ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ, ПРАВА ТА ПОЛІТИКО-ПРАВОВИХ УЧЕНЬ

Затверджено
на засіданні кафедри історії держави,
права та політико-правових учень
юридичного факультету
Львівський національний університет імені Івана Франка
(протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри:
д.ю.н., проф. Бойко І.Й. _____

Силабус з дисципліни вільного вибору студента (здобувача) «Ґенеза сучасних правових концепцій», що викладається в межах другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів усіх спеціальностей

Львів- 2026

Силабус курсу «Ґенеза сучасних правових концепцій»
2026-2027 навчального року

Назва курсу	Ґенеза сучасних правових концепцій
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Львівський національний університет імені Івана Франка, юридичний факультет, кафедра історії держави, права та політико-правових учень
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Усі галузі, усі спеціальності
Викладачі курсу	Олійник Юрій Вадимович, доктор філософії у галузі права, доцент кафедри історії держави, права та політико-правових учень Бедрій Мар'ян Миронович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри історії держави, права та політико-правових учень
Контактна інформація викладачів	Олійник Юрій Вадимович - yuriy.oliynyk@lnu.edu.ua, тел. (032) 239-41-73; Бедрій Мар'ян Миронович - marian.bedrii@lnu.edu.ua, тел. (032) 239-41-73.
Консультації по курсу відбуваються	Очні консультації відбуватимуться в день проведення занять. За попередньою домовленістю можливі он-лайн консультації через Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту або телефонувати відповідному викладачу курсу.
Сторінка курсу	https://law.lnu.edu.ua/course/geneza-suchasnykh-pravovykh-kontseptsiy
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розглянути дискусійні питання, які виникають під час з'ясування природи й сутності сучасних правових концепцій, їх історичного розвитку та компаративного аналізу.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Ґенеза сучасних правових концепцій» є дисципліною вільного вибору студента (здобувача) для усіх спеціальностей, усіх галузі знань другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається в 2-му семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	**Метою курсу** є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти вищої здатності аналізувати законодавство та практику його застосування крізь призму наукового базису, вирішувати комплексні завдання політико-правового розвитку держави, здійснювати аналіз і планування правотворчості на доктринальних засадах, оперувати правовими концепціями у практичній площині державотворення і правозастосування, а також покращення розуміння сучасних правових проблем з огляду на їхнє походження і концептуальну основу. **Завданням курсу є оволодіння студентами таких компетентностей:** - Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички щодо розуміння та використання сучасних правових концепцій; - Здатність розвивати та утверджувати ідеали правової держави, верховенства права, народного суверенітету, сталого розвитку тощо; - Здатність критично аналізувати сучасні правові концепції з урахуванням історичного досвіду їхнього становлення та розвитку; - Здатність транслювати до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем з огляду на відповідну концептуально-

	теоретичну основу; - Здатність порівнювати однотипні правові концепції, виявляти їхні переваги та недоліки, формулювати власні висновки, ідеї, пропозиції; - Здатність виявляти взаємозв'язок між конструкціями правових концепцій і чинними положеннями законодавства, а відтак прогнозувати їхній подальший розвиток.
Література для вивчення дисципліни	1. Алексєєнко І. Взаємодія гілок влади як чинник розвитку форми правління в сучасній Україні. *Політичний менеджмент.* 2011. № 1. С. 8-16. 2. Андрусяк Т. Біографічний метод у дослідженні української правової думки. *Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні* : Матер. XVII регіон. наук.-практ. конф. 3-4 лютого 2011 р., м. Львів. Львів: Юридичний факультет ЛНУ імені Івана Франка, 2011. С. 45–46. 3. Бедрій М. Державне санкціонування звичаю – перетворення у право? *Вісник Львівського університету. Серія юридична.* 2024. Вип. 79. С. 46–57. 4. Бедрій М. М. Інтеграція правової концепції у законодавство та суспільну дійсність. *Science Rise: Juridical Science.* 2024. 2 (28). С. 4–11. 5. Бедрій М. М. Співвідношення теорії та концепції як елементів юридичної науки. *Аналітично-порівняльне правознавство.* 2025. № 1. С. 892–896. 6. Бедрій М. М., Олійник Ю. В. Ідейно-історичні витоки концепцій правової держави та верховенства права. *Актуальні проблеми держави і права.* 2025. Вип. 106. С. 3–11. 7. Бедрій М. М., Олійник Ю. В. Формування концепцій правової держави «Rechtsstaat» в Німеччині (кінець XVIII–XIX ст.). *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 18. Право.* 2025. Вип. 47. С. 19-24. 8. Бедрій М. М. Право і звичай: проблема співвідношення та взаємодії. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2022. Вип. 72. Част. 1. С. 11–17. 9. Берназюк Я. О. Принцип легітимних очікувань (legitimate expectations): поняття та зміст. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління.* 2021. №3(15). С. 147-162. 10. Боголюбов В.М. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. Київ: ВЦ НУБіПУ, 2018. 446 с. 11. Бондарук Т. І. Наукознавчі категорії «школа», «напрям», «концепція», «течія» в юридичній науці. *Часопис Київського університету права*. 2010. № 4. С. 15–20. 12. Верховенство права / П. Ван Дайк та ін. Європейська комісія «За демократію через право» (Венеційська комісія) : доповідь, м. Венеція, 25–26 берез. 2011 р. 13. Войтович Н. Інститут народного представництва в концепції правової держави Богдана Кістяківського. *Evropský politický a právní diskurz*. 2015. Sv. 2, Vyd. 1. С. 188-193. 14. Г. Спіцина, А. Гордеюк. Закордонний досвід розвитку інституту соціального партнерства у сфері трудових відносин. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.* 2022. №4. С. 168-177. 15. Гоменюк З. П. Концепція правової держави Б. Кістяківського: філософсько-правові виміри: дис. … канд. юрид. наук. Львів, 2017. 216 с.

