

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Факультет юридичний
Кафедра кримінального права і кримінології**

**Затверджено
На засіданні кафедри кримінального права і кримінології
факультету юридичного
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол № _____ від _____ 20__ р.)**

Завідувач кафедри _____

**Силабус навчальної дисципліни
«Кримінально-правова охорона миру, безпеки людства та міжнародного
правопорядку»,
що викладається в межах ОПП(ОПН) другого (магістерського) рівня вищої
освіти для здобувачів спеціальності 081.Право**

Львів - 2024

**Силабус навчальної дисципліни «Кримінально-правова охорона миру,
безпеки людства та міжнародного правопорядку»
2024/2025 навчального року**

Назва курсу	Кримінально-правова охорона миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14 (юридичний факультет)
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Юридичний факультет, кафедра кримінального права і кримінології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	08 – Право; 081 – Право.
Викладачі курсу	Леськів Соломія Романівна , кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права і кримінології
Контактна інформація викладачів	Місце знаходження: юридичний факультет, кафедра кримінального права і кримінології, 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14, ауд. Г-205, тел. (032) 239-44-82, solomiia.denys@lnu.edu.ua , http://law.lnu.edu.ua/employee/les-kiv-solomiia-romanivna
Консультації по курсу відбуваються	Адреса: юридичний факультет, деканат юридичного факультету, 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14, ауд. Г- 205 Леськів Соломія Романівна: Консультації в день проведення лекцій/практичних занять можуть проводитися за попередньою домовленістю між викладачем та студентом. Для погодження часу консультацій поза визначеним графіком слід написати на електронну пошту викладача або зателефонувати на кафедру. Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://law.lnu.edu.ua/department/kafedra-kryminalnoho-prava-ta-kryminolohiji
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розглянути дискусійні питання, які виникають під час кваліфікації кримінальних правопорушень проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку і знаходять неоднакове вирішення у правозастосуванні задля забезпечення ефективної охорони миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку з дотриманням як національних, так і міжнародно-правових стандартів у цій сфері. Тому у курсі представлено огляд концепцій, кримінально - правових механізмів охорони миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку, так і процесів та інструментів, які відбуваються та потрібні для реалізації охоронного потенціалу даного механізму.

<p>Коротка анотація курсу</p>	<p>Дисципліна «Кримінально-правова охорона миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку» є вибірковою дисципліною з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається на першому році підготовки денного та заочного відділень у I семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Кримінально-правова охорона миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку» є оволодіння знаннями, що постають перед юристом у процесі здійснення кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку, а також оволодіння сучасними підходами та рекомендаціями з питань реформування чинного кримінального законодавства.</p> <p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен набути такі загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного мислення та аналізу проблемних аспектів при здійсненні кримінально-правової кваліфікації міжнародних злочинів; - здатність креативного мислення та генерування нових ідей щодо шляхів удосконалення кримінально-правової охорони миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку в контексті реформування кримінального законодавства України; - здатність працювати в міжнародному контексті у сфері кримінально-правової охорони миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку; <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського союзу на правову систему України, в тому числі визначати найближчі перспективи розвитку Європейського Союзу, обґрунтовувати систему правових та політичних передумов, котрі визначають необхідні напрямки трансформації для держав-кандидатів до складу Європейського Союзу у сфері кримінальної відповідальності за міжнародні злочини; - здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України, зокрема, імплементувати міжнародні правові стандарти кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку у національну юридичну практику України; - здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення щодо захисту прав та свобод людини в процесі кримінально-правової кваліфікації, зокрема, у питаннях розмежування складів кримінальних правопорушень проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку із суміжними посяганнями та виділення прогалін чи колізій, що виникають під час застосування кримінально-правових

