**Силабус курсу**

**“Правові цінності та етичні стандарти у професійній діяльності юриста”**

**2021/2022 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  Правові цінності та етичні стандарти у професійній діяльності юриста |
| **Адреса викладання курсу** | 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14 (юридичний факультет) |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Юридичний факультет, кафедра історії держави, права та політико-правових учень |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 08 «Право» Спеціальність 081 «Правo» |
| **Викладачі курсу** | **Керівник курсу: Бойко Ігор Йосипович – професор кафедри історії держави, права та політико-правових учень, доктор юридичних наук, професор.**Змістові модулі читають:**Змістовий модуль 1:** **Федущак-Паславська Ганна Михайлівна** - доцентка кафедри історії держави, права та політико-правових учень, кандидатка юридичних наук, доцент.**Шевчук Ліліана Едуардівна** - доцентка кафедри історії держави, права та політико-правових учень, кандидатка юридичних наук, доцент.**Змістовий модуль 2:** **Бойко Ігор Йосипович** – професор кафедри історії держави, права та політико-правових учень, доктор юридичних наук, професор.**Кольбенко Андрій Володимирович** - доцент кафедри історії держави, права та політико-правових учень, кандидат юридичних наук, доцент.**Змістовий модуль 3:** **Коваль Андрій Федорович** - доцент кафедри історії держави, права та політико-правових учень, кандидат юридичних наук, доцент.**Моряк-Протопопова Христина Миколаївна** - доцентка кафедри історії держави, права та політико-правових учень, кандидатка юридичних наук, доцент. |
| **Контактна інформація викладачів** | **Місце знаходження:** юридичний факультет, кафедра історії держави, права та політико-правових учень, 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14, ауд. Г-402, тел. (032) 239-41-73**Бойко Ігор Йосипович:** igor.boiko@lnu.edu.ua<https://law.lnu.edu.ua/employee/bojko-ihor-josypovych>**Коваль Андрій Федорович:** andrii.koval@lnu.edu.ua<https://law.lnu.edu.ua/employee/koval-andrij-fedorovych>**Кольбенко Андрій Володимирович:**andrii.kolbenko@lnu.edu.ua<https://law.lnu.edu.ua/employee/kolbenko-andrij-volodymyrovych>**Моряк-Протопопова Христина Миколаївна:** khrystyna.moryak-protopopova@lnu.edu.ua<https://law.lnu.edu.ua/employee/moryak-protopopova-hrystyna-mykolajivna>**Федущак-Паславська Ганна Михайлівна:** hanna.fedushchak-paslavska@lnu.edu.ua<https://law.lnu.edu.ua/employee/feduschak-paslavska-hanna-myhajlivna>**Шевчук Ліліана Едуардівна:**liliana.shevchuk@lnu.edu.ua<https://law.lnu.edu.ua/employee/shevchuk-liliana-eduardivna> |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) Он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід написати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розглянути дискусійні питання, які виникають під час з’ясування природи й сутності правових цінностей, їх застосування у професійній діяльності юриста, реалізації етичних стандартів у різних сферах професійної діяльності юриста та професійної відповідальності юриста.  |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Правові цінності та етичні стандарти у професійній діяльності юриста» є завершальною нормативною дисципліною зі спеціальності 081 «Право», галузі знань 08 «Право», другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається в першому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | **Метою вивчення даного курсу є** формування у здобувачів вищої освіти здатності ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування, здатності розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника та доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.**Цілями курсу є оволодіння студентами наступних компетентностей:**Розвиток здатності застосовувати отримані теоретичні знання та практичні навички щодо розуміння сутності фундаментальних європейських, і як їх складової - національних правових цінностей у професійній діяльності юриста, здатності використовувати, утверджувати і розвивати в професійній діяльності такі правові цінності як свободу, справедливість, рівність, демократію, правопорядок, законність, верховенство права тощо, вирішувати питання про їх застосування у правозастосовній діяльності, здатності ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального з`ясування змісту норм права, спираючись на правові цінності та керуючись етико-професійними стандартами діяльності юриста.