16. Грищук О. В., Романинець М. Р. До питання генези ідеї відповідальності людини у праві. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична.* 2013. Випуск 1. С. 27-36.
17. Громадська Н. А. Соціальний діалог:[навчальний посібник]. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. П. Могили, 2012.
18. Гутів Б., Олійник Ю. Політико–правові ідеї Марка Аврелія про права людини, як вагомий внесок в римську правову думку. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2022. №72. Т. 1. С. 49-54.
19. Гутів Б., Олійник Ю. Політико–правові ідеї Марка Аврелія про права людини, як вагомий внесок в римську правову думку. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2022. №72. Т. 1. С. 49-54.
20. Єщенко М.Г. Основні поняття й ознаки правової держави. *Юридичний науковий електронний журнал.* 2020. №2. С. 72-74.
21. Зайцева Л. О. Складові концепції сталого розвитку. *Ефективна економіка.* 2019. № 11.
22. Калєніченко, Л. І. Юридична відповідальність: поняття, ознаки. *Держава та регіони. Серія: Право.* 2020. № 1 (67), т. 1. С. 12-17.
23. Кельман М. С. Загальна теорія права : підручник / М. С. Кельман, В. М. Стратонов. Вид. 6-те, доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 742 с.
24. Кисляк Л.Н. Окремі питання реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні. *Прикарпатський юридичний вісник.* 2013. №1. С. 41-54.
25. Кіріяк О. До питання розвитку доктрини обґрунтованих очікувань. *Вища школа адвокатури НААУ*.
26. Козинець, О. Г., Пророченко В.В. Становлення і розвиток теорії поділу влади в історії світової політико-правової думки. *Підприємництво, господарство і право.* 2020. № 1. С. 165-169.
27. Козинець. О., Хименко. А. Форма держави у вченні Аристотеля. *Актуальні проблеми юридичної науки та практики.* 2021. № 1(6). С. 7–12.
28. Кравчук М. Ідеї правової держави в історико-правовій ретроспективі. *Історико-правовий часопис: журнал.* 2016. № 1 (7). С.41-46.
29. Лебедєва О. В. Правова держава: поняття та принципи. *Альманах права.* 2012 Вип. 3. С. 203-207.
30. Магрело М. Становлення концепції легітимних очікувань у контексті новітніх тенденцій розвитку європейського права. *Knowledge, Education, Law, Management.* 2020. №4 (32). Т. 1. С. 195-202.
31. Марущак Н., Пророченко В. Поділ влади як принцип організації та діяльності державних органів. *Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал».* 2019. №2. С. 31-33.
32. Маслій О. В. Категорія «справедливість» і її рецепція з римського права в норми статутів Великого князівства Литовського. *Філософські та методологічні проблеми права.* 2015. № 1-2. С. 107-117.
33. Маслій О. В. Категорія «справедливість» і її рецепція з римського права в норми статутів Великого князівства Литовського. *Філософські та методологічні проблеми права.* 2015. № 1-2. С. 107-117.
34. Мірило правовладдя / С. Бартоле та ін. Європейська комісія «За демократію через право» (Венеційська комісія) : доповідь, м. Венеція, 11–12 берез. 2016 р.
35. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей

