**Силабус курсу**

**«Переговори та медіація у кримінальному провадженні»**

**2020–2021 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | «Переговори та медіація у кримінальному провадженні» |
| **Адреса викладання курсу** | 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14 (юридичний факультет) |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Юридичний факультет  Кафедра кримінального процесу і криміналістики |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 08 «Право»  Спеціальність 081 «Правo» |
| **Викладачі курсу** | **Мазур Марта Романівна,** кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального процесу і криміналістики |
| **Контактна інформація викладачів** | Місце знаходження: юридичний факультет, кафедра кримінального процесу і криміналістики, 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14, ауд. Г-509, тел. (032) 239-47-40  **Мазур Марта Романівна:** [marta.mazur@lnu.edu.ua](mailto:marta.mazur@lnu.edu.ua)  <https://law.lnu.edu.ua/employee/mazur-marta-romanivna> |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Кафедра кримінального процесу і криміналістики  Адреса: юридичний факультет, кафедра кримінального процесу і криміналістики, 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14, ауд. Г-509  **Мазур Марта Романівна:** щовівторка,16:00–18:00 год.; щоп’ятниці, 15:00–17:00 год.  Консультації в день проведення лекцій/практичних занять можуть проводитися за попередньою домовленістю між викладачем та студентом. Для погодження часу консультацій поза визначеним графіком слід написати на електронну пошту викладача або зателефонувати на кафедру. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання про проблеми, пов’язані із сутністю таких явищ, як економічна та організована злочинність, а також із впливом цих явищ на державу та суспільство та шляхами протидії цим явищам. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Переговори та медіація у кримінальному провадженні» викладається за галуззю знань 08 «Право», спеціальністю 081 «Право» у межах cертифікаційної програми «CRIMHUM» студентам денного відділення в IX семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Переговори та медіація у кримінальному провадженні» є вивчення питань, пов’язаних із впровадженням у кримінальне судочинство практик відновного правосуддя та інших альтернативних методів вирішення кримінально-правових конфліктів.  Цілями курсу є:  надати знання про використання переговорів та медіації у кримінальних провадженнях, виробити навички застосування процедур переговорів та медіації у сфері кримінальної юстиції. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Основна література:   1. Basic principles on the use of restorative justice programmes in criminal matters : ECOSOC Resolution 2002/12 [Electronic Resource] the United Nations. — Access mode : <http://www.un.org/en/ecosoc/docs/2002/resolution%202002-12.pdf> 2. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. В. Луцика. — Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2015. — 204 с. 3. Аракелян Р.Ф. Впровадження інституту медіації у кримінальне процесуальне законодавство України: дис. канд. юрид. наук. Київ, 2019. 331 с. URL: <http://www.nusta.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BD.pdf> 4. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. — Одеса : Екологія, 2019. — 456 с. 5. Нестор Н. В. Запровадження медіації в кримінальному процесі України: проблеми теорії та практики : монографія / Н. В. Нестор. – ​К.: Алерта, 2018. – 182 с.   Додаткова література:   1. Вільчик Т. Б. Роль адвоката у реалізації функції медіації у кримінальному судочинстві / Т. Б. Вільчик // Право та інновації. - 2015. - № 4. - С. 144-150. 2. Головко, Л. В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве [Текст] / Л. В. Головко. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. — 544 с. 3. Грень Н. М. Реалізація права людини на справедливий суд шляхом процедури присудової медіації: теоретико-правове дослідження : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук : 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень / Наталія Михайлівна Грень ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2017. – 250 с. URL: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/38263/4/dysertaciyna_robota_na_zdobuttya_naukovogo_stupenya_kandydata_yurydychnyh_nauk_gren_n.m_2.pdf> 4. Кримінальна юстиція під час підготовки майбутніх суддів, прокурорів та слідчих в контексті європейських стандартів прав людини. Конференцію організовано в рамках Проекту ЄС Erasmus+ «Модернізація магістерських програм для майбутніх суддів, прокурорів, слідчих з урахуванням європейських стандартів з прав людини» (CRIMHUM) = Criminal Justice in Preparation of Future Judges, Prosecutors, Investigators With Respect to European Standard on Human Rights. Conference organised in framework of the EU Funded Erasmus+ Project «Modernisation of master programmes for future judges, prosecutors, investigators with respect to European standard on human rights» (CRIMHUM) : збірник статей за матеріалами Першої Міжнародної конференції. Львів, 2021. 210 с. URL: <https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/CRIMHUM_zbirnyk-konferentsii-ostatochnyy.pdf> . 5. Левко Б. Медіація : підручник : рекомендовано МОН України / Богдан Левко, Галина Чуйко. 2-ге вид., доповн. - Чернівці : Книги-XXI, 2014. - 520 с. 6. Микитин Ю. І. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти. – К., 2006. – 84 с. 7. Посібник з програм відновного правосуддя [Текст] / А. Дандуранд, Ф. Валлей, К. Т. Гріфітс / пер. з англ. С. Філь. — К. : Verso–04, 2008. — 96 с. |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 32години аудиторних занять, з них: 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять, окрім цього, 58 годин самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :  **Знати:**   * основні концепції відновного правосуддя у кримінальному провадженні; * особливості здійснення переговорів та медіації у кримінальних провадженнях; * особливості застосування психологічних знань у вирішенні кримінального конфлікту під кутом зору відновного правосуддя.   **Вміти:**  - застосовувати у практичній діяльності знання про принципи здійснення медіації щодо кримінальних правопорушень;  - організувати медіаційний процес та визначити коло його суб’єктів;  - використовувати у практичній роботі знання про правила та способи розв’язання і врегулювання конфліктів. |