Вироблення вміння утвердження та дотримання етичних стандартів юридичної діяльності, стандартів професійної незалежності як із правової, так і з морально-етичної позиції, вміння використання морально-етичних норм та правил поведінки у конкретних життєвих та службових ситуаціях.Оволодіння навиками оцінки своїх вчинків та вчинків оточуючих з позицій норм професійної етики та моралі; здатністю до поведінки у колективі та з громадянами відповідно до норм професійного етикету; високим рівнем морального виховання та самовиховання, ділового спілкування керівників та підлеглих, міжособистісних відносин між колегами; можливістю аналізувати соціально значимі проблеми та процеси з позиції морально-етичних цінностей та норм та здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.Опираючись на набуті в процесі вивчення курсу знання про основні принципи, способи і процедури ухвалення рішень органами державної влади, особливо судово-правоохоронними органами України (Вищої ради правосуддя (щодо дисциплінарних проступків суддів), рішень Кваліфікаційної комісії прокурорів (щодо дисциплінарних проступків прокурорів), рішень Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури України (щодо дисциплінарних проступків адвокатів тощо), сформувати здатність виявляти складні правові проблеми, виважено і аргументовано дискутувати (як з фахівцями, так і нефахівцями) щодо різних шляхів їхнього вирішення та пропонувати власні обґрунтовані варіанти для їх розв`язання, визначати законні способи та форми прийняття рішень щодо морально-етичних проблем у професійній діяльності, буде здатний доносити ідеї, зміст проблем, аргументувати варіанти їх вирішення, давати юридичну та морально-етичну оцінку фактам порушень норм професійної етики.  |
| **Література для вивчення дисципліни** | Література1. Бевзюк І. М. Професійна комунікативна компетентність майбутнього прокурора: навч. посіб. / І. М. Бевзюк, Л. М. Ширяєва; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К.: Правова єдність: Алерта, 2014. – 223 с.
2. Бігун В. Доброчесність і правосуддя. (Філософія. Теорія. Практика.). Київ: Інтерсервіс, 2021, 500 с.
3. Бралатан В. П. Професійна етика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко; Вінниц. держ. аграр. ун-т. – К.: Центр учбової л-ри, 2011. – 251 с.
4. Висновок Консультативної ради європейських суддів про запобігання корупції серед суддів (РЄ, 2018)
5. Грищук О.В. Людська гідність у праві: філософські проблеми. – К.: Атіка, 2007. – 432 с.
6. Договір про Європейський Союз (консолідована версія) [//](https://nabu.gov.ua/kodeks-etyky-pracivnykiv-nacionalnogo-antykorupciynogo-byuro-ukrayiny)EUR-Lex - 12012M/TXT - EN - EUR-Lex (europa.eu)
7. Індикатори визначення невідповідності суддів (кандидатів на посаду судді) критеріям доброчесності та професійної етики (ГРД, 2019)..
8. Керівні положення Громадської ради міжнародних кспертів щодо проведення оцінки доброчесності, знань та практичних навичок кандидатів на посади суддів Вищого антикорупційного суду (ГРМЕ, 2018)
9. Кодекс етики працівників Національного антикорупційного бюро України <https://nabu.gov.ua/kodeks-etyky-pracivnykiv-nacionalnogo-antykorupciynogo-byuro-ukrayiny>
10. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів від 27.04.2017
11. Кодекс суддівської етики від 22.02.2013
12. Леко Б. А. Юридична етика: навчальний посібник / Б. А. Леко. – Чернівці: Книги –ХХІ, 2008. – 280 с.
13. Меліхова Ю.А. Морально-професійна культура судді: історія і сучасність: монографія / Ю. А. Меліхова; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків, Право, 2015. – 217 с.
14. Положення «Про порядок та методологію кваліфікаційного оцінювання, показники відповідності критеріям кваліфікаційного оцінювання та засоби їх встановлення» (ВККС, 2016) .
15. Порядок вчинення нотаріальних дій нотаріусами України (зі змінами і доповненнями). Правила професійної етики нотаріусів України / М-во юстиції України. – Офіц. вид. – К.: Українська правова інформація, 2013. – 95 с.
16. Правила поведінки працівника суду та Коментар [Текст] / Держ. суд. адмін. України, Рада суддів України; [підгот.: О. Булка та ін.]. - К.: [б. в.], 2010. - 39 с.
