

**Силабус курсу**  
**«Конституційно-правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні»**  
**2019-2020 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Конституційно-правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14 (юридичний факультет)
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Юридичний факультет, кафедра конституційного права
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 08 «Право» Спеціальність 081 «Право»
<b>Викладачі курсу</b>	<b>Гураль Павло Федорович</b> , доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри конституційного права.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Місце знаходження: юридичний факультет, кафедра конституційного права, 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14, ауд. Г-507, тел. (032) 239-41-61 <b>Гураль Павло Федорович:</b> <a href="mailto:pawlo.gural@lnu.edu.ua">pawlo.gural@lnu.edu.ua</a> <a href="http://law.lnu.edu.ua/employee/hural-pavlo-fedorovych">http://law.lnu.edu.ua/employee/hural-pavlo-fedorovych</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) та згідно з графіку перебування на кафедрі.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://law.lnu.edu.ua/?post_type=course&amp;p=27640&amp;preview=true">https://law.lnu.edu.ua/?post_type=course&amp;p=27640&amp;preview=true</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб побудувати в Україні розвинуте сильне громадянське суспільство, яке могло би формувати правову державу, майбутні доктори філософії вміли правильно оцінювати конкретні суспільні явища, вміли визначити суб'єкти та інститути громадянського суспільства, їх відносини з державою, знати та вміти обґрунтовано застосовувати відповідне законодавство.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Конституційно-правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні» є вибірковою дисципліною з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та ступеня доктора філософії в 3 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення дисципліни «Конституційно-правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні» є те, що здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для розуміння достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у системі розвитку громадянського суспільства в Україні, конституційно-правового механізму впровадження політики розвитку взаємовідносин суспільства з державою.  <u>Цілями курсу є:</u> 1) дослідження та пізнання сутності, структури громадянського суспільства в Україні, окремих його елементів, їх функції, особливо у співпраці з державними органами та органами місцевого самоврядування;

	<p>2) вивчення сучасних теорій розвитку та функціонування громадянського суспільства, особливо взаємодії з державними органами;</p> <p>3) проведення систематичного аналізу розвитку громадянського суспільства в Україні та його вплив на розвиток демократії;</p> <p>4) ознайомлення з механізмом розв'язання правових конфліктів між окремими соціальними групами та державними органами;</p> <p>5) розвиток у здобувачів навиків самостійної творчої роботи при закріпленні теоретичних знань в процесі проведення семінарських занять.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><u>Основна література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громадянське суспільство в сучасній Україні: специфіка становлення, тенденції розвитку. / За заг. ред. Ф.М. Рудича. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України. 2005. 350 с.</li> <li>2. Гураль П. Ф. Поняття і сутність громадянського суспільства. Вісник Львівського національного університету ім. Івана Франка. Серія юридична. Вип. 55. С. 105–110.</li> <li>3. Гураль П. Ф. Громадянське суспільство і держава в Україні: взаємодія і розвиток. Часопис Київського університету права. 2013. №3. С. 13-16.</li> <li>4. Держава і громадянське суспільство України: проблеми взаємодії. Монографія / Кресіна І. О., Скрипнюк О. В., Коваленко А. А., Перегуда Є. В. та ін.; За ред. Кресіної І. О. К. : «Логос», 2007. 313 с.</li> <li>5. Кін Дж. Громадянське суспільство. Старі образи, нове бачення. К.: «КІС»; «АНОД», 2000. 278 с.</li> <li>6. Шамрай В. В. Модерне суспільство: від ліберальної і тоталітарної утопій до мережної соціальності. Монографія ; НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди. Київ : НАН України, 2015. 305 с.</li> </ol> <p><u>Додаткова література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арато Е., Коен Дж. Відродження, занепад і реконструкція концепції громадянського суспільства. Політична думка. 1995. № 1. С. 25-31.</li> <li>2. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство / Переклад з німецької А. Онишко; редактор М. Прихода. Львів : Літопис, 2000. 317 с.</li> <li>3. Гегель Георг Вільгельм Фрідріх. Основи філософії права, або Природне право і державознавство / Пер. Р. Осадчука, М. Кушнір. Київ : Юніверс, 2000. 329 с.</li> <li>4. Гураль П. Ф. Українська мова – мова державна. Український часопис конституційного права. 2017. № 3. С. 27-35.</li> <li>5. Лизанчук В. Інформаційна безпека України: теорія і практика: підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 728 с.</li> <li>6. Шилз Е. Нація, національність, націоналізм і громадянське суспільство. Незалежний культурологічний часопис «Ї». 2001. Число 21. С. 79–102.</li> <li>7. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової рефолуції до глобалізації демократії / пер. з англ. Тарас Цимбал і Роман Корнута. К. : Наш Формат, 2019. 608 с.</li> <li>8. Colas D. Civil Society and Fanatism. A Conjoined History. Stanford : Stanford University Press, 1997. 512 p.</li> <li>9. Edwards M. Civil Society. Cambridge : Polity Press, 2009. 192 p.</li> <li>10. Fukuyama F. State Building: Governance and World Order in the 21<sup>st</sup> Century.</li> </ol>