| **Ключові слова** | Відновне правосуддя; переговори; медіація; кримінальне правопорушення; психологічні знання; звільнення від кримінальної відповідальності; провадження на підставі угод; конфлікт. |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій та практичних занять, виконання індивідуальних завдань та консультації для кращого розуміння тем. |
| **Теми** | Схема курсу додається |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семестру  Письмовий |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни «Кримінально-процесуальне право України», достатніх для сприйняття категоріального апарату, що використовується у вивчені начального матеріалу в рамках дисципліни «Переговори та медіація у кримінальному провадженні», розуміння нормативно-правових актів та судової практики. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Під час викладання навчальної дисципліни підлягають використанню методи, спрямовані на:   * формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності й відповідальності за навчальну працю; * забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивного, дедуктивного, репродуктивного й пошукового характеру); * а також методи, пов’язані з контролем за навчальною діяльністю студентів.   Серед методів навчання, зокрема, підлягають застосуванню наступні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття, індивідуальні завдання.  Під час практичних занять забезпечується постановка проблем у сфері публічно-правової охорони прав та свобод особи, а також їхнє обговорення з метою пошуку оптимальних шляхів вирішення цих проблем. На практичних заняттях викладач виконує роль модератора дискусії, тобто визначає її напрями, забезпечує необхідну динаміку та загострює увагу на проблемних аспектах. Після завершення обговорення проблеми викладач підсумовує найважливіші моменти, аналізує сильні та слабкі сторони висловлених аргументів.  Індивідуальні завдання полягають у вирішенні задач, що має за мету: правовий аналіз конфліктної ситуації, вибір однієї із форм альтернативного вирішення кримінально-правового конфлікту, що буде найоптимальнішим у відповідній ситуації, шляхи практичного застосування обраної форми вирішення кримінально-правового конфлікту. Рішення задачі викладається письмово у формі, наприклад, письмової правової позиції, яка повинна бути законною, мотивованою та обґрунтованою, а також відповідати вимогам до різних видів процесуальних документів. |
| **Необхідне обладнання** | Студенти використовують технічні засоби та програмне забезпечення під час підготовки до практичних занять з метою пошуку необхідних нормативно-правових актів та джерел судової практики, а також під час виконання індивідуальних завдань. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні заняття, інддивідуальні завдання: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25 балів;  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25 балів;  • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50 балів.  Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька індивідуальних завдань, за результатами виконання яких складуть проєкти судових рішень, які в узгоджені з викладачами строки у електронній формі надішлють на електронні адреси викладачів або у письмовому вигляді подадуть на кафедри.  Критеріями перевірки індивідуальних завдань є: правильність кваліфікації фактів порушення прав та свобод особи; чіткість, логічність та послідовність викладеної аргументації; обгрунтованість вибору відповідного засобу правового реагування, а також дотримання процесуальних вимог до судових рішень.  Проєкти судових рішень, які не відповідають зазначеним критеріям, із зауваженнями та рекомендаціями в електронній або письмовій формі повертаються студенту. Студент в узгоджені з викладачем строки повинен доопрацювати незарахований проєкт, у тому числі і з урахуванням висловлених зауважень та рекомендацій, та повторно подати його викладачу для оцінювання.  **Академічна доброчесність**: Очікується, що кожен студент повинен самостійно готуватися до практичних занять та вирушвати індивідуальні завдання, обдумувати та викладати власну аргументацію своєї правової позиції. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману; у разі нехарахування роботи студент в узгоджені з викладачем строки повинен повторно виконати письмову роботу та подати її викладачу для оцінювання.  **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Викладач фіксує неявку студента на практичне заняття, що вважається академічною заборгованістю, яку студент повинен відпрацювати в межах затвердженого графіка консультацій у викладача або у інший узгоджений з викладачем час. Відпрацювання полягає у перевірці підготовки студентом тих завдань, які виносилися на практичнее заняття, на якому студент був відсутній.  **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на практичних заняттях та за виконання індивідуальних завдань, бали одержані за модуль, а також за підсумками заліку. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Критеріями оцінювання роботи студента на практичних заняттях є аргументованість правової позиції та її відповідність чинному законодавству; уміння лаконічно, переконливо та логічно висловити свою правову позицію; здатність до аргументованого аналізу правових позицій, висловлених іншими студентами; уміння підсумувати усі висловлені щодо певної проблеми аргументи і віднайти їхні позитивні та хибні сторони, що підлягають аналізу з погляду сучасних підходів у доктрині та правозастосуванні; намагання сформулювати перспективні проблеми, що можуть виникнути у різних сферах правозастосування та запропонувати шляхи їхнього розв’язання.  **Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.** |
| **Питання до заліку чи екзамену** | Перелік питань до заліку буде надано студентам на заняттях. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

\*ПРИМІТКА

*Зовнішня форма вираження силабусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силабусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.*

*\*\* Схема курсу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|  |  |  |  |  |  |