(доповнено) Ред.Струкевич О.К., Конотопенко О.П., Лапшин С.А. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. 403 с.
36. Олійник Ю. В. Концепція моделі системи стримувань і противаг у політико-правових вченнях Джона Локка. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право.* 2023. №79. С. 89-95.
37. Погребняк С. Принцип верховенства права: деякі теоретичні проблеми. *Вісник Академії правових наук України.* 2006. № 1 (44). С. 26-36.
38. Погребняк С.П. Історичні витоки верховенства права. *Державне будівництво та місцеве самоврядування.* 2008. Вип. 15. С. 3-13.
39. Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми. Львів: «Новий Світ-2000», 2016. Т. 1. 516 с.
40. Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми. Львів: «Новий Світ-2000», 2017. Т. 2. 535 с.
41. Про соціальний діалог в Україні : Закон України від 23.12.2010 р. № 2862-VI : станом на 26 груд. 2024 р.
42. Процюк І.В. Поділ та єдність державної влади. *Державне будівництво та місцеве самоврядування.* 2007. Вип. 14. С. 70-76.
43. Рабінович П. М. Основи загальної теорії права та держави. Львів: Край, 2008. 192 с.
44. Роженко О., Ющюс В. Тенденції та стратегія забезпечення сталого розвитку: Литва-Україна. *Економічний вісник університету: Економіка та управління.* 2023. Вип. 57. С. 78-83.
45. Романинець М.Р. Ґенеза ідеї відповідальності в праві: філософсько-правовий вимір: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права / Романинець Марта Романівна. Львів: ЛьвДУВС, 2012. 195 с.
46. Салієнко О.О. Теорія поділу державної влади: витоки її зародження. *Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал».* 2021. №6. С. 16-19.
47. Сопільник Р. Історична ґенеза концепції справедливого суду. *Академічні візії.* 2022. № 3. С. 56–62.
48. Сопільник Р. Історична ґенеза концепції справедливого суду. *Академічні візії.* 2022. № 3. С. 56–62.
49. Т. Бінґем «Верховенство права» – *Legalitas. Legalitas | Юридична компанія.*
50. Терзі О. С. Розвиток історії ідеї правової держави. *Наука. Релігія. Суспільство.* 2008. № 1. С. 148-152.
51. Федорів У. Американські концепції парламентаризму. *Вісник Прикарпатського університету. Політологія*. 2015. Вип. 9. С. 94-102.
52. Цуркан-Сайфуліна Ю. В. Філософія права Нового часу та раціоналізація владних засад права. *Jurnalul juridic national: teorie şi practică.* 2016. № 3. С. 55–60.
53. Чабан Н. Історіографія досліджень неупередженості судової влади у забезпеченні прав людини. *Knowledge, Education, Law, Management.* 2018. № 4(24). С. 273-285.
54. Чабан Н. Історіографія досліджень неупередженості судової влади у забезпеченні прав людини. *Knowledge, Education, Law, Management.* 2018. № 4(24). С. 273-285.
55. Шандра Р. С., Бедрій М. М. Правова освіченість здобувачів вищої

	неюридичної освіти у контексті становлення правової держави в Україні: соціологічно-правовий аспект. Соціологія права. 2021. Вип. 1 (36). С. 47–52. 56. Шандра Р. С., Бедрій М. М. Правові знання в системі вищої освіти неюридичних спеціальностей. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Вип. 70. С. 70–76. 57. Щербанюк О. В. Народний суверенітет у теорії політико-правових вчень: історична школа: монографія. Книга І. Київ: Логос, 2013. 182 с. 58. Яновська В., Парфентьєва О. Історичний аналіз формування концептуальних засад сталого розвитку. *Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки.* 2022. № 6. Т. 2. С. 231-238.
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей повинні: **Знати:** - понятійно-категоріальний апарат сучасних правових концепцій; - співвідношення правових концепцій зі суміжними явищами – теоріями, вченнями, ідеями, течіями, школами тощо; - історичні корені та біографічні передумови сучасних правових концепцій; - основні етапи еволюції актуальних правових концепцій; - базові концепції праворозуміння; - теорії правової держави та верховенства права; - концепції юридичної особи; - значення концепції обґрунтованих очікувань для сучасного права; - концепції юридичної відповідальності; - концепції народного суверенітету та поділу влади; - концепції сталого розвитку та соціального діалогу. **Уміти:** - володіти термінологією сучасних правових концепцій; - виявляти вплив правових концепцій на правових розвиток України; - використати положення правових концепцій для вирішення актуальних завдань державотворення; - виявляти проблеми практичної реалізації правової концепції та пропонувати можливості та шляхи їхнього вирішення; - доносити до суспільства і професійного середовища важливі ідеї та положення сучасних правових концепцій; - аналізувати й оцінювати правові концепції загалом і їхні положення зокрема; - втілювати основні положення провідних правових концепцій, право творенні та правозастосуванні.
Ключові слова	Концепція, ґенеза, розвиток, право, правова система, теорія, доктрина.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Тема 1. Вступ до ґенези сучасних правових концепцій Тема 2. Концепції правової держави та верховенства права Тема 3. Концепції народного суверенітету та поділу влади Тема 4. Концепція справедливого суду Тема 5. Концепції юридичної особи