	<p>норм, що стосуються охорони миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку від кримінально-протиправних посягань.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити порівняльно-правовий аналіз правового регулювання питання кримінально-правової охорони миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку різних правових системах, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу враховуючи положення та вимоги Угоди про асоціацію із необхідністю вироблення практичних навичок щодо вдосконалення механізмів правового регулювання в Україні; - здійснювати самостійні дослідження з питань, що стосуються обов'язкових та кваліфікуючих ознак складів кримінальних правопорушень проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку, презентувати і аргументувати їх результати, застосовуючи доктринальні та нормативні джерела та прийоми правової інтерпретації для вирішення дискусійних аспектів даного питання; - аналізувати та оцінювати практику застосування кримінально-правових норм у сфері охорони миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку, прогнозувати перспективи їх розвитку та шляхи удосконалення правового регулювання.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p><u>Основна література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України від 28.06.1996 р. з наступними змінами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр 2. Кримінальний Кодекс України від 05.04.2001 р. з наступними змінами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/2341-14 3. Хавронюк М.І. Довідник з Особливої частини Кримінального кодексу України / М. Хавронюк. – К.: Істина, 2004. – 504 с. 4. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка. – 11-те вид., переробл. та допов. – Київ : ВД «Дакор», 2019. – 1384 с. 5. Maciej Perkowski. Podmiotowość prawa międzynarodowego współczesnego uniwersalizmu w złożonym modelu klasyfikacyjnym : підручник. Białystok : Agencja Wydawniczo-Edytorska EkoPress, 2008. 435 p. <p><u>Додаткова література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Бойчук Д. В. Загальний правовий аналіз злочинів проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку в контексті кримінального кодексу України. Наукові записки. серія: право. 2018. Вип. 5. С. 151–156.

	<p>7. Мохончук С. М. Міжнародна регламентація відповідальності за злочини проти миру та безпеки людства // Юрист України, 2012. № 1/2. С. 76–81.</p> <p>8. Marina Spinedi. State responsibility v. Individual responsibility for international crimes: Tertium Non Datur?. 2002. P. 895–899.</p> <p>9. Reinhold Gallmetzer and Mark Klamberg. Individual responsibility for crimes under international law the un ad hoc tribunals and the international criminal court. The summer school on international criminal law, 2005. P. 60–77.</p> <p>10. Денькович О. І. Співвідношення таких ознак як суспільно небезпечне діяння і спосіб його вчинення у складі злочину “Геноцид” / О. Денькович // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2009. – Вип. 48. – С. 261-269.</p>
Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	<p><u>Денне відділення:</u> 32 годин аудиторних занять. 3 них 16 годин лекцій, 16 години практичних занять, окрім цього, 88 годин самостійної роботи.</p> <p><u>Заочне відділення:</u> 32 годин аудиторних занять. 3 них 16 годин лекцій, 16 години практичних занять, окрім цього, 88 годин самостійної роботи.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати основні положення теорії кримінального права та співвідношення міжнародного кримінального права та національного кримінального права; - Вміти здійснювати кримінально-правову кваліфікацію міжнародних злочинів.
Ключові слова	Кримінально-правова охорона, кримінальна відповідальність; міжнародний злочин; кримінальне право.
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення лекцій та практичних занять, виконання індивідуальних завдань та консультації для кращого розуміння тем.
Теми	<p>1. Специфіка становлення та розвитку інституту кримінальної відповідальності кримінальних правопорушень проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку.</p> <p>2. Кримінальні правопорушення проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку: поняття, класифікації та загальна характеристика.</p> <p>3. Кримінально-правова характеристика кримінальних правопорушень проти миру.</p> <p>4. Кримінально-правова характеристика кримінальних правопорушень проти безпеки людства.</p> <p>5. Кримінально-правова характеристика кримінальних правопорушень проти міжнародного правопорядку.</p> <p>6. Особливості диференціації кримінальної відповідальності та індивідуалізації покарань за кримінальних правопорушень проти миру,</p>

