

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні кафедри конституційного права
юридичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 26 серпня 2022р.)

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КОНСТИТУЦІЙНА ЮСТИЦІЯ В УКРАЇНІ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»,
що викладається в межах
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності № 081 Право**

Назва дисципліни	Конституційна юстиція в Україні: теорія і практика
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Січових Стрільців 14
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Юридичний факультет, кафедра конституційного права
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 08 Право Спеціальність 081 Право
Викладачі дисципліни	Різник Сергій Васильович, доктор юридичних наук, професор кафедри конституційного права
Контактна інформація викладачів	serhiy.riznyk@lnu.edu.ua , кафедра конституційного права, ауд. 507.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливі також додаткові он-лайн консультації через доступні ресурси (ZOOM, Teams тощо). Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту serhiy.riznyk@lnu.edu.ua .
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Навчальна дисципліна розроблена таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання проблем конституційної юстиції в Україні з застосуванням напрацювань зарубіжного досвіду. Особлива увага звертається на статус Конституційного Суду України, його процесуальну діяльність, визначаються особливості провадження у справах.
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Захист конституційного ладу в Україні» є завершальною вибірковою дисципліною спеціальності 081 Право для освітньої-професійної програми «Магістр», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Захист конституційного ладу в Україні» формування системних знань, вмінь та навиків про конституційно-правову природу правової охорони Конституції, генези конституційного контролю в Україні з врахуванням світового досвіду в цій сфері.
Література для вивчення дисципліни	Основана література: 1. Аллан Т. Р. С. Конституційна справедливість. Ліберальна теорія верховенства права. К. : Києво-Могилянська академія, 2008. 385 с. 2. Бориславська О. М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз: монографія. Харків: Право, 2018. 384 с. 3. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, О.М. Лисенко, А.А. Мелешевич. К.: ВАІТЕ, 2021. 528 с. 4. Різник С. В. Конституційність нормативних актів : сутність, методологія оцінювання та система забезпечення в Україні : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 542 с. 5. Савчин М. Порівняльне конституційне право. Київ : ВАІТЕ, 2020. 462 с.

	<p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берченко Г., Ткаченко Є. Право на звернення з індивідуальною конституційною скаргою в Україні: теоретико-практичні аспекти. Право України. 2018. № 12. С. 92-113. 2. Водяніков О. Прогалина в праві як предмет конституційної скарги. Право України. 2018. № 12. С. 128-147. 3. Козяков С., Різник С. Оновлення судової влади: від мети до реалізації. Український часопис конституційного права. 2018. № 3. URL : https://www.constjournal.com/pub/3-2018/onovlennya-sudovoi-vladi-vid-meti-do-re/ 4. Мельник М., Різник С. Про межі конституційної юрисдикції та пряму дію норм Конституції України при здійсненні правосуддя. Вісник Конституційного Суду України. 2016. № 4-5. С. 149-159. 5. Рабінович С. Приховані повноваження конституційного суду? Український часопис конституційного права. 2020. № 3. С. 3-24. 6. Різник С. Значення інституту окремої думки судді Конституційного Суду України як запорука ефективного функціонування держави. Право України. 2015. № 5. С. 97-110. 7. Різник С. Про незалежність судової влади в Україні: конституційні виклики сьогодення. Український часопис конституційного права. 2019. № 3. С. 3-15. URL : https://www.constjournal.com/pub/3-2019/pro-nezalezhnist-sudovoi-vlady-ukraini-konstytutsiini-vyklyky-sohodennia/ 8. Barak A. Purposive interpretation in law. Princeton University Press. 2005. 448 p. 9. Baude W., Sachs S. E. The Law of Interpretation. Harvard Law review. February 2017. Vol. 130. P. 1079-1147. 10. McGinnis J. O.? Rappaport M. B. The Constitution and the Language of the Law. William & Mary Law Review. Vol. 59. 2018. P. 1321-1411. <p>Інтернет джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент України. URL: https://www.president.gov.ua/ 2. Верховна Рада України. URL: http://www.rada.gov.ua 3. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua 4. Конституційний Суд України. URL: http://www.ccu.gov.ua/ 5. Український часопис конституційного права. URL : https://www.constjournal.com/
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 88 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особливості моделей органів конституційного судочинства у світі; • визначення статусу Конституційного Суду України; • структуру та організацію діяльності Конституційного Суду України; • статус суддів Конституційного Суду України; • принципи діяльності Конституційного Суду України; • функціональні напрямки діяльності Конституційного Суду України;

	<ul style="list-style-type: none"> • стадії конституційного провадження; • процесуальні аспекти розгляду справ у Конституційному Суді України; • акти Конституційного Суду України; вміти: <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати законодавство України по проблемах конституційного судочинства; • розкривати сутність та давати оцінку актам Конституційного Суду України.
Ключові слова	Конституційний суд, конституційний контроль, захист, охорона, юстиція
Формат курсу	Очний або дистанційний виходячи із карантинних вимог
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Тема 1. Поняття та система правової охорони Конституції Тема 2. Генеза конституційної юстиції у зарубіжних державах та Україні Тема 3. Правова природа, структура та організація роботи Конституційного Суду України Тема 4. Теоретико-правова характеристика функцій та повноважень Конституційного Суду України Тема 5. Теоретичні і практичні проблеми конституційного провадження в Конституційному Суді України Тема 6. Правова природа рішень Конституційного Суду України Тема 7. Загальна характеристика теоретичних і практичних проблем конституційного права в актах Конституційного Суду України (ч. 1) Тема 8. Загальна характеристика теоретичних і практичних проблем конституційного права в актах Конституційного Суду України (ч. 2)
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру, комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з конституційного права, конституційного права зарубіжних держав, конституційно-процесуального права тощо.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, дебати, кейс-метод, робота у малих групах, метод зайняття позиції та інші.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50; • залік (залікове модульне завдання): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100.
	Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів

	<p>письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового завдання. При цьому враховується присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<p>Залік передбачає розв'язання студентом кейсу, зміст якого до заліку студентам невідомий. Кейси подаються у межах тематики курсу, відображеної в його програмі.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>