	London : Profile Books, 2005. 186 p.
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	<u>Денне відділення та вечірнє відділення:</u> 48 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 години практичних занять, окрім цього, 42 годин самостійної роботи. <u>Заочне відділення:</u> 48 годин аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 16 годин практичних занять, окрім цього, 72 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу аспірант буде: <b><u>Знати:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність, ознаки та функції громадянського суспільства в Україні,</li> <li>- вплив громадянського суспільства на ефективне функціонування органів місцевого самоврядування та розбудову правової демократичної держави;</li> <li>- сучасні тенденції конституційно-правового регулювання розвитку громадського суспільства в Україні та державах ЄС;</li> <li>- форми та методи взаємодії громадянського суспільства з органами місцевого самоврядування та органами державної влади.</li> </ul> <b><u>Вміти:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оцінювати конкретні суспільні явища, визначати суб'єкти та інститути громадянського суспільства, при необхідності обґрунтовано застосовувати необхідне законодавство;</li> <li>- на основі системного аналізу конституційно-правових процесів у державі, прогнозувати тенденції взаємодії громадянського суспільства і органів держави;</li> <li>- застосовувати правові механізми розв'язання конфліктів у сфері взаємодії громадянського суспільства, державних органів та органів місцевого самоврядування;</li> <li>- визначати регулятивні можливості правових норм, що забезпечують ефективні і результативні взаємовідносини громадянського суспільства і органів держави;</li> <li>- критично мислити, правильно аналізувати та оцінювати ситуації розвитку громадянського суспільства і правової держави;</li> <li>- вільно володіти і застосувати на практиці науковий, нормативний та інтерпретаційний (роз'яснювальний) матеріал.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Громадянське суспільство, правова держава, взаємодія суспільства і держави, інститути громадянського суспільства, органи публічної влади.
<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний/вечірній
	Проведення лекцій та практичних занять, виконання індивідуальних завдань та консультації для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	Тема 1. Поняття і сутність громадянського суспільства. Тема 2. Історико-правові умови становлення та розвитку громадянського суспільства. Тема 3. Конституційно-правове закріплення основ громадянського суспільства та його розвитку. Тема 4. Організаційно-правові форми взаємодії суспільства і держави. Тема 5. Конституційна гарантія економічної організації громадянського суспільства. Тема 6. Завдання громадянського суспільства і держави з реалізації принципів

	<p>гуманізму і соціальної справедливості.</p> <p>Тема 7. Сім'я, як природній основний соціальний осередок громадянського суспільства та її захист державою.</p> <p>Тема 8. Конституційно-правове закріплення гарантій вільного всебічного розвитку освіти, науки, культури українського народу.</p> <p>Тема 9. Українська мова, як консолідований засіб громадянського суспільства, гарантований Конституцією України.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит в кінці семестру Усний
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових знань з конституційного права, муніципального права, конституційно-процесуального права, політології, достатніх для сприйняття курсу та розуміння джерел.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Під час викладання навчальної дисципліни підлягають використанню методи, спрямовані на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у аспірантів інтересу до пізнавальної діяльності й відповідальності за навчальну працю;</li> <li>- забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивного, дедуктивного, репродуктивного й пошукового характеру);</li> <li>- а також методи, пов'язані з контролем за навчальною діяльністю аспірантів.</li> </ul> <p>Серед методів навчання, зокрема, підлягають застосуванню наступні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, дискусія, спостереження, практичне заняття, індивідуальні завдання.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Аспіранти використовують технічні засоби та програмне забезпечення під час підготовки до практичних занять з метою пошуку необхідних нормативно-правових актів та джерел основної та додаткової літератури, а також під час виконання індивідуальних завдань. Зокрема програми Adobe Reader, Microsoft Office, Інтернет-браузери, операційна система Windows тощо.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття, індивідуальні завдання: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25 балів;</li> <li>• контрольні заміри : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25 балів;</li> <li>• іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50 балів.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що аспіранти виконають декілька індивідуальних завдань. Практичні заняття проходитимуть у формі дискусій з обраної лектором теми. Буде визначено доповідача, яким у письмовій формі буде підготовлено доповідь з аргументами на користь розв'язку, який було запропоновано лектором. За результатами доповіді проводитиметься загальна дискусія з можливими альтернативними точками зору.</p> <p><b>Оцінювання поточної успішності:</b>  <i>Поточна успішність</i>  (оцінюється за 50-бальною шкалою):  Відмінно (50)  Добре (40; 45)</p>

Задовільно (26; 31)

Незадовільно (0)

*Критерії оцінювання при проведенні іспиту:*

**90-100 балів** (відмінно)

**81-89 балів** (добре)

**71-80 балів** (добре)

**61-70 балів** (достатньо)

**51-60 балів** (задовільно)

**0-51 балів** (незадовільно)

**50 балів** - виставляється аспіранту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів та спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набутих знань до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

**45** - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. аспірант здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно - наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

**40 балів** - виставляється аспіранту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Тобто знав нормативно-правовий акт, але не знав інформації, що міститься у спеціальній літературі, чи інформації, яка міститься у інших джерелах. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.

