МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Юридичний факультет

Кафедра історії держави, права та політико-правових учень

Затверджено

на засіданні кафедри історії держави,

права та політико-правових учень

юридичного факультету

Львівський національний університет імені Івана Франка

(протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри:

д.ю.н., проф. Бойко І.Й. _____

Силабус з вибіркової навчальної дисципліни «Психологія особистості злочинця: історія формування підходів дослідження», що викладається в межах ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 081 «Право» (6-й семестр)

Львів- 2026

**Силабус курсу «Психологія особистості злочинця:
історія формування підходів дослідження»
2026-2027 навчального року**

Назва курсу	Психологія особистості злочинця: історія формування підходів дослідження
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Львівський національний університет імені Івана Франка, юридичний факультет, кафедра історії держави, права та політико-правових учень
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	08 Право, 081 Право
Викладачі курсу	Олійник Юрій Вадимович, доктор філософії у галузі права, доцент кафедри історії держави, права та політико-правових учень
Контактна інформація викладачів	Олійник Юрій Вадимович - yuriy.oliynyk@lnu.edu.ua, тел. (032) 239-41-73
Консультації по курсу відбуваються	Очні консультації відбуватимуться в день проведення занять. За попередньою домовленістю можливі он-лайн консультації через Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту або телефонувати відповідному викладачу курсу.
Сторінка курсу	https://law.lnu.edu.ua/course/psykholohiia-osobystosti-zlochyntsia
Інформація про курс	«Психологія особистості злочинця: історія формування підходів дослідження» - це вибіркова навчальна дисципліна, яка вивчає історію становлення підходів дослідження індивідуальної та групової психології у закономірностях, особливостях та механізмах її формування, функціонування та зовнішнього прояву у системі «людина-кримінальне право-суспільство».
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Психологія особистості злочинця: історія формування підходів дослідження» є вибірковою навчальною дисципліною з спеціальності 081 Право для освітньої програми бакалавр, яка викладається на 6-ому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета вивчення дисципліни – це формування знань щодо історії, сучасного стану та перспектив розвитку підходів дослідження психології особистості та групи як суб'єктів кримінального правопорушення. Цілі курсу – це оволодіння студентами знаннями про: - становлення основних підходів до дослідження психології особистості злочинців; - психологічні аспекти пов'язані зі злочинністю; - використання психологічних знань щодо попередження і припинення злочинів, впливу на злочинність як кримінально-психологічного явища.
Література для вивчення дисципліни	**Література (рекомендована та додаткова)** **Рекомендована література:** 1.Бочелюк В. Й. Юридична психологія : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2018. 336 с. 2.Кацавець Р. С. Кримінальна психологія : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Алерта, 2022. 152 с. 3.Кобильченко В. В., Омельченко І. М. Спеціальна психологія: підручник. Київ : Академія, 2020. 224 с.

	4.Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія : посіб. для підгот. до іспиту. Харків : Право, 2019. 192 с. 5.Кримінальний кодекс України : Кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III : станом на 6 листоп. 2022 р. 6.Кримінальний процесуальний кодекс України : Кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI : станом на 6 листоп. 2022 р. 7.Соціологія девіантної поведінки. Навчальний посібник / уклад. І. С. Веред та Ю. В. Кушнір. Донецьк: КІЦ, 2013. 192 с. 8.Медведєв В. С. Кримінальна психологія: підручник. Київ : Атіка, 2004. 368 с. 9.Медведєв В. С. Психологія злочинної діяльності.: навч. посіб. Київ : Атіка, 2012. 204 с. 10. Москалець В. П. Психологія особистості: підручник. Київ : Ліра-К, 2021. 364 с. 11. Мухіна Г. В. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / ред. В. М. Бесчастний. Київ : ВД «Дакор», 2021. 236 с. 12. Основи загальної та юридичної психології / Н. Р. Бобечко та ін. ; ред. В. Т. Нор. Київ : Алерта; ЦУЛ, 2011. 224 с. 13. Цимбалюк М.М., Шандра Б.Б. Філософсько-правова характеристика злочинності : соціокультурні реалії : Монографія. Львів : Ліга-прес, 2016. 254 с. 14. Юридична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Є. Самойлов та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2015. 432 с. 15. Юридична психологія : навчально-методичний посібник щодо самостійного вивчення дисципліни / уклад.: С. І. Ніколаєнко, С. О. Ніколаєнко. Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. 145 с. **Додаткова література:** 1.Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник. Київ : Педагогічна думка , 2012. 114 с. 2.Гарькавець С. О. Проблема віктимності особистості та її психологічні класифікації. Теоретичні і прикладні проблеми психології. 2019. № 2. С. 79–90. 3.Головкін Б. М., Лисодєд О. В. Співвідношення понять «особа злочинця» та «особистість злочинця». Кримінологічна теорія і практика: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення : матеріали міжвуз. наук.-практ. круглого столу, м. Київ, 28 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 34–39. 4.Гумін О. М., Зубач І. М. Жертва кримінальної насильницької поведінки: віктимологічна характеристика особи. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2015. № 825. С. 315–322. 5.Гусар Л. Біологічна концепція Чезаре Ломброзо. Підприємство, господарство і право. Вип. 8. 2020. С. 249-253. 6.Денисов С. Ф. Особо злочинця у кримінологічній теорії України. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2020. № 1. С. 152–159. 7.Дрьомін В. М. Сутнісні властивості особистості злочинця: методологічні питання. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія: Право. 2017. Т. 3, № 47. С. 45–49. 8.Єрмакова Н. О., Мережкіна А. Є. Психологічні особливості маніпулювання свідомістю як властивості кримінальної субкультури. Молодий вчений. 2017. № 4. С. 236–241. 9.Журавель А. П. Соціально-психологічні особливості та детермінанти формування особистості зі злочинною поведінкою. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. №3. Т.31. 2020. С. 76-80.