17. Професійна етика та культура поведінки працівника органів внутрішніх справ України: метод. посіб. для працівників ОВС / В. Л. Ортинський [та ін.]; Львівський держ. ун-т внутрішніх справ. – Л.: ЛьвДУВС, 2009. – 128 с.
18. Професійна етика юриста: підручник / [В. С. Бліхар та ін.; за ред. проф. В. С. Бліхара]; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів; Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2016. - 357 с.
19. Рассел Б. Історія західної філософії/Пер. з англ. Ю.Лісняка, П.Таращука. -К.:Основи, 1995. - 759 с.;
20. Резолюція «Професійна етика правосуддя» (2018).
21. Старосольський В. Принцип більшості /Пер. з нім. К.Поліщука; автор проекту і упорядник М.Петрів. - Львів:Вид-во “Літопис”, 2018. - 312 с.;
22. Царьков І.І. Развитие правопонимания в европейской традиции права. – СПб.: В-во «Юридический центр Пресс», 2006. – 346 с.
23. Code of Recommended Standards for Bar "Examinem // Comprehensive Guide to Bar Admission Requirements 2002 / E. Moeser, M.F. Comeille. NCBE, ABA SLEAB, 2002.
24. [Harold J. Berman, Law and Revolution: The Formation of the Western Legal Tradition (valpo.edu)](https://scholar.valpo.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1465&context=vulr)
25. Harris D.I., Boyle M.O. Law of the European Convention on Human Rights. - London, Dublin, Edinburg, 1995
26. Kelly J.M. Historia zachodniej teorii prawa. -Krakow: Wydawnictwo WAM, 2006. - 494 s.
 |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | Денне відділення: 32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годин самостійної роботиЗаочне відділення: |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : Знати: * фундаментальні правові цінності західної правової традиції;
* вимоги до представників юридичних професій у країнах західної правової традиції; вимоги до представників юридичних професій на різних етапах розвитку української державності;
* основні принципи, способи і процедури ухвалення рішень у процесі професійної діяльності юриста;
* основні етичні категорії та їх місце у формуванні ціннісних орієнтацій професійної діяльності юриста;
* вимоги основних нормативно-правових актів у сфері моралі та етики;
* зміст та особливості етичних стандартів у професійній діяльності юриста;
* моральну специфіку здійснюваної професійної діяльності;
* сутність морально-професійних деформацій у службовій діяльності та шляхи їх подолання;
* особливості морально-етичних відносин у службовому колективі;
* Підстави юридичної відповідальності за порушення професійних обов’язків.

Уміти:* виявляти цінності західної правової традиції у переліках вимог до представників різних юридичних професій в українському законодавстві і визначати відповідність власних професійних компетентностей та етичних характеристик відповідним вимогам;
* скласти власне професійне резюме
* виявляти правові проблеми і пропонувати аргументовані рішення для їх розв’язання;
* доносити ідеї, зміст проблем, аргументувати варіанти їх вирішення;
* оцінювати факти професійної діяльності як із правової, так і з морально-етичної позиції;
* застосовувати морально-етичні норми та правила поведінки у конкретних життєвих та службових ситуаціях;
* спілкуватись із колегами та із громадянами, у т. ч. з представниками різних соціальних груп, національностей, рас та релігійних конфесій, на основі правил професійної етики;
* давати морально-етичну оцінку проявам порушень норм професійної етики;
* ухвалювати рішення у складних ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливост̆і практики їхнього застосування;
* визначати вид та ступінь юридичної відповідальності юриста у випадку неналежного виконання чи невиконання ним професійних обов’язків.