**31 бал** - виставляється аспіранту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.

**26 балів** – в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. аспірант має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.

**0 балів** - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу, робити узагальнення, висновки.

**Іспит:** На іспиті кожен аспірант обирає білет, у якому йому запропоновано три теоретичних запитання, на які необхідно дати письмову відповідь. Відповідь

повинна стосуватися суті запитання, не виходити за його межі, повинна бути лаконічною, але водночас розкривати зміст запитання. Під час написання відповідей на запитання аспірантам не дозволено користуватися законодавством, літературою, технічними засобами, а також іншими джерелами.

**Академічна доброчесність:** Очікується, що кожен аспірант повинен самостійно готуватися до практичних занять та вирушати індивідуальні завдання, обдумувати та викладати власну аргументацію своєї правової позиції. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману; у разі нехарахування роботи аспірант в узгодженні з викладачем строки повинен повторно виконати письмову роботу та подати її викладачу для оцінювання.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Аспіранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Викладач фіксує неявку аспіранта на практичне заняття, що вважається академічною заборгованістю, яку аспірант повинен відпрацювати в межах затвердженого графіка консультацій у викладача або у іншій узгодженій з викладачем час. Відпрацювання полягає у перевірці підготовки аспірантом тих завдань, які виносилися на практичне заняття, на якому аспірант був відсутній.

**Література.** Уся література, яку аспіранти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Аспіранти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на практичних заняттях та за виконання індивідуальних завдань, бали одержані за модуль, а також за підсумками іспиту. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Критеріями оцінювання роботи аспіранта на практичних заняттях є аргументованість правової позиції та її відповідність чинному законодавству; уміння лаконічно, переконливо та логічно висловити свою правову позицію; здатність до аргументованого аналізу правових позицій, висловлених іншими аспірантами; уміння підсумувати усі висловлені щодо певної проблеми аргументи і віднайти їхні позитивні та хибні сторони, що підлягають аналізу з погляду сучасних підходів у доктрині та правозастосуванні; намагання сформулювати перспективні проблеми, що можуть виникнути у різних сферах правозастосування та запропонувати шляхи їхнього розв'язання.

**Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.**

Питання до

1. Поняття громадянського суспільства.

**екзамену**

2. Сутність громадянського суспільства.
3. Еволюція ідеї громадянського суспільства.
4. Структура та функції громадянського суспільства.
5. Історичні моделі громадянського суспільства.
6. Аналітичні та національні моделі громадянських суспільств.
7. Від традиційної громади до громадянського суспільства(український досвід та його концептуалізація).
8. Міські форми громадської самоорганізації української спільноти.
9. Роль сільських громад в умовах становлення громадянського суспільства.
10. Козацька демократія в умовах становлення громадянського суспільства.
11. Духовне відродження України та зростання громадсько-політичної активності народу (середина XIX<sup>-го</sup> – початок XX<sup>-го</sup> століття).
12. Формування правових основ інституалізації громадянського суспільства.
13. Громадянське суспільство у концепції проекту Конституції України, схваленою Верховною Радою УРСР 19.06.1991 р.
14. Громадянське суспільство у проектах Конституції України (1992-1996 р.).
15. Аналіз і оцінка законопроектів, у яких були визначені правові основи розвитку громадянського суспільства.
16. Організаційно-правові форми взаємодії громадянського суспільства і держави.
17. Держава і об'єднання громадян (асоціації, громадські організації, конгреси, рухи, спілки, фонди, тощо).
18. Взаємодія держави і політичних партій: проблеми удосконалення.
19. Релігійні організації (релігійні братства, згромадження, монастирі, управління, центри, тощо) і держава: організаційно-правова взаємодія.
20. Взаємодія держави і молодіжних організацій: проблеми удосконалення.
21. конституційна гарантія економічної організації громадського суспільства.
22. Виключне право власності народу України на все національне багатство.
23. Проблеми гарантій кожному громадянину користуватися природними об'єктами права власності народу України.
24. Земля, як основне національне багатство, що перебуває під охороною держави і потребує оптимального використання.
25. Плюралізм та рівноправність форм власності, що визначають основні принципи господарювання.
26. Завдання громадянського суспільства і держави з реалізації принципів гуманізму і соціальної справедливості.
27. Забезпечення права громадян на соціальний захист та його удосконалення.
28. Організаційно-правове забезпечення права громадян на достатній рівень життя для себе і своєї сім'ї.
29. Забезпечення права громадян на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування.
30. Організаційно-правове забезпечення права громадян на безпечне для життя і здоров'я довкілля та на відшкодування завданої порушенням цього права шкоди.
31. Сім'я як природній основний соціальний осередок громадянського суспільства та її захист державою.
32. Сутність сім'ї та особливості її функціонування в сучасних умовах.
33. Стан та напрями розвитку нормативно-правової бази щодо сім'ї.
34. Соціальні гарантії та допомога сім'ям.

