

**Силабус курсу «Комунікативна практика та техніка переговорів у
відновному правосудді»
2022/2023 навчального року**

Назва курсу	Комунікативна практика та техніка переговорів у відновному правосудді
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Юридичний факультет, кафедра кримінального процесу та криміналістики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	08 – Право; 081 – Право
Викладачі курсу	Мазур Марта Романівна , кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики
Контактна інформація викладачів	marta.mazur@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації проводяться особисто у приміщенні кафедри (вул. Січових стільців, 14 ауд. 510) відповідно до графіку, затвердженого кафедрою на поточний семестр; електронною поштою; із використанням платформи ZOOM, месенджера Telegram тощо.
Сторінка курсу	Інформація розміщена на сайті факультету
Інформація про курс	<p>Термін «Відновне правосуддя» походить від англійського словосполучення «restorative justice». Це не вид правосуддя в традиційному розумінні цього слова, а модель реагування на кримінальне правопорушення, спрямована на збалансування потреб потерпілого, правопорушника та суспільства.</p> <p>Існує декілька форм відновного правосуддя. Однією з найпоширеніших є переговори у кримінальних справах. Вона розглядається як структурована безпосередня зустріч сторін конфлікту, під час якої потерпілий та правопорушник мають можливість приймати активну участь у вирішенні проблем, спричинених кримінальним правопорушенням.</p> <p>Дана навчальна дисципліна покликана ознайомити студентів: з основними категоріями та поняттями, що описують сферу переговорного процесу; основами комунікативної техніки у переговорному процесі; структурою переговорного процесу, особливості кожного із його етапів; основними етапи підготовки до переговорів та проведення переговорів; стратегіями та тактичними прийоми, які доцільно використовувати на кожному з етапів переговорного процесу тощо.</p>
Коротка анотація курсу	Курс «Комунікативна практика та техніка переговорів у відновному правосудді» є вибірковою дисципліною з спеціальності 081 – Право для освітньої-професійної програми Магістр, яка викладається в

	10 (десятому) семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів знань про теоретичні та практичні основи вирішення кримінально-правових конфліктів через реалізацію програм відновного правосуддя; формування знань щодо принципів та форм відновного правосуддя, моделей та процедури переговорів; формування навичок щодо практичного застосування переговорів у професійній діяльності юриста.
Література для вивчення дисципліни	<p>ЗАКОНОДАВСТВО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0 2. Кримінальний кодекс України 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2341-14 3. Кримінальний процесуальний кодекс України. Офіц. вісник України. 2012. № 37. Ст. 1370. 4. Закон України «Про медіацію» № 1875-IX, 16 листопада 2021 р. 5. Порядок реалізації пілотного проекту «Програма відновлення для неповнолітніх, які є підозрюваними у вчиненні кримінального правопорушення» № 172/5/10, 21 січня 2019 р. 6. Резолюцію Економічної і соціальної Ради ООН 2000/14 «Основні принципи застосування програм відновного правосуддя в кримінальних справах», 27 липня 2000 р. 7. Декларація Об'єднаних Націй «Основні принципи правосуддя для жертв злочинів і зловживань владою», 1985 р. 8. Рамкове рішення Ради Європейського Союзу «Про становище жертв у кримінальному судочинстві», 15 березня 2001 р. 9. Рекомендації № R (99) 19 про посередництво (медіацію) у кримінальних справах, 15 вересня 1999 р. 10. Рекомендації СМ/Рес (2018) 8 Комітету міністрів Ради Європи стосовно відновного правосуддя у кримінальних справах, ухвалено Комітетом міністрів 3 жовтня 2018 р. <p>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аракелян Р. Ф. Впровадження інституту медіації в кримінальне процесуальне законодавство України: дис ... канд. юрид. наук. Ірпінь, 2019. 2. Відновне правосуддя. Особливості впровадження процедури медіації: європейський досвід / О.М. Боброва, А.О. Горова, В.В. Землянська, Н.М. Прокопенко. К. : Наш час, 2006. 164 с. 3. Герасіна Л.М., Требін М.П., Воднік В.Д. та ін. Конфліктологія: навчальний посібник. Харків: Право, 2012. 128с. 4. Запровадження медіації в кримінальному процесі України: проблеми теорії та практики / Н.В. Нестор. К.: Алерта, 2018. 182 с. 5. Землянська В.В. Відновне правосуддя в кримінальному процесі України. К. : Видавець Захаренко В.О., 2008. 200 с. 6. Зер Г. Зміна об'єктива: новий погляд на злочин та правосуддя. К.: «Пульсари», 2004. 224 с.

