

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Юридичний факультет
Кафедра історії держави, права та політико-правових учень

Затверджено
на засіданні кафедри історії держави,
права та політико-правових учень
юридичного факультету
Львівський національний університет імені Івана Франка
(протокол №1 від 30 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри:
проф. Бойко І.Й. _____

Силабус з загальноуніверситетської вибіркової
навчальної дисципліни
«Проблеми розвитку представницької влади в Україні»,
що викладається в межах ОПП усіх галузей першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти для здобувачів усіх спеціальностей

**Силабус курсу «Проблеми розвитку представницької влади в Україні»
2022-2023 навчального року**

Назва курсу	Етапи розвитку представницької влади в Україні
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Січових Стрільців 14, ауд. Г-402
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Юридичний факультет, кафедра історії держави, права та політико-правових учень
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Усі галузі, усі спеціальності
Викладачі курсу	Бойко І. Й., доктор юридичних наук, професор кафедри історії держави, права та політико-правових учень, доцент
Контактна інформація викладачів	igor.boiko@lnu.edu.ua тел. (032) 239-41-73
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) Он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід написати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розглянути дискусійні питання, які виникають під час з'ясування природи й сутності сучасних правових концепцій, їх історичного розвитку, компаративного аналізу та застосування у професійній діяльності.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Етапи розвитку представницької влади в Україні» є загальноуніверситетською вибірковою навчальною дисципліною для освітньої програми бакалавр, яка викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>Метою курсу є ознайомлення студентів з проблемами зародження і розвитку українського парламентаризму (XVII – XVIII ст.). Сприяти засвоєнню ними основоположних знань курсу про представницьку владу в Україні з початку її зародження до наших часів та формування у них цілісного уявлення про представницьку владу України в її історичному контексті, специфіку і перспективи подальшого розвитку.</p> <p>Завданням курсу є оволодіння студентами таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявити закономірності та встановити особливості становлення і розвитку представницької влади на різних етапах європейської та української історії; - на основі історичного досвіду розвитку представницької влади окреслити його перспективи та можливі напрямки реформування

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко І.Й. Державний лад і право Київської Русі. – Львів, 2004. 2. Бойко І.Й. Держава і право Гетьманщини. – Львів, 2000. 3. Захарченко П. Історія держави і права України. – К., 2004 4. Історія держави і права України. У 2-х част. / За ред. В.Я. Тація, А.Й. Рогожина, В.Д. Гончаренка. – К., 2003. 5. Історія держави і права України / За ред. Чайковського А.С. – К., 2006 6. Кульчицький В.С., Тищик Б.Й. Історія держави і права України: підруч. для вищих навч. закладів. – К., 2007. 7. Кульчицький В.С., Бойко І.Й. Генезис та еволюція української конституції. Навчальний посібник для студентів юридичного факультету. – Львів, 2007. 8. Кульчицький В.С., Бойко І.Й., Настасяк І.Ю., Мікула О.І. Апарат управління Галичиною в складі Австро-угорщини. – Львів, 2002. 9. Музиченко П.П. Історія держави і права України. – К., 2007. 10. Тищик Б.Й., Вівчаренко О.А. Українська Народна Республіка (1917-1920 рр.). – Коломия, 1994. 11. Терлюк І.Я. Історія держави і права України (доновітній час). – К., 2011. 12. Ткач А.П. Право України. – Хмельницький, 1992. 1. Чубатий М. Огляд історії українського права. – Мюнхен, 1947.
<p>Тривалість курсу</p>	<p>90 год.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи</p>

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - історичні події та факти, що впливали на зародження та розвиток представницької влади; - основоположні законодавчі акти, які регулювали функціонування представницької влади на різних етапах історії європейських держав загалом та України зокрема; - системи та національні типи сучасної представницької влади, її витоки, закономірності та особливості розвитку; - основи формування парламентаризму в Україні; - практичне і теоретичне підґрунтя парламентського будівництва в Україні; - зміст найважливіших нормативних актів; - навчальну програму спецкурсу. <p>- вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з літературою історичного та правового характеру, аналізувати історичні факти, давати їм правову оцінку, визначати роль та значення в процесі становлення та розвитку представницької влади; - аналізувати, порівнювати та тлумачити норми конституційного законодавства України та зарубіжних країн щодо здійснення представницької влади; - на підставі набутих знань виявляти недоліки, окреслювати перспективи та напрямки реформування сучасного інституту представницької влади. - аналізувати історичні джерела права (IX – XX ст.), робити власні висновки і узагальнення набутого історико-правового досвіду з метою удосконалення чинного законодавства України; - аналітично мислити, самостійно систематизувати матеріал з даного спецкурсу; - дати характеристику важливих державно-правових і політичних умов в Україні, так і в окремих визначених державах; - давати порівняльний аналіз різних державно-правових явищ та інститутів.
<p>Ключові слова</p>	<p>Правова концепція, праворозуміння, теорія правової держави, верховенство права, народний суверенітет, концепція справедливого суду.</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний</p>
	<p>Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем</p>

Теми	ТЕМА 1. «СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ ПРЕДСТАВНИЦЬКОЇ ВЛАДИ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ ІХ- ХVІ СТ.». ТЕМА 2. «ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРЕДСТАВНИЦЬКОЇ ВЛАДИ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ ХVІ - ХХ СТ.» ТЕМА 3. «ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ ПРЕДСТАВНИЦЬКОЇ ВЛАДИ».
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру, письмовий
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з правничих і гуманітарних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату сучасних правових концепцій
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	В процесі навчання використовуються наступні методи: <i>лекція</i> (подається фактичний матеріал, висвітлюються положення нормативно-правових актів тощо), <i>проблемний метод</i> (полягає у постановці перед студентами проблем доктринального і практичного характеру та аналізуються запропоновані студентами способи їх вирішення), <i>інформаційно-пояснювальний метод</i> (надається інформація доктринального, законодавчого, адміністративного, практичного характеру, статистична інформація тощо. Пояснюється значення окремих теоретичних конструкцій, нормативно-правових приписів та термінології), <i>метод обговорення дискусійних питань</i> (обговорюються проблеми реалізації положень сучасних правових концепцій, застосування положень чинного законодавства України, судова практика тощо).
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.

<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Кінцева оцінка за залік складається із суми середнього бала за поточний та модульний контроль з дотримання пропорції 50% - 50%.</p> <p>Академічна добросовісність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної добросовісності не толеруються.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>