	<p>35. Охорона здоров'я сім'ї.</p> <p>36. Основні напрями вдосконалення сімейної політики в Україні.</p> <p>37. Конституційно-правове закріплення гарантій вільного всебічного розвитку освіти, науки, культури українського народу.</p> <p>38. Забезпечення державного розвитку дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної освіти.</p> <p>39. Забезпечення державного розвитку професійно-технічної освіти.</p> <p>40. Забезпечення державою розвитку вищої та післядипломної освіти.</p> <p>41. Державна гарантія громадянам України свободи літературної, художньої, наукової та технічної творчості.</p> <p>42. Забезпечення державою права на свободу світогляду і віросповідання.</p> <p>43. Охорона історико-культурної спадщини в Україні.</p> <p>44. Українська мова, як консолідований засіб громадянського суспільства, гарантований Конституцією України.</p> <p>45. Комунікативний та демократичний параметри української мови.</p> <p>46. Мовна ситуація в сучасній Україні.</p> <p>47. Законодавча база функціонування українською мови.</p> <p>48. Питання удосконалення організаційно правового функціонування мов корінних народів і національних меншин в Україні.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.



**Схема курсу**  
**«Конституційно-правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні»**  
**2019-2020 навчального року**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.  *** Ресурси в інтернеті	Завдання год	Термін виконання
	<p><b>Тема 1. Поняття і сутність громадянського суспільства</b></p> <p>1. Еволюція ідеї громадянського суспільства.                  2. Еволюція ідеї громадянського суспільства.                  3. Структура та функції громадянського суспільства.                  4. Визначення сутності громадянського суспільства.                  5. Ознаки громадянського суспільства.                  6. Історичні моделі громадянського суспільства.                  7. Аналітичні та національні моделі громадянських суспільств.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практичне заняття</p>	<p>1. Громадянське суспільство в сучасній Україні: специфіка становлення, тенденції розвитку. / За заг. ред. Ф.М. Рудича. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України. 2005. 350 с.</p> <p>2. Громадянське суспільство як здійснення свободи. Центрально-східноєвропейський досвід: Зб. наук. Праць / За ред. А. Карася. Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2005. 384 с</p> <p>3. Гураль П. Ф. Поняття і сутність громадянського суспільства. Вісник Львівського національного університету ім. Івана Франка. Серія юридична. Вип. 55. С. 105–110.</p> <p>4. Гураль П. Ф. Громадянське суспільство і держава в Україні: взаємодія і розвиток. Часопис Київського університету права. 2013. №3. С. 13-16.</p> <p>5. Держава і громадянське суспільство України: проблеми взаємодії. Монографія / Кресіна І. О., Скрипнюк О. В., Коваленко А. А., Перегуда Є. В. та ін.; За ред. Кресіної І. О. К. : «Логос», 2007. 313 с.</p> <p>6. Карась А. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях і некласичних інтерпретаціях: Монографія. Київ, Львів : Видавничий центр ЛНУ імені</p>	<p>4 години</p> <p>2 години</p>	<p>Протягом заняття</p>

			Івана Франка, 2003. 520 с. <b>Ресурси в інтернеті</b> 1. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства/ URL : <a href="http://www.csi.org.ua/www">http://www.csi.org.ua/www</a> 2. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL : <a href="http://niss.gov.ua">http://niss.gov.ua</a>		
	<b>Тема 2. Історико-правові умови становлення та розвитку громадянського суспільства.</b> 1. Від традиційної громади до громадянського суспільства: український досвід та його концептуалізація. 2. Міські форми громадської самоорганізації української спільноти. 3. Роль сільських громад в умовах становлення громадянського суспільства. 4. Козацька демократія в умовах становлення та розвитку громадянського суспільства. 5. Духовне відродження України й зростання громадсько-політичної активності народу (середина XIX-ого – початок XX-ого століття).	Лекція  Практичне заняття	1. Кульчицький С. Громадянське суспільство в радянській гамівній сорочці. Газета «День», № 166–168 від 17–19 вересня 2008 р. 2. Основи демократії: Підручник для студентів вищих навчальних закладів /За заг. ред. А. Ф. Колодій. Львів: «Астролябія», 2009. С. 145-190. 3. Берченко В. Г. Громадянське суспільство в Україні: конституційні аспекти : монографія. Х. : Юрайт, 2014. 208 с. 4. Колодій А. Історична еволюція громадянського суспільства та уявлень про нього (формування ідеалу). Незалежний культурологічний часопис «Ї». 2001. № 21. URL : <a href="http://www.ji.lviv.ua/n21texts/kolodij.htm">http://www.ji.lviv.ua/n21texts/kolodij.htm</a>  <b>Ресурси в інтернеті</b> 1. Сайт журналу «Ї». URL : <a href="http://www.ji-magazine.lviv.ua/index.htm">http://www.ji-magazine.lviv.ua/index.htm</a> . 2. Офіційний сайт газети «Дзеркало тижня». URL : <a href="http://dt.ua/articles/27253">http://dt.ua/articles/27253</a> . 3. Офіційний сайт газети «День». URL : <a href="http://www.day.kiev.ua/uk">http://www.day.kiev.ua/uk</a>	4 години  2 години	Протягом заняття  Протягом заняття
	<b>Тема 3. Конституційно-правове закріплення основ громадянського суспільства та його розвитку</b>	Лекція	1. Берченко В. Г. Громадянське суспільство в Україні: конституційні аспекти : монографія. Х. : Юрайт, 2014. 208 с. 2. Громадянське суспільство в сучасній Україні: специфіка	4 години	Протягом заняття

