

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Юридичний факультет**  
**Кафедра історії держави, права та політико-правових учень**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри історії держави,  
права та політико-правових учень  
юридичного факультету  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.)

**Завідувач кафедри:**  
**проф. Бойко І.Й.** \_\_\_\_\_

**Силабус з вибіркової навчальної дисципліни**  
**«Розвиток інститутів права інтелектуальної власності в Україні та**  
**зарубіжних країнах (порівняльно-правовий аспект)»,**  
**що викладається в межах ОПП усіх галузей першого (бакалаврського)**  
**рівня вищої освіти для здобувачів усіх спеціальностей**

**Силабус курсу «Розвиток інститутів права інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах (порівняльно-правовий аспект)»  
2022–2023 навчального року**

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва курсу</b>   | <b>« Розвиток інститутів права інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах (порівняльно-правовий аспект)»</b>  |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                             | м. Львів, вул. Січових Стрільців 14, ауд. Г-402  |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Юридичний факультет, кафедра історії держави, права та політико-правових учень   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | Усі галузі, усі спеціальності  |
| <b>Викладачі курсу</b>                                     | Липитчук О. В., кандидат юридичних наук, доцент кафедри історії держави, права та політико-правових учень, доцент  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                     | <a href="mailto:olha.lypytchuk@lnu.edu.ua">olha.lypytchuk@lnu.edu.ua</a><br>тел. (032) 239-41-73   |
| <b>Консультації по курсу відбуваються</b>                  | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) Он-лайн консультації. Для погодження часу онлайн консультацій слід написати на електронну пошту викладача.   |
| <b>Сторінка курсу</b>                                      |  |
| <b>Інформація про курс</b>                                 | Дисципліна вивчає становлення та розвиток права інтелектуальної власності та законодавства про інтелектуальну власність в Україні та зарубіжних країнах, історико-правове обґрунтування сформованої правової традиції захисту результатів інтелектуальної діяльності, а також виявляє та аналізує тенденції розвитку історично обґрунтованої державно-правової системи охорони результатів творчої діяльності в Україні та зарубіжних країнах. Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розглянути дискусійні питання, які виникають під час з'ясування природи й сутності становлення інститутів інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                              | Дисципліна <b>« Розвиток інститутів права інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах (порівняльно-правовий аспект)»</b><br>» є загальноуніверситетською вибірковою навчальною дисципліною для освітньої програми бакалавр, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).   |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                                  | <i>Мета та завдання дисципліни «“Розвиток інститутів права інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах (порівняльно-правовий аспект) ”</i><br><br><i>Мета: сприяти розумінню правової природи, філософських засад становлення сучасних принципів кримінального переслідування, а</i>   |

*головне, формуванню базованої на європейських цінностях, правової свідомості сучасного українського юриста. Метою є системний аналіз становлення та розвитку права інтелектуальної власності та законодавства про інтелектуальну власність в Україні та зарубіжних країнах, історико-правове обґрунтування сформованої правової традиції захисту результатів інтелектуальної діяльності, а також виявлення та аналіз тенденцій розвитку історично обґрунтованої державно-правової системи охорони результатів творчої діяльності в Україні та зарубіжних країнах*

#### *Завдання*

- *Виявити витоки права інтелектуальної власності, соціально-економічні передумови його розвитку в Україні та зарубіжних країнах.*
- *Дослідити становлення та розвиток наукових уявлень про право інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах.*
- *Встановити загальні закономірності та конкретно-історичні особливості розвитку права інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах.*
- *Дати характеристику історичних форм права інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах , проаналізувати їх систему.*
- *З'ясувати особливості становлення та розвитку законодавства про інтелектуальну власність в Україні та зарубіжних країнах .*

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен:*

*Знати: - закономірності та особливості становлення та розвитку інституту інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах*

- *зміст найважливіших нормативних актів;*
- *учбову програму з відповідного спецкурсу.*