10. Зякун А. І., Дегтяр Р. О. Методологічні основи юридичної психології як науки. Правові горизонти. 2017. № 6 (19). С. 7–10.
11. Йосипів А., Гумін О. Маргінальна поведінка як вид правомірної поведінки. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки». № 3 (31). 2021. С. 260-269.
12. Качавець Р. С. Психологічні особливості злочинної поведінки. Психологія особистості злочинця. Dictum Factum. № 3(5). 2019. С. 85-90.
13. Кулакова Н. В. Причини формування злочинної поведінки неповнолітніх. Економіка і право. Вип. 11. 2010. С. 85-89.
14. Куликович А. Ю. Значення психологічних ознак особи злочинця: кримінологічний аналіз. Південноукраїнський правничий часопис. 2018. Ч. 1, № 4. С. 58–60.
15. Кріцак І. В. Особистість злочинця з духовно-релігійних позицій та сучасного стану російсько-української війни. Юридичний науковий електронний журнал. № 4. 2022. С. 38-42.
16. Лановенко І. І. Екопсихологічний підхід у розробці сучасної стратегії профілактики делінквентної поведінки молоді. Актуальні проблеми психології. Вип. 36. Т. 7. С. 491-498.
17. Лук'яненко С. В. Система чинників формування особистості злочинця. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2023. № 3 (30). С. 99–105.
18. Марисюк К. Б. Ще раз до питання про типологію особи насильницького злочинця. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. № 3. 2019. С. 139-143.
19. Махатадзе К. Г. Кримінологічна характеристика особистості, які вчиняють злочини у виді залишення в небезпеці. Правова система: теорія і практика. 2017. № 2. С. 35–37.
20. Михайлишин У. Б. Особливості мотиваційної сфери неповнолітніх правопорушників. The 12th International scientific and practical conference «The world of science and innovation», London, 1–3 July 2021. London, 2021. P. 238–242.
21. Михайлишин У. Б. Роль основних компонентів особистості у процесі делінквентної поведінки. Scientific Collection «InterConf», (45): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research», Hamburg, 16–18 March 2021. Hamburg, 2021. P. 165–169.
22. Мітіна С. В. Психологія особистості: навч.-метод. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 274 с.
23. Піддубна В. Ф. Психологічний аналіз особи злочинця та класифікація злочинних типів. Кримінологічні проблеми перехідного суспільства : зб. доп. учасників першої студент. кримінолог. конф., м. Харків, 30 листоп. – 1 груд. 2001. Харків, 2002. С. 56-58.
24. Поясок Т. Б., Беспарточна О. І., Квасник О. В., Шаполова В. В. Загальна психологія: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О. В., 2023. 396 с.
25. Прижбило О. В. Імпульсивна злочинна поведінка, діяльність та свобода волі: проблеми співвідношення. Науковий вісник публічного та приватного права. Вип. 4. 2017. С. 224-230.
26. Продан Т. Фактори, що впливають на формування злочинної поведінки жінок. Підприємство, господарство і право. №10. 2020. С. 260-263.
27. Рогожинська Н. О. Значення біологічних теорій у формуванні девіантності. Проблеми сучасної психології. Вип. 3. 2009. С. 339-351.

