джерела підготовки можуть надаватися викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали поточного контролю, самостійної роботи та бали підсумкового контролю. При цьому, обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>
Питання до модуля та заліку.	civil.law.procedure@gmail.com
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<i>Тема 1.</i>	Предмет та система курсу «Правове регулювання надання міжнародної технічної допомоги».	<i>Лекція / Практичне (конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під</i>	Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної	<i>2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити</i> 3	<i>Під час практичних занять</i>

		<i>час його проведення)</i>	технічної допомоги» // Урядовий кур'єр від 20.03.2002 № 53 Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять.	<i>обраною темою доповіді на практичному занятті</i>	
<i>Тема 2.</i>	Правова природа міжнародної технічної допомоги.	<i>Лекція / Практичне (конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)</i>	Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» // Урядовий кур'єр від 20.03.2002 № 53 Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять.	<i>2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті</i>	<i>Під час практичних занять</i>
<i>Тема 3.</i>	Джерела правового регулювання міжнародної технічної допомоги	<i>Лекція / Практичне (конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)</i>	Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» // Урядовий кур'єр від 20.03.2002 № 53 Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та	<i>2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті</i>	<i>Під час практичних занять</i>

			планах практичних занять.		
<i>Тема 4.</i>	Учасники правовідносин з надання міжнародної технічної допомоги.	<i>Лекція / Практичне (конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)</i>	Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» // Урядовий кур'єр від 20.03.2002 № 53 Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять.	<i>2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті</i>	<i>Під час практичних занять</i>
<i>Тема 5.</i>	Реєстрація, моніторинг та використання міжнародної технічної допомоги.	<i>Лекція / Практичне (конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)</i>	Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» // Урядовий кур'єр від 20.03.2002 № 53 Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять.	<i>2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті</i>	<i>Під час практичних занять</i>
<i>Тема 6.</i>	Договір як форма здійснення міжнародної технічної допомоги.	<i>Лекція / Практичне (конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова</i>	Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення,	<i>2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої</i>	<i>Під час практичних занять</i>

		<i>робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)</i>	використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» // Урядовий кур'єр від 20.03.2002 № 53 Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять.	<i>освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті</i>	
<i>Тема 7.</i>	Правові засоби стимулювання надання міжнародної технічної допомоги.	<i>Лекція / Практичне (конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)</i>	Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» // Урядовий кур'єр від 20.03.2002 № 53 Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять.	<i>2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті</i>	<i>Під час практичних занять</i>
<i>Тема 8.</i>	Цивільно-правова відповідальність учасників правовідносин з надання міжнародної технічної допомоги.	<i>Лекція / Практичне (конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)</i>	Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги» // Урядовий кур'єр від 20.03.2002 № 53 Інші джерела подаються у	<i>2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті</i>	<i>Під час практичних занять</i>

			робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять.		
--	--	--	---	--	--