

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні кафедри конституційного права
юридичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 26 серпня 2022р.)

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ВЛАДИ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ЗАВЕРШЕННЯ»,
що викладається в межах
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності № 081 Право**

Назва дисципліни	Децентралізація влади в Україні: проблеми завершення
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Січових Стрільців 14
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Юридичний факультет, кафедра конституційного права
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 08 Право Спеціальність 081 Право
Викладачі дисципліни	Гураль Павло Федорович, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри конституційного права
Контактна інформація викладачів	pavlo.hural@lnu.edu.ua , кафедра конституційного права, ауд. 507.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Навчальна дисципліна розроблена таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання щодо проведення реформи децентралізації публічної влади в Україні, її організаційно-правового механізму та результатів.
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Захист конституційного ладу в Україні» є завершальною вибірковою дисципліною спеціальності 081 Право для освітньої-професійної програми «Магістр», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Децентралізація влади в Україні: проблеми завершення» є вивчення сучасних концепцій і практичного проведення децентралізацій публічної влади у зарубіжних країнах та їх вплив на розвиток економічної, соціальної та культурної інфраструктури територіальних громад, поліпшення надання адміністративних послуг населенню та удосконалення адміністративно-територіального устрою держави.
Література для вивчення дисципліни	Основана література: 1. Гураль П. Ф. Органи місцевого самоврядування у зарубіжних країнах. Навч. посібник. Міністерства освіти і науки України; Львів. нац. ун. ім. І. Франка. Юрид. факультет. Львів : Каменярь, 2017. 147 с. 2. Децентралізація влади: порядок денний на середньострокову перспективу : аналіт. доп. / Жаліло Я. А., Шевченко О. В., Романова В. В. та ін. ; за наук. ред. Я. А. Жаліла. Київ : НІСД, 2019. 192 с. 3. Децентралізація публічної влади в Україні у контексті зарубіжного досвіду та євроінтеграційних процесів : колективна монографія / За наук. ред. проф. О. В. Батанова, доц. Р. Б. Бедрія ; передмова академіка НАН України Ю. С. Шемшученка. Львів : СПОЛОМ, 2021. 388. 4. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні. DESPRO. К. : ТОВ «Софія». 2012. 128 с. 5. Децентралізація публічної влади: теорія, практика, зарубіжний досвід. Одеса : Гельветика, 2018. 176 с.

	<p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бедрій Р. Добровільне об'єднання територіальних громад як складова реформи децентралізації публічної влади в Україні. Український часопис конституційного права. 2018. № 2. С. 54-59. 2. Гураль П. Правова та організаційна складові реформи децентралізації влади в Україні та їх удосконалення. Український часопис конституційного права. 2019. № 4. С. 23-30. 3. Гураль П.Ф. Децентралізація публічної влади і зміцнення муніципальної економіки. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (15 березня 2019 р., м. Львів). Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2019. С. 53-60. 4. Гураль П.Ф. Децентралізація публічної влади: політико-правові виклики та перспективи. Реформа місцевого самоврядування в Україні: сучасні тенденції та виклики: матеріали круглого столу (18 травня 2018 р., м. Львів) / за наук. ред. проф. П. Гуралья, проф. О. Сушинського. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. С. 48-52. 5. Decentralization and Transition in the Visegrad: Poland, Hungary, the Czech Republic and Slovakia / Edited by Emil J. Kirchner. 1999. 237 p. 6. Decentralization, Democratization, and Informal Power in Mexico. Penn State Press, 2011. 208 p. 7. Social Service Reform in the Postcommunist State: Decentralization in Poland. Texas A&M University Press, 2005. 192 p. 8. Thematic Evaluation of France's Support for Decentralization and Territorial Governance: Summary. Evaluation report. Directorate-general of global affairs, development and partnerships, 2014. 19 p. <p>Інтернет джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент України. URL: https://www.president.gov.ua/ 2. Верховна Рада України. URL: http://www.rada.gov.ua 3. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua 4. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: https://niss.gov.ua/ 5. Асоціація міст України. URL: http://www.auc.org.ua/ 6. Реформа децентралізації влади. URL: https://decentralization.gov.ua/
<p>Обсяг курсу</p>	<p>32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 88 годин самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p>знати: сучасні тенденції щодо децентралізації публічної влади в зарубіжних країнах, про необхідність реформи в Україні, концепцію і законодавство України, зокрема про добровільне об'єднання територіальних громад; про внесення змін до Конституції України (щодо децентралізації влади), Проект закону (доопрацьований) № 2217^a від 15.07.2015 р., внесений Президентом України, етапи проведення децентралізації публічної влади в Україні та їх правове регулювання;</p> <p>вміти: логічно та послідовно викласти засвоєний ним матеріал, аналізувати та засвоювати відповідні нормативно – правові акти, робити самостійні науково обґрунтовані висновки та узагальнення, аргументовано відстоювати свою організаційно – правову позицію.</p>

Ключові слова	Територіальна громада, децентралізація, реформа, місцеве самоврядування
Формат курсу	Очний або дистанційний виходячи із карантинних вимог
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні.</p> <p>Тема 2. Форми та методи удосконалення територіальної основи місцевого самоврядування..</p> <p>Тема 3. Розмежування повноважень між органами місцевого самоврядування різних рівнів.</p> <p>Тема 4. Розмежування повноважень між органами місцевого самоврядування та органами виконавчої влади.</p> <p>Тема 5. Ресурси, бюджет та фінанси як складові розвитку територіальних громад.</p> <p>Тема 6. Підзвітність органів місцевого самоврядування перед територіальною громадою та державою.</p> <p>Тема 7. Передовий досвід найкращих ОТГ в Україні з питань розвитку територій, підприємництва, фермерства і туризму.</p> <p>Тема 8. Модель місцевого самоврядування та реформа децентралізації влади у Республіці Польща.</p>
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру, комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з конституційного права, конституційно-процесуального права, муніципального права.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, дискусія, метод зайняття позиції та інші.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50; • залік (залікове модульне завдання): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної</p>

	<p>недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового завдання. При цьому враховується присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку	Залік передбачає підготовку та захист студентами аналітично-наукової роботи присвяченої реформі децентралізації влади у одній із областей України.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.