	28. Сметаніна Н. В. Наукові підходи до теорії злочинності у сучасній українській кримінології : монографія / за заг. ред. В. В. Голіни. Харків : Право, 2016. 192 с. 29. Супрун Т. М., Гулько О. М. Психологічні особливості злочинності неповнолітніх. Проблеми боротьби зі злочинністю в умовах трансформації сучасного суспільства : зб. тез доп. Міжн. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 4 листоп. 2016 р. Вінниця, 2016. С. 130–136. 30. Чаплинська Ю. А. Особа злочинця як елемент криміналістичної характеристики злочинів. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 6. С. 181–184. 31. Шепітько В. Ю. Кримінальна психологія: історія становлення та сучасний стан. Юридична психологія. 2021. № 1 (28). С. 14–20. 32. Шостко О. Ю. Біологічні та психологічні теорії пояснення злочинної поведінки неповнолітніх у США. Теорія і практика правознавства. Вип. 1(7). 2015. С. 1-14. 33. Шпиталенко Г. А., Мельничук Д. П., Богоявленська Ю. В. Соціальна природа злочинності: історичний та гносеологічний аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. №3. 2020. С. 356-361. 34. Bull R., Cooke C., Hatcher R. Criminal Psychology: A Beginner's Guide (Beginner's Guides). 2nd edition. Oneworld Publications, 2009. 224 p.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	Денна форма: 32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи. Заочна форма: 10 години аудиторних занять. З них 6 годин лекцій, 4 години практичних занять та 80 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	У підсумку навчання студенти повинні: - знати історію становлення до визначення психологічних особливостей суб'єктів злочинної діяльності, профілактики і припинення злочинів; - уміти складати психологічну характеристику окремих суб'єктів злочину; - уміти формулювати психологічні рекомендації щодо ефективного попередження і припинення злочину.
Ключові слова	Психологія, злочин, злочинець, кримінальний закон, історія
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Тема 1. Базові категорії психології особистості: історичний аспект. Тема 2. Поняття особистості злочинця: історичний огляд. Тема 3. Становлення підходів до визначення злочинної поведінки. Тема 4.Становлення підходів до визначення психологічних типів злочинців. Тема 5. Структура особи злочинця. Тема 6. Біологічні і соціальні теорії антисуспільної поведінки. Тема 7. Сучасні концепції біологічних та соціальних основ злочинної поведінки. Тема 8. Психологічні особливості злочинності серед жінок та неповнолітніх: історичний огляд.
Підсумковий контроль, форма	Модуль – тестові завдання
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін, як теорія права та держави, кримінальне право України,

	юридична психологія, які є достатніми для сприйняття категорій, понять та розуміння джерел даного предмету
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, робота з інтернет-ресурсами для пошуку навчального та наукового матеріалу.
Необхідне обладнання	Опанування дисципліни не передбачає використання спеціального обладнання та програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: Відмінно (A) – присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 46-50 балів. Дуже добре (B) - присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 41-45 балів. Добре (C) - присутність на заняттях, активність, написання есе, яке було оцінене на 36-40 балів. Задовільно (D) – присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 31-35 балів. Достатньо (E) - присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 26-30 балів. Незадовільна оцінка - відсутність на заняттях і есе оцінене на 25 балів та менше. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають одну письмову роботу (есе). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуваннння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
Перший тиждень (2 год.)	Тема 1. Базові категорії психології особистості: історичний аспект *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (2 од.)	1 тиждень
Другий тиждень (2 год.)	Тема 1. Базові категорії психології особистості: історичний аспект *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (4 год.)	1 тиждень
Третій тиждень (2 год.)	Тема 2. Поняття особистості злочинця: історичний огляд *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено*	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
			у відповідному розділі робочої програми курсу		
Четвертий тиждень (2 год.)	Тема 2. Поняття особистості злочинця: історичний огляд *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	1 тиждень
П'ятий тиждень (2 год.)	Тема 3. Становлення підходів до визначення злочинної поведінки *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень
Шостий тиждень (2 год.)	Тема 3. Становлення підходів до визначення злочинної поведінки *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною	1 тиждень

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
	робочої програми		*ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	
Сьомий тиждень (2 год.)	Тема 4. Становлення підходів до визначення психологічних типів злочинців *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень
Восьмий тиждень (2 год.)	Тема 4. Становлення підходів до визначення психологічних типів злочинців *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	1 тиждень
Дев'ятий тиждень (2 год.)	Тема 5. Структура особи злочинця *Деталізований план заняття наведено у*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та*	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
	відповідному розділі робочої програми курсу		*посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*		
Десятий тиждень (2 год.)	Тема 5. Структура особи злочинця *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	1 тиждень
Одинадцятий тиждень (2 год.)	Тема 6. Біологічні і соціальні теорії антисуспільної поведінки *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (2 год.)	1 тиждень
Дванадцятий тиждень (2 год.)	Тема 6. Біологічні і соціальні теорії антисуспільної поведінки	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої*	Опрацювати рекомендовані	1 тиждень

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
	Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу		*літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	
Тринадцятий тиждень (2 год.)	Тема 7. Сучасні концепції біологічних та соціальних основ злочинної поведінки *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (2 год.)	1 тиждень
Чотирнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 7. Сучасні концепції біологічних та соціальних основ злочинної поведінки *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	1 тиждень

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
П’ятнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 8. Психологічні особливості злочинності серед жінок та неповнолітніх: історичний огляд. *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (2 год.)	1 тиждень
Шістнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 8. Психологічні особливості злочинності серед жінок та неповнолітніх: історичний огляд. *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (4 год.)	1 тиждень