

# Силабус курсу «Теорія і практика відновного правосуддя»

2023/2024 навчального року

<b>Назва курсу</b>	<b>Теорія і практика відновного правосуддя</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Юридичний факультет, кафедра кримінального процесу та криміналістики
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	08 – Право; 081 – Право
<b>Викладачі курсу</b>	<b>Мазур Марта Романівна</b> , кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики <b>Нор Василь Тимофійович</b> , завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики, доктор юридичних наук, професор кафедри кримінального процесу та криміналістики
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:marta.mazur@lnu.edu.ua">marta.mazur@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:vasyl.nor@lnu.edu.ua">vasyl.nor@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації проводяться особисто у приміщенні кафедри (вул. Січових стрільців, 14 ауд. 510) відповідно до графіку, затвердженого кафедрою на поточний семестр; електронною поштою; із використанням платформи ZOOM, месенджера Telegram тощо.
<b>Сторінка курсу</b>	Сторінка курсу буде створена за умови вибору навчальної дисципліни студентами факультету
<b>Інформація про курс</b>	Термін «Відновне правосуддя» походить від англійського словосполучення «restorative justice». Це не вид правосуддя в традиційному розумінні цього слова, а модель реагування на кримінальне правопорушення, спрямована на збалансування потреб потерпілого, правопорушника та суспільства. Існує декілька форм відновного правосуддя. Однією з найпоширеніших є медіація в кримінальних справах. Вона розглядається як структурована безпосередня зустріч сторін конфлікту, під час якої за допомогою нейтральної третьої сторони (медіатора) потерпілий та правопорушник мають можливість приймати активну участь у вирішенні проблем, спричинених кримінальним правопорушенням. Дана навчальна дисципліна покликана ознайомити студентів: з поняттям, формами та особливостями відновного правосуддя – як нового підходу до кримінального правопорушення і покарання; з міжнародним та національним законодавством, що створює основу для реалізації програм відновного правосуддя на практиці в Україні; а також з найзастосованішою формою відновного правосуддя – медіацією, її теоретичними та практичними складовими.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс «Теорія і практика відновного правосуддя» є вибірковою дисципліною з спеціальності 081 – Право для освітньої-професійної програми Бакалавра, яка викладається в 8 (восьмому) семестрі в обсязі

	3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою навчальної дисципліни</b> є формування у студентів знань про теоретичні та практичні основи вирішення кримінально-правових конфліктів через реалізацію програм відновного правосуддя; формування знань щодо принципів та форм відновного правосуддя, моделей та процедури медіації у кримінальних справах; формування навичок щодо практичного застосування медіації у професійній діяльності юриста.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>ЗАКОНОДАВСТВО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0</a></li> <li>2. Кримінальний кодекс України 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2341-14">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2341-14</a></li> <li>3. Кримінальний процесуальний кодекс України. Офіц. вісник України. 2012. № 37. Ст. 1370.</li> <li>4. Закон України «Про медіацію» № 1875-IX, 16 листопада 2021 р.</li> <li>5. Порядок реалізації пілотного проекту «Програма відновлення для неповнолітніх, які є підозрюваними у вчиненні кримінального правопорушення» № 172/5/10, 21 січня 2019 р.</li> <li>6. Резолюцію Економічної і соціальної Ради ООН 2000/14 «Основні принципи застосування програм відновного правосуддя в кримінальних справах», 27 липня 2000 р.</li> <li>7. Декларація Об'єднаних Націй «Основні принципи правосуддя для жертв злочинів і зловживань владою», 1985 р.</li> <li>8. Рамкове рішення Ради Європейського Союзу «Про становище жертв у кримінальному судочинстві», 15 березня 2001 р.</li> <li>9. Рекомендації № R (99) 19 про посередництво (медіацію) у кримінальних справах, 15 вересня 1999 р.</li> <li>10. Рекомендації CM/Res (2018) 8 Комітету міністрів Ради Європи стосовно відновного правосуддя у кримінальних справах, ухвалено Комітетом міністрів 3 жовтня 2018 р.</li> </ol> <p><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аракелян Р. Ф. Впровадження інституту медіації в кримінальне процесуальне законодавство України: дис ... канд. юрид. наук. Ірпінь, 2019.</li> <li>2. Відновне правосуддя. Особливості впровадження процедури медіації: європейський досвід / О.М. Боброва, А.О. Горова, В.В. Землянська, Н.М. Прокопенко. К. : Наш час, 2006. 164 с.</li> <li>3. Герасіна Л.М., Требін М.П., Воднік В.Д. та ін. Конфліктологія: навчальний посібник. Харків: Право, 2012. 128с.</li> <li>4. Запровадження медіації в кримінальному процесі України: проблеми теорії та практики / Н.В. Нестор. К.: Алерта, 2018. 182 с.</li> <li>5. Землянська В.В. Відновне правосуддя в кримінальному процесі України. К. : Видавець Захаренко В.О., 2008. 200 с.</li> <li>6. Зер Г. Зміна об'єктива: новий погляд на злочин та правосуддя. К.: «Пульсари», 2004. 224 с.</li> <li>7. Кримінальний процес України: Академічний курс: у 3 т. Т.1:</li> </ol>