*Вміти:*

*- аналізувати історичні джерела права (IX – XX ст.), робити власні висновки і узагальнення набутого історико-правового досвіду з метою удосконалення чинного законодавства України про інтелектуальну власність;*

*-аналітично мислити, самостійно систематизувати матеріал з даного спецкурсу;*

*-добре орієнтуватися у нормативному матеріалі, знайти у хрестоматіях відповідне джерело права, яке підтверджує ту чи іншу наукову гіпотезу;*

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| <p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p> | <p>Основна література:</p> <p>Історія держави і права зарубіжних країн: Хрестоматія / Упор. В.Д.Гончаренко .- К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2002. -716 с.; 68.</p> <p>Довгань Г. В. Правове регулювання відносин промислової власності на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорщини з 1772 по 1918 рік // Вісник Львів, ун-ту. Серія юридична. – 2007. – Вип.45. – С. 62-63</p> <p>Довгань Г. В. Правова охорона авторських прав на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорщини з 1772 по 1918 рр. / Г. В. Довгань // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 38. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2007. – С. 196 – 202.</p> <p>Довгань Г. В. Законодавство Російської імперії про охорону винаходів і його реалізація на українських землях (XVII-XIX ст.ст.) / Г. В. Довгань // Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. – 2008. – № 1. – С. 29 – 35.</p> <p>Довгань Г. В. Законотворча діяльність Директорії у сфері винахідництва / Г. В. Довгань // Підприємництво, господарство і право. – 2008. – № 2. – С. 111 – 114.</p> <p>Довгань Г. В. Правова охорона об'єктів промислової власності на західноукраїнських землях у складі Польщі у 20-30х роках ХХ ст. / Г. В. Довгань // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2008. – № 4. – С. 16 – 24.</p> <p>Бойко І. Джерела права Галицько-Волинської держави (1199–1349 рр.) Ігор Бойко // Вісник Львів. ун-ту. Серія юридична. – 2006. – Вип.42. – С.59–65.</p> <p>Бойко І. Договірне право Гетьманщини за «Правами, за якими судиться малоросійський народ» 1743 р. / І Бойко // Право України – 1998. – № 5. – С. 98-100.</p> <p>Бойко І. Застосування вірменського права на території України (XIV—XVIII ст.) / Ігор Бойко // Вісник Львів. ун-ту внутрішніх справ. – 2002. – № 1. – С.4–11.</p> <p>Бойко І. Основні положення вірменського феодального права за Судебником Мхітара Гоша / І. Бойко // Вісн. Львів. ун-ту. Серія юридична. – 2002. – Вип.37. – С.156-161.</p> <p>Бойко І.Й. Правове регулювання спадкування у Галичині в складі Польського королівства (1349-1569 рр.) / І. Й. Бойко // Підприємництво, господарство і право – 2008 (151). – № 7. – С.87–90.</p> <p>Бойко І. Й. Правове регулювання шлюбно-сімейних відносин у Галичині в складі Польського королівства (1349–1569 рр.) / І. Й. Бойко // Уч. зап. Таврического нац. ун-та ім. В.И. Вернадского. – Сер. “Юрид. науки”. – 2007. – Т.20 (59). – № 2. – С.28-33.