 |
| **Ключові слова** | Європейські цінності; етичний кодекс юриста; судова дискреція;  |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема1.Формування і утвердження правових цінностей. Тема2.Формування основних вимог до представників юридичної професії у країнах західної правової традиції. Тема 3.Правові підстави та методи ухвалення справедливих і обґрунтованих рішень у процесі професійної діяльності юриста.Тема 4. Етичні стандарти в професійній діяльності юриста, їх зміст, завдання, оцінка.Тема 5. Доброчесність як важлива морально-етична складова діяльності юриста.Тема 6. Практика застосування етичних стандартів у професійній діяльності юриста.Тема 7. Моральні, психологічні, політичні, професійні, етичні та інші основи роботи та відповідальності правників при виконані ними державних та суспільно важливих місій.Тема 8. Основи професійної поведінки юриста та особливості відповідальності юристів у різних сферах публічного (законодавчої, виконавчої та судової влади) та приватного управління (господарської діяльності фізичних та юридичних осіб). |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит в кінці семестру Усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з філософії, теорії держави і права, історії держави і права, римського приватного права, судових і правоохоронних органів, конституційного права, кримінального права, кримінального процесуального права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, політології, міжнародного права дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентації Лекції Практичні кейсиОбговорення Ситуаційні вправи |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний проектор ІнтернетПакет Microsoft Office із доступом до платформи Teams Здобувачі вищої освіти у процесі підготовки до практичних занять використовують необхідні технічні засоби та програмне забезпечення з метою пошуку необхідних нормативноправових актів та джерел судової практики, а також під час виконання індивідуальних завдань. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | **Оцінювання** проводиться за 100-бальною шкалою.  Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • тематична контрольна робота: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20;• участь в розв’язуванні кейсів, ситуаційних вправ, обговореннях виконання завдань: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30; • екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50. Підсумкова максимальна кількість балів – 100 **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають одну письмову контрольну робіту, яка міститиме завдання для виявлення рівня сформованості практичних навиків. **Академічна доброчесність:** Очікується, що контрольні роботи студентів будуть виконані ними особисто без взаємного консультування. Списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в контрольній роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | 1. Загальні цінності, правові цінності, цінності права - поняття та співвідношення.
2. Правові цінності і правова культура, правові традиції, правова свідомість.
3. Поняття, сутність та ознаки правових цінностей.
4. Формування і утвердження базових правових цінностей західної традиції права.
5. Класифікація та ієрархія правових цінностей: умовність процесу.
6. Універсалізм та релятивізм правових цінностей західної правової традиції.
7. Правові цінності як орієнтири реформування правової системи України.
8. Українські правові цінності: становлення, розвиток, утвердження.
9. Українські правові цінності у контексті євроінтеграції України.
10. Роль та значення правових цінностей в професійній діяльності юриста.
11. Формування основних вимог до представників юридичної професії у країнах західної правової традиції: загальна характеристика.
12. Формування основних вимог до представників юридичної професії у країнах західної правової традиції: вимоги до судді.
13. Формування основних вимог до представників юридичної професії у країнах західної правової традиції: вимоги до адвоката.
14. Формування основних вимог до представників юридичної професії у країнах західної правової традиції: вимоги до нотаріуса.
15. Правові підстави та методи ухвалення справедливих і обґрунтованих рішень в процесі професійної діяльності правника.
16. Принцип консенсусу як одностайне прийняття рішення. Процес узгодження волі сторін.
17. Протистояння загальної цілі та індивідуального інтересу. Компроміс як результат взаємних поступок сторін.
18. Медіація як позасудовий засіб забезпечення справедливості.
19. Види більшості. Відносна більшість, проста(абсолютна) більшість, кваліфікована більшість.
20. Вимоги законності, обґрунтованості та вмотивованості судового рішення в Україні. Межі судового розсуду (дискреції).
21. Перспективи запозичення українською правовою системою досвіду прийняття рішень у судах англійської системи правосуддя.
22. Методи прийняття справедливих рішень у міжнародних організаціях (одностайний, мажоритарний, консенсусний, метод “зважених” голосів).
23. Юридична професія і професійна відповідальність правника.
24. Відповідальність як філософське, соціальне та юридичне поняття
25. Поняття та види (типологія) професійної відповідальності правника
26. Проблема праворозуміння в зв’язку з роллю правника у сучасному суспільстві
27. Професійні обов’язки та права правника. Принципи юридичної професії.
28. Професійні обов’язки правника: загальна характеристика
29. Професіоналізм як професійний обов’язок правника
30. Професійні права та особливості діяльності правника
31. Принципи юридичної професії та уявлення і поведінка юриста.
32. Професійні дилеми та особистість правника
33. Етичні дилеми юриста
34. Приватне і професійне життя правника в контексті професійної відповідальності
35. Особистість правника
36. Дисциплінарне відповідальність і провадження щодо правника.
37. Дисциплінарна відповідальність правника: загальна характеристика
38. Дисциплінарне провадження і дисциплінарний проступок
39. Санкції та наслідки дисциплінарної відповідальності
40. Проблемні питання дисциплінарної відповідальності правника
41. Міжнародні стандарти професійної діяльності і відповідальності правника.
