

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет юридичний
Кафедра адміністративного та фінансового права

Затверджено

на засіданні кафедри адміністративного

та фінансового права

факультету юридичного

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № 1 від 30 серпня 2022р.)

Проф. Кобилецький М.М. _____

СИЛАБУС
ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Критичне юридичне мислення»
2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
спеціальність «Правознавство»

Львів - 2022

**Силабус курсу «Критичне юридичне мислення»
2022–2023 навчального року (8-й семестр)**

Назва курсу	Критичне юридичне мислення
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Січових Стрільців 14,
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Юридичний факультет, кафедра адміністративного та фінансового права
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 0304 «Право», напрям підготовки: «Право» (081), освітній ступінь: «Бакалавр права»
Викладачі курсу	Шандра Р. С., кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного та фінансового права.
Контактна інформація викладачів	roman.shandra@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	щопонеділка, 11.00-13.30 год. (вул. Січових Стрільців, 14, ауд. 408) Також можливі он-лайн консультації: roman.shandra@lnu.edu.ua
Сторінка курсу	https://law.lnu.edu.ua/course/krytychne-iurydychne-myslennia
Інформація про курс	Навчальна дисципліна «Критичне юридичне мислення» є ключовою для формування у студентів юридичного факультету здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права за допомогою методів критичного мислення, допомагає сформувати системний підхід до розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Критичне юридичне мислення» є вибірковою дисципліною з напрямом підготовки «Право» (081) для освітньої програми «Бакалавр права», першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається в 8 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою навчальної дисципліни є формування теоретичних знань та вироблення навичок, щодо практичного застосування методів критичного мислення у професійній діяльності юриста. Завдання навчальної дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> – освоєння термінологічно-категоріального апарату у сфері критичного мислення; – вивчення основних методів критичного мислення та способів їх застосування у практичній юриспруденції; – використання методів критичного мислення для аналізу юридичних документів та розв'язання проблемних задач; – формування здатності до системного критичного підходу до проблемних юридичних ситуацій та їхнього вирішення; – вивчення основ медіа грамотності у професійній діяльності юриста.
Література для вивчення дисципліни	Горохова І. В. Значущість критичного мислення для сучасних суспільства та освіти, URL : http://oaji.net/articles/2014/1026-1415782468.pdf . Деббінк А. Думай сам. Розвиваємо критичне мислення, Київ: Віват, 2022, 144 с. Конверський А. Є. Критичне мислення: підручник, Київ: ЦУЛ, 2021, 344 с. Ліпман М. Чим може бути критичне мислення? // Освітня платформа «Критичне мислення». -Режим доступу: http://www.criticalthinking.expert/materiali-dlya-samoosviti/ekspertiradyat-pochitati/ .

	<p>Терно С. Критичне мислення – сучасний вимір суспільствознавчої освіти, Запоріжжя: Просвіта, 2009, 268 с. (Terno_monograph.pdf)</p> <p>Терно С. Світ критичного мислення: образ та мімікрія // Історія в сучасній школі, 2012, № 7-8, С. 27-39 (CTWorld.pdf).</p> <p>Тягло О. В. Критичне мислення: навч. посібник, Харків : Основа, 2008, 187 с.</p> <p>Фрейре П. Формування критичної свідомості / Фрейре П. ; [з англ. пер. О. Дем'янчук], Київ. : Юніверс, 2003, 176 с.</p> <p>Lipman M. Critical thinking: What can it be? / Matthew Lipman. — Institute of Critical Thinking. Resource Publication, 1988. — Series 1. — № 1. — 12 p.</p> <p>Moore B. N., Parker R., Critical Thinking. 10th ed. Published by McGraw-Hill, 2012.</p> <p>Wilson D. C. A Guide to Good Reasoning: Cultivating Intellectual Virtues (2nd edition) University of Minnesota Libraries, 2020, URL: https://open.lib.umn.edu/goodreasoning/</p> <p>Butler, Heather; Christopher Pentoney; Mabelle P. Bong (September 2017). "Predicting real-world outcomes: Critical thinking ability is a better predictor of life decisions than intelligence".</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	39 годин аудиторних занять. З них 13 годин лекцій, 26 годин практичних занять та 51 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • що таке критичне мислення та його місце серед інших форм мислення. • теоретичні основи застосування критичного мислення в професійній діяльності юриста. • що таке емоційний інтелект юриста, методи його формування та застосування у професійній діяльності. • етапи та методи розв'язання правових проблем за допомогою критичного мислення. • що таке медіа грамотність і як вона може бути використана в професійній діяльності юриста. <p>бути здатним:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. • бути критичним і самокритичним. • до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. • до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначити переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин. у • здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. і • проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