	безпеки людства та міжнародного правопорядку та шляхи вдосконалення кримінального законодавства України.
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України», достатніх для сприйняття категоріального апарату, що використовується у вивченні начального матеріалу в рамках дисципліни «Кримінально-правова охорона миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Під час викладання навчальної дисципліни підлягають використанню методи, спрямовані на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності й відповідальності за навчальну працю; - забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивного, дедуктивного, репродуктивного й пошукового характеру); - а також методи, пов'язані з контролем за навчальною діяльністю студентів. <p>Серед методів навчання, зокрема, підлягають застосуванню наступні: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ: логічний, проблемний, дослідницький, евристичний, ситуаційний, метод Сократа, групова дискусія, опрацювання аналітичних завдань, підготовка експертних висновків із проблемних питань, ділові/рольові ігри; кейс-стаді, дебати, виконання наукових робіт, практика з майбутньої професії, самостійна робота з літературою, Інтернет-ресурсами (самонавчання); методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права.</p> <p>Освітні технології: інформаційно-комунікативні технології, аудіовізуальні технології, інтерактивні та мережеві технології, контекстного навчання, ситуативного моделювання, проектні технології, навчання як дослідження, модульно-блочного навчання.</p> <p>Методи оцінювання: усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань, практичних завдань/задач, підготовка і захист наукових робіт за ініціативою студента, peer review, захист кейсу, захист портфоліо, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, колоквиум, захист курсових робіт, усний іспит/залік, захист звіту про проходження практичної підготовки.</p>
Необхідне обладнання	Студенти використовують технічні засоби та програмне забезпечення під час підготовки до практичних занять з метою пошуку необхідних нормативно-правових актів та джерел судової практики, а також під час виконання індивідуальних завдань.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> • практичні заняття, індивідуальні завдання: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25 балів;

- контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25 балів;
- Підсумкове оцінювання проводиться у формі заліку за результатами поточної успішності та здачі модуля. залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50 балів.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.

Критерії оцінювання при проведенні заліку:

90-100 балів (зараховано)

81-89 балів (зараховано)

71-80 балів (зараховано)

61-70 балів (зараховано)

51-60 балів (зараховано)

0-51 балів (не зараховано)

Оцінювання поточної успішності студента та модульної роботи:

Поточна успішність та модульна робота

(оцінюється за 50-бальною шкалою):

Відмінно (50)

Добре (40; 45)

Задовільно (26; 31)

Незадовільно (0)

50 балів - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів, судової практики та спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набути знання до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

45 - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно - наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

40 балів - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Тобто знав нормативно-правовий акт та судову практику але не знав інформації, що міститься у спеціальній літературі, чи інформації, яка міститься у інших джерелах. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.

31 бал - виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.

26 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків,

але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Студент має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

0 балів - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Академічна доброчесність: Очікується, що кожен студент повинен самостійно готуватися до практичних занять та вирушати індивідуальні завдання, обдумувати та викладати власну аргументацію своєї правової позиції. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману; у разі нехарахування роботи студент в узгоджені з викладачем строки повинен повторно виконати письмову роботу та подати її викладачу для оцінювання.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Викладач фіксує неявку студента на практичне заняття, що вважається академічною заборгованістю, яку студент повинен відпрацювати в межах затвердженого графіка консультацій у викладача або у інший узгоджений з викладачем час. Відпрацювання полягає у перевірці підготовки студентом тих завдань, які виносилися на практичне заняття, на якому студент був відсутній.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях та за виконання індивідуальних завдань, бали одержані за модуль, а також за підсумками іспиту. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Критеріями оцінювання роботи студента

	<p>на практичних заняттях є аргументованість правової позиції та її відповідність чинному законодавству; уміння лаконічно, переконливо та логічно висловити свою правову позицію; здатність до аргументованого аналізу правових позицій, висловлених іншими студентами; уміння підсумувати усі висловлені щодо певної проблеми аргументи і віднайти їхні позитивні та хибні сторони, що підлягають аналізу з погляду сучасних підходів у доктрині та правозастосуванні; намагання сформулювати перспективні проблеми, що можуть виникнути у різних сферах правозастосування та запропонувати шляхи їхнього розв'язання.</p> <p><u>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</u></p>
Питання до заліку чи екзамену.	Перелік завдань, виконання яких є обов'язковими для одержання підсумкової оцінки за залік будуть розміщені на веб-сторінці кафедри кримінального права і кримінології.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.