42. Дисциплінарна відповідальність правника в Україні та за кордоном.
43. Удосконалення рівня професійної відповідальності правника в Україні.
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

***Схема курсу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)  | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| *1**2.**3.**4**5**6.**7.* *8.**9.* *10.* *11.**12.**13.**14.**15.**16.* | *Характеристика загальних цінностей західної правової традиції.**Поняття цінностей. Правові цінності та моральні цінності співвідношення. Поняття, сутність, ознаки правових цінностей. Універсалізм та релятивізм правових цінностей. Умовність класифікації чи ієрархії правових цінностей. Правові цінності і правова культура. Формування базових правових цінностей західної правової традиції загалом і української зокрема.**Формування та утвердження правових цінностей.**Правові цінності: загальнотеоретичний аналіз. Базові правові цінності західної правової традиції, їх становлення, розвиток та утвердження. Українські правові цінності як складова західної правової традиції: взаємовпливи чи одностороннє запозичення?**Українські правові цінності у контексті євроінтеграції України.* *Роль та значення правових цінностей в юридичній діяльності.**Формування основних вимог до представників юридичної професії у країнах західної правової традиції.**Основні вимоги до судді: діалектика формування і змістовні характеристики. Становлення та розвиток основних вимог до адвокатів. Професійні і моральні вимоги до нотаріусів: діалектика формування. Основні вимоги до представників інших правничих професій в країнах західної правової традиції.**Діалектика формування основних професійних та моральних вимог до правників: європейський досвід та українське право.**Основні професійні та моральні вимоги до суддів, адвокатів, нотаріусів тощо в західній правовій традиції та в українському праві: діалектика формування, взаємовпливи, розвиток, усталення, перспективи.**Правові підстави та методи ухвалення справедливих та обґрунтованих рішень в процесі професійної діяльності правника.**Принципи, способи і процедури ухвалення рішень судовими і правоохоронними органами країн західної правової традиції. Практика застосування вимог законності, обґрунтованості та вмотивованості судового рішення в Україні. Медіація як позасудовий засіб забезпечення справедливості у країнах західної правової традиції. Методи прийняття рішень у міжнародних організаціях.**Принципи, способи і процедури ухвалення рішень судовими і правоохоронними органами країн західної правової традиції.**Принципи, способи і процедури ухвалення рішень судовими і правоохоронними органами країн західної правової традиції. Практика застосування вимог законності, обґрунтованості та вмотивованості судового рішення в Україні. Медіація як позасудовий засіб забезпечення справедливості у країнах західної правової традиції. Методи прийняття рішень у міжнародних організаціях.* *Етичні стандарти в професійній діяльності юриста, їх зміст, завдання, оцінка.**1.Зміст і завдання професійної етики юриста.**2. Соціальне призначення і моральний сенс юридичної професії.**3. Джерела формування культури особистості юриста.**4.Проблеми деформації моральної і професійної (правової) свідомості у юристів.**Етичні стандарти в професійній діяльності юриста, їх зміст, завдання, оцінка.**1.Зміст і завдання професійної етики юриста.**2. Соціальне призначення і моральний сенс юридичної професії.**3. Джерела формування культури особистості юриста.**4.Проблеми деформації моральної і професійної (правової) свідомості у юристів.**Доброчесність як важлива морально-етична складова діяльності юриста.**1.Доброчесність як принцип діяльності юриста. Практика перевірки на доброчесність в судових і правоохоронних органах.**2.Доброчесність як принцип державної служби.**3Доброчесність як принцип і стандарт етичної поведінки виконання професійних обов`язків юристами.**4.Доброчесність як вимога до самого конкурсу та кандидата – учасника конкурсу.**5.Юридизація доброчесності як етичного стандарту в юридичний обов’язок.**Доброчесність як важлива морально-етична складова діяльності юриста.**1.Доброчесність як принцип діяльності юриста. Практика перевірки на доброчесність в судових і правоохоронних органах.**2.Доброчесність як принцип державної служби.**3Доброчесність як принцип і стандарт етичної поведінки виконання професійних обов`язків юристами.**4.Доброчесність як вимога до самого конкурсу та кандидата – учасника конкурсу.