</p> <p>Бойко І. Й. Розвиток зобов'язального права у Галичині в складі Польського королівства (1349-1569 рр.) / І. Й. Бойко // Держава і право : зб. наук, праць : юрид. і політ, науки. – 2007. – Спецвипуск. – С.311-317.</p> <p>Бойко І.Й. Держава і право Гетьманщини : навчальний посібник для студентів вищих та середніх спеціальних юридичних навчальних</p> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>закладів і факультетів / І.Й. Бойко – Львів, 2000. – 120 с.</p> <p>Бойко І.Й. Джерела та характерні риси права в Галичині в складі Польського Королівства (1387–1569): монографія / І.Й. Бойко. – Львів : Видав, центр ДНУ імені Івана Франка, 2010. – 344 с.</p> <p>Бойко І.Й. Державний лад і право Київської Русі. – Львів, 2004.</p> <p>Бойко І.Й. Держава і право Гетьманщини. – Львів, 2000.</p> <p>Захарченко П. Історія держави і права України. – К., 2004</p> <p>Кульчицький В.С. Кодифікація права на Україні у XVIII ст. / В.С. Кульчицький. – Львів : Вид-во Львів, ун-ту, 1958. – 30 с.</p> <p>Рубаник В.С. Інститут права власності в Україні: проблеми зародження, становлення й розвитку в період до 1917 р. : історико-правове дослідження / Рубаник В.С. – Харків, 2002. – 352</p> <p>Андрієвський А. Маєткові відносини подружжя в українському праві / А. Андрієвський. – 1934. – Ч.1. – С. 8-9.</p> <p>Андрієвський О. Розвід подружжя по взаємній згоді / А. Андрієвський // Український науковий з'їзд у Празі, 3-7 жовтня 1926 р. – Прага, 1928. – С. 35.</p> <p>Бабій Б.М. Українська радянська держава в період розбудови народного господарства (1921-1925 рр.) / Б.М. Бабій. – К., 1961. – 384 с.</p> <p>Бараболяк Д. Договори: позички, винагородження й переховування у польському кодексі зобов'язань / Д. Бараболяк. – 1934. – Ч.3. – С. 10–17</p> <p>Бардах Ю. История государства и права Польши / Юлиуш Бардах, Богуслав Леснодорский, Ми хал Пиетрчак. – М., 1980. – 559 с.</p> <p>Бедрій М. Особливості розгляду цивільних справ в українському копному судочинстві (XIV–XVIII ст.) / М. Бедрій // Підприємництво, господарство і право. –2011. – № 10. – С. 6–16</p> <p>Koranyi K. Powszechna historia 6 państwa i prawa: w 3 T. – Warszawa: PWN, 1976; 55.Maciejewski T. Historia powszechna ustroju i prawa. – Warszawa: Wyd. C. H. Beck, 2004.</p> <p>Szaniecki M. Powszechna historia państwa i prawa. – Warszawa, 2000;</p> <p>Sójka – Zielińska K. Historia prawa. – Warszawa, 2001</p> <p>Wróblewski S. Powszechny austriacki kodeks cywilny z zapewniającymi ustawami i rozporządzeniami, objaśniony orzeczeniami sądu najwyższego. Cz. I (§§1-937) / Stanisław Wróblewski. – Kraków: Leon Frommer, 1914. – 1374 s.</p> <p>.Górski Grz., Salmonowicz St. Historia ustrojów państw. – Warszawa, 2001;</p> <p>Koranyi K. Powszechna historia państwa i prawa: w 3 T. – Warszawa: PWN, 1976;</p> <p>Maciejewski T. Historia powszechna ustroju i prawa. – Warszawa: Wyd. C. H. Beck, 2004</p> <p>Powszechna historia państwa i prawa. – Warszawa, 2000;</p> |
| <b>Тривалість курсу</b> | 90 год.  |
| <b>Обсяг курсу</b>      | 32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи   |