	Тема 6. Концепція обґрунтованих очікувань у праві Тема 7. Концепції юридичної відповідальності Тема 8. Концепції сталого розвитку та соціального діалогу
Підсумковий контроль, форма	Модуль – тестові завдання
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату сучасних правових концепцій.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, робота з інтернет-ресурсами для пошуку основних праць мислителів та аналізу базових ідей кожного досліджуваного мислителя або групи мислителів.
Необхідне обладнання	Опанування дисципліни не передбачає використання спеціального обладнання та програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: Відмінно (A) – присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 46-50 балів. Дуже добре (B) - присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 41-45 балів. Добре (C) - присутність на заняттях, активність, написання есе, яке було оцінене на 36-40 балів. Задовільно (D) – присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 31-35 балів. Достатньо (E) - присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 26-30 балів. Незадовільна оцінка - відсутність на заняттях і есе оцінене на 25 балів та менше. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають одну письмову роботу (есе). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування

	мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
Перший тиждень (2 год.)	Тема 1. Вступ до ґенези сучасних правових концепцій *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (2 од.)	1 тиждень
Другий тиждень (2 год.)	Тема 1. Вступ до ґенези сучасних правових концепцій *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові питання (4 год.)	1 тиждень
Третій тиждень (2 год.)	Тема 2. Концепції правової держави та верховенства права *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному*	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
			розділі робочої програми курсу		
Четвертий тиждень (2 год.)	Тема 2. Концепції правової держави та верховенства права *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові питання (5 год.)	1 тиждень
П'ятий тиждень (2 год.)	Тема 3. Правовий популізм у період Нового часу *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень
Шостий тиждень (2 год.)	Тема 3. Концепції народного суверенітету та поділу влади *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові	1 тиждень

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
			розділі робочої програми курсу	питання (5 год.)	
Сьомий тиждень (2 год.)	Тема 4. Концепція справедливого суду *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень
Восьмий тиждень (2 год.)	Тема 4. Концепція справедливого суду *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові питання (5 год.)	1 тиждень
Дев'ятий тиждень (2 год.)	Тема 5. Концепції юридичної особи *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному*	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
			розділі робочої програми курсу		
Десятий тиждень (2 год.)	Тема 5. Концепції юридичної особи *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові питання (5 год.)	1 тиждень
Одинадцятий тиждень (2 год.)	Тема 6. Концепція обґрунтованих очікувань у праві *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (2 год.)	1 тиждень
Дванадцятий тиждень (2 год.)	Тема 6. Концепція обґрунтованих очікувань у праві *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові	1 тиждень

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
			розділі робочої програми курсу	питання (5 год.)	
Тринадцятий тиждень (2 год.)	Тема 7. Концепції юридичної відповідальності *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (2 год.)	1 тиждень
Чотирнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 7. Концепції юридичної відповідальності *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові питання (5 год.)	1 тиждень

Тиждень	**Тема, план, короткі тези**	**Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**	**Література. Ресурси в інтернеті**	**Завдання, год.**	**Термін виконання**
П’ятнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 8. Концепції сталого розвитку та соціального діалогу *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Лекція	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела (2 год.)	1 тиждень
Шістнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 8. Концепції сталого розвитку та соціального діалогу *Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Практичне заняття	*Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу*	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові питання (5 год.)	1 тиждень