	<p>1. Формування правових основ інституалізації громадянського суспільства.</p> <p>2. Громадянське суспільство у концепції Конституції України, схваленої Верховною Радою УРСР 19.06.1991.</p> <p>3. Громадянське суспільство у проектах Конституції України (1992-1996 роки).</p> <p>4. Аналіз окремих законопроектів, у яких були визначені правові основи створення і розвитку громадянського суспільства.</p> <p>5. Сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на період 2016-2020 рр.</p> <p>6. Громадянське суспільство в цілях сталого розвитку України на період до 2030 року.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>становлення, тенденції розвитку. / За заг. ред. Ф.М. Рудича. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України. 2005. 350 с.</p> <p>3. Карась А. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях і некласичних інтерпретаціях: Монографія. Київ, Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 520 с.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативно-правові акти</u></b></p> <p>1. Про сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні : Указ Президента України від 26.02.2016 року №68/2016. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/68/2016">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/68/2016</a></p> <p>2. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України 30.09.2019 № 722/2019. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Ресурси в інтернеті</u></b></p> <p>1. Президент України URL: <a href="https://www.president.gov.ua/">https://www.president.gov.ua/</a></p> <p>2. Верховна Рада України URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a></p> <p>3. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства/ URL : <a href="http://www.csi.org.ua">http://www.csi.org.ua</a></p>	<p>2 години</p>	<p>Протягом заняття Підготовка доповіді та індивідуального завдання</p>
	<p><b>Тема 4. Організаційно-правові форми взаємодії суспільства і держави</b></p> <p>1. Держава і об'єднання громадян (асоціації, громадські організації, конгреси, рухи, спілки, фонди, тощо).</p> <p>2. Взаємодія держави і</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Edwards M. Civil Society. Cambridge : Polity Press, 2009. 192 р.</p> <p>2. Fukuyama F. State Building: Governance and World Order in the 21<sup>st</sup> Century. London : Profile Books, 2005. 186 р.</p> <p>3. Берченко В. Г. Громадянське суспільство в Україні: конституційні аспекти : монографія. Х. : Юрайт, 2014. 208 с.</p> <p>4. Пирогова Д. Взаємодія між органами місцевого</p>	<p>4 години</p>	<p>Протягом заняття</p>

<p>політичних партій: проблеми удосконалення.</p> <p>3. Взаємодія держави та громадських об'єднань. 4. Релігійні організації (релігійні братства, згромадження, монастирі, управління, центри, тощо) і держава: організаційно-правова взаємодія.</p> <p>5. Взаємодія держави та релігійних організацій після надання Томосу про автокефалію Православній Церкві України: проблеми теорії та практики.</p> <p>6. Взаємодія держави і молодіжних організацій: проблеми удосконалення.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>самоврядування та громадянським суспільством у Львові. Звіт за результатами якісного соціологічного дослідження та аналізу документів. Київ. 2019. 33 с.</p> <p>5. Шамрай В. В. Модерне суспільство: від ліберальної і тоталітарної утопії до мережної соціальності. Монографія ; НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди. Київ : НАН України, 2015. 305 с.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Ресурси в інтернеті</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт журналу «І». URL : <a href="http://www.ji-magazine.lviv.ua/index.htm">http://www.ji-magazine.lviv.ua/index.htm</a>.</li> <li>2. Офіційний сайт газети «Дзеркало тижня». URL : <a href="http://dt.ua/articles/27253">http://dt.ua/articles/27253</a>.</li> <li>3. Офіційний сайт газети «День». URL : <a href="http://www.day.kiev.ua/uk">http://www.day.kiev.ua/uk</a></li> <li>4. Офіційний сайт Центру Разумкова. URL : <a href="http://www.uceps.org/ukr/article.php?news_id=320">http://www.uceps.org/ukr/article.php?news_id=320</a></li> <li>5. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства/ URL : <a href="http://www.csi.org.ua/">http://www.csi.org.ua/</a></li> <li>6. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL : <a href="http://niss.gov.ua">http://niss.gov.ua</a></li> <li>7. Офіційний сайт офісу Ради Європи в Україні. URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm</a></li> <li>8. Президент України URL: <a href="https://www.president.gov.ua/">https://www.president.gov.ua/</a></li> <li>9. Верховна Рада України URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a></li> <li>10. Офіційне інтернет-представництво Всеукраїнської Ради Церков та релігійних організацій. URL : <a href="http://vrciro.org.ua/ua/council/info">http://vrciro.org.ua/ua/council/info</a></li> <li>11. Інтернет портал Координаційного комітету громадських рад України. URL : <a href="https://www.kkgrua.com/pro-gr-ta-kkgrua">https://www.kkgrua.com/pro-gr-ta-kkgrua</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативно-правові акти</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : Конституція, Закон від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами).</li> <li>2. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012.</li> </ol>	<p>2 години</p>	<p>Протягом заняття Підготовка доповіді та індивідуального завдання</p>
---	--------------------------	--	-----------------	---