**Очікувані результати навчання**

В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

**Знати:** -закономірності та особливості становлення та розвитку інституту інтелектуальної власності в Україні та зарубіжних країнах  
- зміст найважливіших нормативних актів;  
- учбову програму з відповідного спецкурсу.

**Вміти:**

- аналізувати історичні джерела права (IX – XX ст.), робити власні висновки і узагальнення набутого історико-правового досвіду з метою удосконалення чинного законодавства України про інтелектуальну власність;

-аналітично мислити, самостійно систематизувати матеріал з даного спецкурсу;

-добре орієнтуватися у нормативному матеріалі, знайти у хрестоматіях відповідне джерело права, яке підтверджує ту чи іншу наукову гіпотезуУ результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

**Загальні компетентності:**

-здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, вміння виділяти чинники, значимі для виникнення, розвитку і регуляції стану тих чи інших державно-правових явищ та процесів;

-здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово, добре володіти термінологією, що використовується для характеристики державно-правових явищ та процесів в різні історичні періоди;

-вміння встановлювати і розуміти хронологічні межі існування державно-правових форм, виокремлювати їх етапи, охарактеризувати стан, динаміку і наслідки;

-здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовуючи різні джерела та можливості;

-здатність проведення досліджень, уміння правильно і точно формулювати та висловлювати свої пропозиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій дискусії;

- визначати основні тенденції, зв'язки та взаємовплив соціально-економічних, політичних, соціо- та етнокультурних, релігійних тощо явищ і процесів в історичній динаміці державно-правового простору, на сучасній стадії його розвитку та прогнозувати його розвиток у майбутньому;

-здатність бути критичним та самокритичним до власних досліджень державно правових явищ, враховуючи інтереси та мотиви поведінки інших осіб.

**Фахові компетентності:**

-знання історії розвитку державних та правових інститутів у світі;

-розуміння причин та механізмів виникнення, формування і розвитку, умов забезпечення стійкості державно-правових систем в різних соціально-економічних, політичних, соціально- та етнокультурних середовищах;

-застосування належних методів дослідження, створювати моделі процесів правотворення і правозастосування у певних державно-правових системах в їх історичному розвитку;

- навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру та історичного значення;

-розуміння суті правотворення і правозастосування в конкретних державно правових умовах співвідносно до характеру історичного процесу.

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:</p> <p><b>1) соціально-гуманітарна ерудованість:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>-проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел(історико правові пам'ятки права, нормативно-правові акти, наукова література);</li> <li>-на основі досліджуваної проблеми державно-правових явищ та процесів в історичній ретроспективі формулювати власні судження;</li> <li>-давати короткий висновок щодо окремих проблем з наведенням аргументів;</li> <li>-оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</li> </ul> <p><b>2) дослідницькі навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами;</li> <li>-дотримуватися академічної доброчесності;</li> <li>-використовувати різні джерела інформації для засвоєння проблемних питань державно-правового розвитку в історичній ретроспективі;</li> <li>-самостійно визначати та формулювати питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</li> </ul> <p><b>3) комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно використовувати правничу термінологію;</li> <li>-викладати матеріал з історико-правових проблем у такий спосіб,щоб розкрити зміст основних питань;</li> <li>-відтворювати зміст основних етапів розвитку історико-правових явищ та процесів, демонструючи їх розуміння.</li> </ul> <p><b>4) професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-збирати та опрацьовувати інформацію з різних джерел;</li> <li>-активно використовувати інформаційні технології для пошуку історико правових документів та наукової літератури;</li> <li>-користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням різних можливостей;</li> <li>-працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</li> </ul> <p>У</p> |
| <b>Ключові слова</b> | Власність, патент, історія   |
| <b>Формат курсу</b>  | Очний  |
|                      | Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем   |
| <b>Теми</b>          | <p>ТЕМА 1. Витоки, становлення та розвиток давніх форм правового регулювання інтелектуальної діяльності в дослов'янський період.</p> <p>ТЕМА 2. Розвиток цивільно-правового регулювання інтелектуальної діяльності у Галицько-Волинській державі (1199-1349). Правове регулювання інтелектуальної діяльності на українських землях</p>   |