	<p>Загальна частина; за ред. Акад. НАПрН України, д-ра юрид. наук, проф. В.Т. Нора, д-ра юрид. наук, проф. Н.Р. Бобечка. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 912 с.</p> <p>8. Микитин Ю.І. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти: посібник. К., 2006. 84 с.</p> <p>9. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилук, І. Городиський [та ін.]; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.</p> <p>10. Braithwaite J. Restorative Justice and Responsive Regulation (Studies in Crime and Public Policy. Oxford: Oxford University Press Inc. 2002.</p> <p>11. Fedorchuk Maryna, Mediation in criminal cases: comparative legal analysis. "Legal Bulletin": Collection of Scientific Works. "KROK" University Special Edition (Iss.2). Kyiv. 2021, pp.63-68.</p> <p>12. Marshall F. Tony. Restorative Justice: An Overview. Home Office, 1999. 36 p.</p> <p>13. Zehr Howard. The Little Book of Restorative Justice: Revised and Updated (2nd edition). Good Books, 2015. 112 p.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	105 год.
<b>Обсяг курсу</b>	39 годин аудиторних занять. З них 13 годин лекцій та 26 годин практичних занять; 66 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Після завершення цього курсу студент/студентка буде :</b></p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підходи до розуміння відновного правосуддя, його переваги над офіційним правосуддям;</li> <li>- міжнародні стандарти та принципи відновного правосуддя;</li> <li>- форми відновного правосуддя;</li> <li>- поняття, принципи та моделі медіації як основної форми відновного правосуддя;</li> <li>- особливості процедури медіації між потерпілим та кримінальним правопорушником;</li> <li>- зарубіжний досвід впровадження медіації у кримінальному процесі.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати правові та психологічні підходи щодо можливості реалізації програм відновного правосуддя у конкретних правових ситуаціях;</li> <li>- аналізувати норми чинного законодавства, що стосуються відновного правосуддя і медіації у кримінальному процесі;</li> <li>- порівнювати норми національного законодавства у сфері відновного правосуддя із нормами законодавства зарубіжних країн;</li> <li>- використовувати набуті знання та навички у ході вирішення юридичних казусів у практичній діяльності;</li> <li>- використовувати набуті компетентності та техніки у практичній діяльності під час проведення медіації.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	кримінальне правопорушення, потерпілий, відновне правосуддя, кримінальний процес

<b>Формат курсу</b>	Очний (на час карантину – дистанційний)
	Проведення лекцій, практичних занять, консультації для кращого розуміння тем; самостійна робота
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни. Поняття, мета та значення відновного правосуддя</p> <p>Тема 2. Міжнародні стандарти та принципи відновного правосуддя, їх вплив на національне законодавство</p> <p>Тема 3. Форми відновного правосуддя та їх загальна характеристика</p> <p>Тема 4. Медіація як основна форма відновного правосуддя</p> <p>Тема 5. Запровадження медіації у кримінальний процес України</p> <p>Тема 6. Процедура медіації та роль медіатора</p> <p>Тема 7. Медіація у кримінальному процесі зарубіжних країн</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з теорії держави і права, кримінального права, кримінального процесуального права.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, колаборативне навчання, дискусія, пояснення, моделювання, виконання письмових завдань.
<b>Необхідне обладнання</b>	Необхідне обладнання для проведення презентацій
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні заняття : максимально 25 балів;</li> <li>- письмова робота (доповідь): максимально 25 балів;</li> <li>- модуль: максимально 50 балів.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</p> <p><b>Поточний контроль</b> на практичних заняттях має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Методи проведення поточного контролю під час навчальних занять: усне опитування студентів, вирішення завдань та задач із практичних проблем.</p> <p><b>Самостійна робота</b> включає опрацювання складених на лекціях конспектів, вивчення рекомендованої літератури, підготовку питань, винесених для обговорення на практичних заняттях, а також підготовку доповідей (письмової роботи) з питань курсу «Теорія і практика відновного правосуддя». Доповідь оформлюється письмово, із зазначенням питання, що висвітлюється, прізвищем автора та заслуховується і обговорюється на практичних заняттях. На виступ відводиться 5-7 хвилин.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади</p>

	<p>можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять та активність у аудиторії</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані за виконання/розв'язання письмових задач, виступи на практичних заняттях та ін. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<p>Перелік питань, які виносяться для одержання підсумкової оцінки за залік будуть розміщені на веб-сторінці кафедри кримінального процесу та криміналістики.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>