			<p>№ 4572-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 1. Ст. 1 (зі змінами).</p> <p>3. Про політичні партії в Україні : Закон України від 05.04.2001. № 2365-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 23. Ст. 118 (зі змінами).</p> <p>4. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності : Закон України від 15.09.1999. № 1045-XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 45. Ст. 397 (зі змінами).</p> <p>5. Про свободу совісті та релігійні організації : Закон України від 23.04.1991 р. № 987-XII. Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. – № 25. – Ст. 283 (зі змінами).</p> <p>6. Про молодіжні та дитячі громадські організації : Закон України від 1.12.1998. № 281-XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 1. Ст. 2 (зі змінами).</p>		
	<p><b>Тема 5. Конституційна гарантія економічної організації громадянського суспільства.</b></p> <p>1. Виключне право власності народу України на все національне багатство.</p> <p>2. Проблеми гарантій кожному громадянину користуватися природними об'єктами права власності народу України.</p> <p>3. Земля, як основне національне багатство, що перебуває під охороною держави і потребує оптимального використання.</p> <p>4. Роль громадянського суспільства в питаннях ринку та продажу землі</p>	Лекція	<p>1. William Alston «Pluralism and Virtue». Social Theory and Practice. Vol. 33. № 4. October 2007.</p> <p>2. Держава і громадянське суспільство України: проблеми взаємодії. Монографія / Кресіна І. О., Скрипнюк О. В., Коваленко А. А., Перегуда Є. В. та ін.; За ред. Кресіної І. О. К. : «Логос», 2007. 313 с.</p> <p>3. Колодій А. Ф. На шляху до громадянського суспільства. Теоретичні засади й соціокультурні передумови демократичної трансформації в Україні. Монографія. Львів : «Червона Калина», 2002. С. 30-76.</p> <p>4. Дубентон А. Громадянське суспільство в Україні: на варті демократії. Незалежний культурологічний часопис «І». 2001. № 22. С. 55-70.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативно-правові акти</u></b></p> <p>1. Конституція України : Конституція, Закон від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами).</p> <p>2. Рекомендація № R (99) 1 Комітету міністрів Ради Європи «Про заходи щодо сприяння плюралізму в ЗМІ»</p>	4 години	Протягом заняття

<p>сільськогосподарського призначення.</p> <p>5. Плюралізм та рівноправність форм власності, що визначають основні принципи господарювання.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>(Прийнята Комітетом міністрів 19 січня 1999 року на 656-му засіданні заступників міністрів). URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(99)1.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(99)1.htm</a></p> <p>3. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики : Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2010 № 996 (зі змінами). URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Ресурси в інтернеті</u></b></p> <p>1. Офіційний сайт Центру Разумкова. URL : <a href="http://www.uceps.org/ukr/article.php?news_id=320">http://www.uceps.org/ukr/article.php?news_id=320</a></p> <p>2. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства/ URL : <a href="http://www.csi.org.ua/">http://www.csi.org.ua/</a></p> <p>3. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL : <a href="http://niss.gov.ua">http://niss.gov.ua</a></p> <p>4. Офіційний сайт офісу Ради Європи в Україні. URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm</a></p> <p>5. Президент України URL: <a href="https://www.president.gov.ua/">https://www.president.gov.ua/</a></p> <p>6. Верховна Рада України URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a></p>	<p>2 - години</p>	<p>Протягом заняття. Підготовка доповіді</p>
<p><b>Тема 6. Завдання громадянського суспільства і держави з реалізації принципів гуманізму і соціальної справедливості</b></p> <p>1. Забезпечення права громадян на соціальний захист та його удосконалення.</p> <p>2. Організаційно-правове забезпечення права громадян на достатній рівень життя для себе і</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. Гураль П. Ф. Громадянське суспільство і держава в Україні: взаємодія і розвиток. Часопис Київського університету права. 2013. №3. С. 13-16.</p> <p>2. Кін Дж. Громадянське суспільство. Старі образи, нове бачення. К.: «КІС»; «АНОД», 2000. 278 с..</p> <p>3. Роземблом Н. Громадянські суспільства: лібералізм і моральні впливи плюралізму. Незалежний культурологічний часопис «Ї». 2001. Число 21. С. 7–29.</p> <p>4. Шамрай В. В. Модерне суспільство: від ліберальної і тоталітарної утопій до мережної соціальності. Монографія ; НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди. Київ : НАН України, 2015. 305 с.</p>	<p>4 години</p>	<p>Протягом заняття</p>