	<ul style="list-style-type: none"> оцінювати не доліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
Ключові слова	Критичне юридичне мислення, емоційний інтелект, медіаграмотність, методи критичного мислення, інсайт, критичний аналіз правових проблем, критична юридична аргументація.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Юрист як зріла особистість</p> <p>Тема 2. Професійне юридичне мислення.</p> <p>Тема 3. Емоційний інтелект юриста</p> <p>Тема 4. Критичне мислення у процесі збирання і аналізу юридично значимої інформації</p> <p>Тема 5. Етапи розв'язання правових проблем</p> <p>Тема 6. Методи розв'язання правових проблем</p> <p>Тема 7. Критичний аналіз юридичних документів</p> <p>Тема 8. Критичне мислення та юридична аргументація</p> <p>Тема 9. Медіаграмотність у професійній діяльності юриста</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру, письмовий
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін, достатніх для сприйняття юридичного категоріального апарату
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	В процесі навчання використовуються наступні методи: <i>лекція</i> (подається фактичний матеріал, висвітлюються положення нормативно правових актів тощо), <i>проблемний метод</i> (полягає у постановці перед студентами проблем практичного характеру та аналізуються запропоновані студентами способи їх вирішення), <i>інформаційно-пояснювальний метод</i> (надається інформація законодавчого, адміністративного, практичного характеру, статистична інформація тощо. Пояснюється значення окремих нормативно-правових приписів та термінології), <i>метод обговорення дискусійних питань</i> (обговорюються проблеми реалізації прав людини, застосування норм чинного законодавства України, практика підготовки юридичної документації, судова практика тощо), <i>метод виконання практичних завдань</i> (на підставі сформульованих ситуативних задач розглядаються практичні аспекти застосування норм права та способи вирішення спорів)
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загально вживаних програм і операційних систем, доступу до мереж Інтранет та Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Кінцева оцінка за залік складається із суми середнього бала за поточний та модульний контроль з дотримання пропорції 50% - 50%.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, схематичних завдань, вирішення кейсів).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання.</p>

	<p>Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мислення: поняття та форми: догматичне, критичне, дієве, творче, образне. 2. Критичне мислення: поняття і особливості. 3. Критичне і догматичне мислення: проблеми співвідношення. 4. «Зріла» і «незріла» особистість у юридичній професії. 5. Критичність та самокритичність. 6. Роль критичного мислення у юридичній професії. 7. Оцінка розумового процесу у юридичній діяльності. 8. Рівні професійного юридичного мислення. 9. Структура професійного юридичного мислення. 10. Стадії розвитку критичного мислення у юридичній діяльності. 11. Передумови успішної професійної діяльності юриста: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 12. Емоційний інтелект: поняття та характеристика. 13. Сфери емоційного інтелекту: самоосмислення, управління емоціями, самомотивація, емпатія, підтримка взаємовідносин. 14. Вплив емоційного інтелекту на професійну діяльність юриста. 15. Методологія збирання, інтегрованого аналізу та синтезування інформації: загальна характеристика. 16. Аналіз і синтез. 17. Порівняння. 18. Класифікація. 19. Узагальнення. 20. Аргументація. 21. Статистичний метод. 22. Аналогія. 23. Етапи критичного аналізу правових проблем. 24. Усвідомлення та характеристика проблеми. 25. Спроба розв'язання проблеми відомим способом та з використанням відомих знань. 26. Переструктурування (знань, способів дій, установок, цінностей, способу мислення). 27. Інсайт. 28. Обґрунтування прийнятого та реалізація рішення. 29. Методологія розв'язання правових проблем: загальна характеристика.

30. Групове інтерв'ю: подолання стереотипів та визначення достовірності інформації.
31. Метаплан: аналіз проблеми та визначення причин її виникнення.
32. Фішбоун: співставлення причин та фактів як метод розв'язання проблеми.
33. Критичне мислення як основа логічного та системного аналізу документів.
34. Методологія критичного читання юридичних документів.
35. Читання з маркуванням тексту.
36. Читання із зупинками.
37. Прогнозування, асоціювання, порівняння.
38. Методологічні прийоми критичного мислення у юридичній аргументації. Діалог Сократа (погодження – сумнів – аргументація).
39. Модель 6 W.
40. Наочність та тредукція.
41. Ромашка Блума.
42. Ретроальтернативістика.
43. Дерево припущень.
44. Формування та обґрунтування правових позицій.
45. Доведення: поняття та структура.
46. Помилки в доведенні.
47. Медіаграмотність: поняття та загальна характеристика. Медіаграмотний юрист: як ним стати?
48. Перевірка достовірності медіа повідомлень та стандарти журналістики.
49. Методика розпізнавання та спростування фейків.
50. Методи формування ефективного медіаконтенту: відео, фото, текстів.