|   |  |            |   |          |       |   |            |       |   |       |
|---|--|------------|---|----------|-------|---|------------|-------|---|-------|
|   | <p>у складі Польського князівства, Великого князівства Литовського та Речі Посполитої</p> <p>ТЕМА 3 Становлення української державності та особливості правового регулювання інтелектуальної діяльності (середина XVI – XVIII ст.)</p> <p>Сутність та особливості правового регулювання інтелектуальної діяльності на українських землях в складі Російської імперії після скасування державної правової автономії України.</p> <p>ТЕМА 4. Цивільно-правове регулювання інтелектуальної діяльності на українських землях в складі Австрії і Австро-Угорщини.</p> <p>Цивільне законодавство про інтелектуальну діяльність в період відродження української національної державності (1917-1921 рр.)</p> <p>Право інтелектуальної власності в Радянській Україні (1917-1991 рр.)</p> <p>ТЕМА 5 Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності у Франції</p> <p>ТЕМА 6. Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності в Англії</p> <p>Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності в Німеччині</p> <p>ТЕМА 7 Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності в США Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності в Польщі.</p> |            |   |          |       |   |            |       |   |       |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | Залік в кінці семестру, письмовий  |            |   |          |       |   |            |       |   |       |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з правничих і гуманітарних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату сучасних правових концепцій  |            |   |          |       |   |            |       |   |       |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | В процесі навчання використовуються наступні методи: <i>лекція</i> (подається фактичний матеріал, висвітлюються положення нормативно-правових актів тощо), <i>проблемний метод</i> (полягає у постановці перед студентами проблем доктринального і практичного характеру та аналізуються запропоновані студентами способи їх вирішення), <i>інформаційно-пояснювальний метод</i> (надається інформація доктринального, законодавчого, адміністративного, практичного характеру, статистична інформація тощо. Пояснюється значення окремих теоретичних конструкцій, нормативно-правових приписів та термінології), <i>метод обговорення дискусійних питань</i> (обговорюються проблеми реалізації положень сучасних правових концепцій, застосування положень чинного законодавства України, судова практика тощо).   |            |   |          |       |   |            |       |   |       |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Вивчення курсу потребує використання загальнонавчаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.  |            |   |          |       |   |            |       |   |       |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | <p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Кінцева оцінка за залік складається із суми середнього бала за поточний та модульний контроль з дотримання пропорції 50% - 50%. Оцінка в балах</p> <table border="0"> <tr> <td>90 – 100</td> <td>А</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td>В</td> <td>Дуже добре</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>С</td> <td>Добре</td> </tr> </table> <p>Оцінка ECTS За національною шкалою<br/>Для екзамену, курсової роботи , практики</p>  | 90 – 100   | А | Відмінно | 81-89 | В | Дуже добре | 71-80 | С | Добре |
| 90 – 100  | А  | Відмінно   |   |          |       |   |            |       |   |       |
| 81-89   | В  | Дуже добре |   |          |       |   |            |       |   |       |
| 71-80   | С  | Добре      |   |          |       |   |            |       |   |       |



|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>61-70 D      Задовільно<br/> 51-60 E      Достатньо<br/> 0 - 50 2FX    Незадовільно з можливістю повторного складання</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання всіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| <p><b>Опитування</b></p> | <p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>   |

ТЕМА 1. Витоки, становлення та розвиток давніх форм правового регулювання інтелектуальної діяльності в дослов'янський період.

ТЕМА 2. Розвиток цивільно-правового регулювання інтелектуальної діяльності у Галицько-Волинській державі (1199-1349). Правове регулювання інтелектуальної діяльності на українських землях у складі Польського князівства, Великого князівства Литовського та Речі Посполитої

ТЕМА 3 Становлення української державності та особливості правового регулювання інтелектуальної діяльності (середина XVI – XVIII ст.)

Сутність та особливості правового регулювання інтелектуальної діяльності на українських землях в складі Російської імперії після скасування державної правової автономії України.

ТЕМА 4. Цивільно-правове регулювання інтелектуальної діяльності на українських землях в складі Австрії і Австро-Угорщини.

Цивільне законодавство про інтелектуальну діяльність в період відродження української національної державності

(1917-1921 рр.)

Право інтелектуальної власності в Радянській Україні (1917-1991 рр.)

ТЕМА 5 Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності у Франції

ТЕМА 6. Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності в Англії

Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності в Німеччині

ТЕМА 7 Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності в США Історичний досвід формування інституту права інтелектуальної власності в Польщі