<p>свої сім'ї.</p> <p>3. Забезпечення права громадян на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування.</p> <p>4. Організаційно-правове забезпечення права громадян на безпечне для життя і здоров'я довкілля та на відшкодування завданої порушенням цього права шкоди.</p>		<p>Практичне заняття</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Нормативно-правові акти</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : Конституція, Закон від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами).</li> <li>2. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики : Постанова Кабінету Міністрів України від 03.11.2010 № 996 (зі змінами). URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Ресурси в інтернеті</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Центру Разумкова. URL : <a href="http://www.uceps.org/ukr/article.php?news_id=320">http://www.uceps.org/ukr/article.php?news_id=320</a></li> <li>2. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства/ URL : <a href="http://www.csi.org.ua/">http://www.csi.org.ua/</a></li> <li>3. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL : <a href="http://niss.gov.ua">http://niss.gov.ua</a></li> <li>4. Офіційний сайт офісу Ради Європи в Україні. URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm</a></li> <li>5. Президент України URL: <a href="https://www.president.gov.ua/">https://www.president.gov.ua/</a></li> <li>6. Верховна Рада України URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a></li> </ol>	<p>2 години</p>	<p>Протягом заняття.</p>
<p><b>Тема 7. Сім'я, як природний основний соціальний осередок громадянського суспільства та її захист державою</b></p> <p>1. Сутність сім'ї та особливості її функціонування в сучасних умовах.</p> <p>2. Стан та напрями розвитку нормативно-правової бази щодо сім'ї.</p>		<p>Лекція</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пасько І. Т., Пасько Я. І. Громадянське суспільство і національна ідея: Україна на тлі європейських процесів. Компаративні нариси / НАН України; Центр гуманітарної освіти. Донецьк: «Східний видавничий дім», 1999. 184 с.</li> <li>2. Патнем Р. Творення демократії: традиції громадської активності в сучасній Італії. Київ : «Основи», 2001. 302 с.</li> <li>3. Перетятко Г.В. Вплив моралі на правове регулювання в Україні: загальнотеоретичні аспекти : дис... канд. юрид. наук : 12.00.01; Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2018. 271 с.</li> </ol>	<p>4 години</p>	<p>Протягом заняття</p>

	<p>3. Соціальні гарантії та допомога сім'ям.</p> <p>4. Охорона здоров'я сім'ї.</p> <p>5. Основні напрями вдосконалення сімейної політики в Україні.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>4. Політична система і громадянське суспільство: європейські і українські реалії. Монографія / за ред. проф. Кудряченка А.І. К. : НІСД, 2007. С.341–364.</p> <p>5. Шнаппер Д. Спільнота громадян. Про модерну концепцію нації / Пер. з французької Р. В. Мардера; Худож.-оформлювач А. С. Ленчик. Харків: «Фоліо», 2007. 223 с.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативно-правові акти</u></b></p> <p>1. Конституція України : Конституція, Закон від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами).</p> <p>2. Рекомендація № R (84) 4 Комітету міністрів Ради Європи «Про батьківську відповідальність» (Прийнята Комітетом міністрів 28 лютого 1984 року на 367-му засіданні заступників міністрів). URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(84)4.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(84)4.htm</a></p> <p>3. Рекомендація № R (85) 4 Комітету міністрів Ради Європи «Про насильство в сім'ї» (Прийнята Комітетом міністрів 26 березня 1985 року на 382-му засіданні заступників міністрів). URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(85)4.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(85)4.htm</a></p> <p>4. Рекомендація № R (87) 6 Комітету міністрів Ради Європи «Про прийомні сім'ї» (Прийнята Комітетом міністрів 20 березня 1987 року 405-му засіданні заступників міністрів). URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(87)6.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(87)6.htm</a></p> <p>5. Рекомендація № R (91) 9 Комітету міністрів Ради Європи «Про невідкладні заходи у справах сім'ї» (Прийнята Комітетом міністрів 9 вересня 1991 року на 461-му засіданні заступників міністрів). URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(91)9.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(91)9.htm</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Ресурси в інтернеті</u></b></p> <p>1. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства/ URL : <a href="http://www.csi.org.ua/">http://www.csi.org.ua/</a></p>	<p>2 години</p>	<p>Протягом заняття</p>
--	---	--------------------------	---	-----------------	-------------------------