	<p>7. Кримінальний процес України: Академічний курс: у 3 т. Т.1: Загальна частина; за ред. Акад. НАПрН України, д-ра юрид. наук, проф. В.Т. Нора, д-ра юрид. наук, проф. Н.Р. Бобечка. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 912 с.</p> <p>8. Микитин Ю.І. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти: посібник. К., 2006. 84 с.</p> <p>9. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.]; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.</p> <p>10. Braithwaite J. Restorative Justice and Responsive Regulation (Studies in Crime and Public Policy. Oxford: Oxford University Press Inc. 2002.</p> <p>11. Fedorchuk Maryna, Mediation in criminal cases: comparative legal analysis. "Legal Bulletin": Collection of Scientific Works. "KROK" University Special Edition (Iss.2). Kyiv. 2021, pp.63-68.</p> <p>12. Marshall F. Tony. Restorative Justice: An Overview. Home Office, 1999. 36 p.</p> <p>13. Zehr Howard. The Little Book of Restorative Justice: Revised and Updated (2nd edition). Good Books, 2015. 112 p.</p>
Тривалість курсу	105 год.
Обсяг курсу	39 годин аудиторних занять. З них 13 годин лекцій та 26 годин практичних занять; 66 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент/студентка буде :</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підходи до розуміння відновного правосуддя, його переваги над офіційним правосуддям; - міжнародні стандарти та принципи відновного правосуддя; - форми відновного правосуддя; - основні категорії та поняття, що описують сферу переговорного процесу; - основи комунікативної техніки у переговорному процесі; - структуру переговорного процесу, особливості кожного із його етапів; - основні етапи підготовки до переговорів та проведення переговорів; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно аналізувати переговорну ситуацію; - діагностувати інтереси сторін на переговорах та обирати конструктивні шляхи розв'язання конфліктів у переговорному процесі; - застосовувати необхідний інструментарій для ведення переговорного процесу; - здійснювати аналіз результатів переговорів. - аналізувати норми чинного законодавства, що стосуються відновного правосуддя і переговорів у кримінальному процесі; - порівнювати норми національного законодавства у сфері відновного правосуддя із нормами законодавства зарубіжних країн; - використовувати набуті компетентності та техніки у практичній діяльності під час проведення переговорів.

Ключові слова	кримінальне правопорушення, переговори, відновне правосуддя, кримінальний процес, комунікативна практика, техніка
Формат курсу	Очний (на час карантину – дистанційний)
	Проведення лекцій, практичних занять, консультації для кращого розуміння тем; самостійна робота
Теми	<p>Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Комунікативна практика та техніка переговорів у відновному правосудді». Поняття, мета та значення відновного правосуддя .</p> <p>Тема 2. Поняття, ознаки та функції переговорів. Основні моделі переговорів.</p> <p>Тема 3. Комунікація як основа переговорів. Основи комунікативної техніки.</p> <p>Тема 4. Переговори як спосіб вирішення конфлікту. Конфлікт: поняття, типи та динаміка.</p> <p>Тема 5. Загальна характеристика переговорного процесу.</p> <p>Тема 6. Особливості підготовки до переговорного процесу. Стратегія та тактики переговорів</p> <p>Тема 7. Технологія ведення переговорного процесу</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з теорії держави і права, кримінального права, кримінального процесуального права.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, колаборативне навчання, дискусія, пояснення, моделювання, виконання письмових завдань.
Необхідне обладнання	Необхідне обладнання для проведення презентацій
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття : максимально 25 балів; - письмова робота (доповідь): максимально 25 балів; - модуль: максимально 50 балів. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</p> <p>Поточний контроль на практичних заняттях має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Методи проведення поточного контролю під час навчальних занять: усне опитування студентів, вирішення завдань та задач із практичних проблем.</p> <p>Самостійна робота включає опрацювання складених на лекціях</p>

	<p>конспектів, вивчення рекомендованої літератури, підготовку питань, винесених для обговорення на практичних заняттях, а також підготовку доповідей (письмової роботи) з питань курсу «Комунікативна практика та техніка переговорів у відновному правосудді». Доповідь оформлюється письмово, із зазначенням питання, що висвітлюється, прізвищем автора та заслуховується і обговорюється на практичних заняттях. На виступ відводиться 5-7 хвилин.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять та активність у аудиторії є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані за виконання/розв'язання письмових задач, виступи на практичних заняттях та ін. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<p>Перелік питань, які виносяться для одержання підсумкової оцінки за залік будуть розміщені на веб-сторінці кафедри кримінального процесу та криміналістики.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>