**5.Юридизація доброчесності як етичного стандарту в юридичний обовязок.**Практика застосування етичних стандартів у професійній діяльності юриста.**1.Етичні засади здійснення правосуддя.**2.Професійна етика адвокатів.**3.Професійна етика прокурора.**4.Професійна етика слідчого.**Практика застосування етичних стандартів у професійній діяльності юриста.**1.Етичні засади здійснення правосуддя.**2.Професійна етика адвокатів.**3.Професійна етика прокурора.**4.Професійна етика слідчого.**Моральні, психологічні, політичні, професійні, етичні та інші основи роботи та відповідальності правників при виконані ними державних та суспільно важливих місій.**1. Система органів держави та роль правників при організації та виконанні конкретних місій органів держави.**2. Професійні обов’язки правника: загальна характеристика**3. Професійні права правника: загальна характеристика.**4. Професійні дилеми та особистість правника.**Моральні, психологічні, політичні, професійні, етичні та інші основи роботи та відповідальності правників при виконані ними державних та суспільно важливих місій.**1. Система органів держави та роль правників при організації та виконанні конкретних місій органів держави.**2. Професійні обов’язки правника: загальна характеристика**3. Професійні права правника: загальна характеристика.**4. Професійні дилеми та особистість правника.**Основи професійної поведінки юриста та особливості відповідальності юристів у різних сферах публічного (законодавчої, виконавчої та судової влади) та приватного управління (господарської діяльності фізичних та юридичних осіб).**1. Особливості дисциплінарної відповідальності правників.**2. Аналіз рішень Вищої ради правосуддя (щодо дисциплінарних проступків суддів), рішень Кваліфікаційної комісії прокурорів (щодо дисциплінарних проступків прокурорів), рішень Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури України (щодо дисциплінарних проступків адвокатів).**3. Міжнародні стандарти професійної діяльності та відповідальності правника.**4. Комплексний аналіз адміністративних реформ України (2015-2021 років)**Основи професійної поведінки юриста та особливості відповідальності юристів у різних сферах публічного (законодавчої, виконавчої та судової влади) та приватного управління (господарської діяльності фізичних та юридичних осіб).**1. Особливості дисциплінарної відповідальності правників.**2. Аналіз рішень Вищої ради правосуддя (щодо дисциплінарних проступків суддів), рішень Кваліфікаційної комісії прокурорів (щодо дисциплінарних проступків прокурорів), рішень Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури України (щодо дисциплінарних проступків адвокатів).**3. Міжнародні стандарти професійної діяльності та відповідальності правника.**4. Комплексний аналіз адміністративних реформ України (2015-2021 років)* | *Лекція**Практичне.* *Лекція**Практичне**Лекція**Практичне**Лекція**Практичне**Лекція**Практичне**Лекція**Практичне**Лекція**Практичне**Лекція**Практичне* | *Список літератури до змістовного модуля 1 у програмі курсу.**Інтернет-ресурси* | *2**Перелік тем есеїв на вибір. Результат додаткові бали до рейтингу.**Становлення і розвиток верховенства права як базової правової цінності західної правової традиції.**Становлення розвиток та утвердження поваги до людської гідності як правової цінності.**Права і свободи людини як фундаментальна правова цінність західної правової традиції: історико-правовий аналіз**Природні права людини: становлення в політико-правових концепціях та утвердження в праві.**Правові цінності західної правової традиції в українській політико-правовій думці та їх утвердження в праві. (на вибір - повага до людської гідності, природні права людини, свобода, демократія, рівність, верховенство права, справедливість тощо).**Роль аксіологічної компоненти при реалізації судового розсуду(дискреції) в Україні.**Межі судового розсуду(дискреції) у правових системах західної правової традиції.**Процедура ухвалення рішень судами США.**Порядок прийняття рішень Ради Безпеки ООН про заходи для підтримання і поновлення міжнародного миру.**2**2**2**2**Завдання, за які студент отримує додаткові бали (за бажанням). Пропонуються конкретні кейси, вирішення яких потребує наявності як теоретичних знань по змістовному модулю, так і практичних навичок, отриманих в ході практичних занять. Розв’язки мають бути обґрунтовані, належно аргументовані і відповідно оформлені.**2**2**2* | *1-16 тижні навчання* |