			<p>2. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL : <a href="http://niss.gov.ua">http://niss.gov.ua</a></p> <p>3. Офіційний сайт офісу Ради Європи в Україні. URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm</a></p> <p>4. Президент України URL: <a href="https://www.president.gov.ua/">https://www.president.gov.ua/</a></p> <p>5. Верховна Рада України URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a></p>		
	<p><b>Тема 8. Конституційно-правове закріплення гарантій вільного всебічного розвитку освіти, науки та культури українського народу</b></p> <p>1. Забезпечення державного розвитку дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти.</p> <p>2. Державна гарантія громадянам України свободи літературної, художньої, наукової та технічної творчості.</p> <p>3. Забезпечення державного права на свободу світогляду і віросповідання.</p> <p>4. Охорона історико-культурної спадщини в Україні.</p>	Лекція	<p>1. Арато Е., Коен Дж. Відродження, занепад і реконструкція концепції громадянського суспільства. Політична думка. 1995. № 1. С. 25-31.</p> <p>2. Колодій А. Ф. На шляху до громадянського суспільства. Теоретичні засади й соціокультурні передумови демократичної трансформації в Україні. Монографія. Львів : «Червона Калина», 2002. С. 30-76.</p> <p>3. Фукуяма Ф. Примат культури. Незалежний культурологічний часопис «І». 2001. Число 21. С. 49–51.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативно-правові акти</u></b></p> <p>1. Конституція України : Конституція, Закон від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами).</p> <p>2. Європейська декларація стосовно завдань у галузі культури. Прийнята на Конференції європейських міністрів, відповідальних за питання культури; Берлін, 1984. URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/conf4_1.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/conf4_1.htm</a></p> <p>3. Рекомендація № R (2000) 1 Комітету міністрів Ради Європи «Про сприяння транскордонному співробітництву в галузі культури між територіальними громадами або владами» (Прийнята Комітетом міністрів 12 січня 2000 року на 693-му засіданні заступників міністрів). URL :</p>	2 години	Протягом заняття

		Практичне заняття	<p><a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(2000)1.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(2000)1.htm</a></p> <p><b>Ресурси в інтернеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства/ URL : <a href="http://www.csi.org.ua/">http://www.csi.org.ua/</a></li> <li>Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL : <a href="http://niss.gov.ua">http://niss.gov.ua</a></li> <li>Офіційний сайт офісу Ради Європи в Україні. URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm</a></li> <li>Президент України URL: <a href="https://www.president.gov.ua/">https://www.president.gov.ua/</a></li> <li>Верховна Рада України URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a></li> </ol>	1 година	Протягом заняття
	<p><b>Тема 9. Українська мова, як консолідований засіб громадянського суспільства гарантований Конституцією України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комунікативний та демографічний параметри української мови.</li> <li>2. Мовна ситуація в сучасній Україні. Законодавча база функціонування української мови.</li> <li>3. Аналіз Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» 2019 р.</li> <li>4. Питання удосконалення конституційно-правового регулювання функціонування української мови.</li> </ol>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громадянське суспільство в сучасній Україні: специфіка становлення, тенденції розвитку. / За заг. ред. Ф.М. Рудича. Київ: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України. 2005. 350 с.</li> <li>2. Гураль П. Ф. Українська мова – мова державна. Український часопис конституційного права. 2017. № 3. С. 27-35.</li> <li>3. Правові умови розвитку громадянського суспільства в Україні. Що потрібно зробити? / М. В. Лациба, А. О. Красносільська та ін. ; Укр. незалеж. центр політ. дослідж. К.: Агентство «Україна», 2011. 132 с.</li> <li>4. Шилз Е. Нація, національність, націоналізм і громадянське суспільство. Незалежний культурологічний часопис «І». 2001. Число 21. С. 79–102.</li> </ol> <p><b>Нормативно-правові акти</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : Конституція, Закон від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами).</li> <li>2. Про забезпечення функціонування української мови як</li> </ol>	2 години	Протягом заняття

		<p>Практичне заняття</p>	<p>державної : Закон України від 25.04.2019 року № 2704-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2019. № 21. Ст. 81 (зі змінами).</p> <p>3. Про сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні : Указ Президента України від 26.02.2016 року №68/2016. URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/68/2016">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/68/2016</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Ресурси в інтернеті</u></b></p> <p>1. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства/ URL : <a href="http://www.csi.org.ua/">http://www.csi.org.ua/</a></p> <p>2. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL : <a href="http://niss.gov.ua">http://niss.gov.ua</a></p> <p>3. Офіційний сайт офісу Ради Європи в Україні. URL : <a href="http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm">http://www.coe.kiev.ua/docs/km/r(81)3.htm</a></p> <p>4. Президент України URL: <a href="https://www.president.gov.ua/">https://www.president.gov.ua/</a></p> <p>5. Верховна Рада України URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a></p>	<p>1 година</p>	<p>Протягом заняття</p>
--	--	--------------------------	---	-----------------	-------------------------