

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Центр забезпечення якості освіти**  
**Центр моніторингу**

**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**(щодо освітньо-наукової програми)**

**Галузь знань 08 «Право»**  
**Спеціальність 081 «Право»**

**Освітньо-наукова програма «ПРАВО»**

**Юридичний факультет**  
**Аспіранти**  
**Денна та заочна форма навчання**

**(7 лютого 2020 р.)**

Усі цифри подані у відсотках

| <b>Зміст шкали</b>          | <b>Зміст ОП: Структура навчальних дисциплін</b> | <b>Зміст ОП: методи проведення навчальних занять</b> | <b>Зміст ОП: Структура практичних занять (змістовне наповнення)</b> | <b>Зміст ОП: забезпечення теоретичної підготовки</b> | <b>Зміст ОП: забезпечення практичної підготовки</b> | <b>Зміст ОП: наявні спеціалізації / освітні програми</b> | <b>Зміст ОП: наявні на факультеті форми навчання (денна, заочна)</b> | <b>Зміст ОП: наявний перелік дисциплін ОП</b> | <b>Зміст ОП: наявний перелік вибіркових дисциплін ОП</b> |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| <b>Повністю влаштовує</b>   | 64,1  | 50,0   | 45,9  | 74,4   | 31,6  | 71,1   | 87,2   | 50,0  | 43,2   |
| <b>Радше влаштовує</b>      | 33,3  | 39,5   | 51,4  | 17,9   | 47,4  | 18,4   | 10,3   | 42,1  | 43,2   |
| <b>Радше не влаштовує</b>   | 2,6   | 10,5   | 2,7   | 7,7  | 18,4  | 10,5   | 2,6  | 7,9   | 13,5   |
| <b>Взагалі не влаштовує</b> |   |  |   |  | 2,6   |  |  |   |  |
| <b>Важливо</b>              | 88,9  | 94,3   | 88,2  | 91,7   | 97,1  | 97,1   | 91,7   | 100,0   | 91,4   |
| <b>Неважливо</b>            | 11,1  | 5,7  | 11,8  | 8,3  | 2,9   | 2,9  | 8,3  |   | 8,6  |

| Зміст шкали          | Зміст ОП: розподіл годин між дисциплінами, що читаються | Зміст ОП: розподіл годин між лекціями, семінарськими або практичними заняття | Зміст ОП: форми (методи) проведення лекцій | Зміст ОП: форми (методи) проведення семінарських /практичних занять | Зміст ОП: форми поточного і проміжного контролю знань студентів | Зміст ОП: форми контролю знань на заліках | Зміст ОП: форми контролю знань на іспитах | Зміст ОП: критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності | Зміст ОП: доведення до відома критеріїв оцінювання знань |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| Повністю влаштовує   | 52,6  | 55,3   | 66,7                                       | 41,0  | 60,5  | 73,7                                      | 65,8                                      | 63,2   | 43,6   |
| Радше влаштовує      | 34,2  | 42,1   | 25,6                                       | 43,6  | 28,9  | 21,1                                      | 26,3                                      | 21,1   | 38,5   |
| Радше не влаштовує   | 7,9   | 2,6  | 7,7  | 15,4  | 5,3   | 2,6                                       | 7,9                                       | 13,2   | 7,7  |
| Взагалі не влаштовує | 5,3   |  |  |   | 5,3   | 2,6                                       |   | 2,6  | 10,3   |
| Важливо              | 85,7  | 80,0   | 97,2                                       | 97,2  | 88,6  | 88,6                                      | 94,3                                      | 94,3   | 88,6   |
| Неважливо            | 14,3  | 20,0   | 2,8  | 2,8   | 11,4  | 11,4                                      | 5,7                                       | 5,7  | 11,4   |

| Зміст шкали          | Забезпечення ОП: методичне забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять) | Забезпечення ОП: доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет | Забезпечення ОП: інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи | Забезпечення ОП: оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій | Забезпечення ОП: зручність розкладу занять | Забезпечення ОП: можливість комунікації з викладачами | Забезпечення ОП: проведення консультацій | Забезпечення ОП: дотримання правил академічної доброчесності |
|----------------------|---|--|--|---|--|---|--|--|
| Повністю влаштовує   | 35,9  | 30,8   | 51,3   | 41,0  | 41,0                                       | 74,4  | 69,2                                     | 35,9   |
| Радше влаштовує      | 41,0  | 33,3   | 38,5   | 41,0  | 41,0                                       | 17,9  | 23,1                                     | 43,6   |
| Радше не влаштовує   | 12,8  | 28,2   | 7,7  | 15,4  | 12,8                                       | 7,7   | 5,1                                      | 15,4   |
| Взагалі не влаштовує | 10,3  | 7,7  | 2,6  | 2,6   | 5,1  |   | 2,6                                      | 5,1  |
| Важливо              | 97,2  | 86,1   | 88,9   | 94,4  | 91,7                                       | 97,2  | 94,4                                     | 91,7   |
| Неважливо            | 2,8   | 13,9   | 11,1   | 5,6   | 8,3  | 2,8   | 5,6                                      | 8,3  |

| Зміст шкали          | Професіоналізм викладачів: професійна компетентність | Професіоналізм викладачів: педагогічна майстерність | Професіоналізм викладачів: уміння спілкуватися зі студентами | Професіоналізм викладачів: вміння зацікавити до вивчення предмета | Професіоналізм викладачів: об'єктивність оцінювання |
|----------------------|--|---|--|---|---|
| Повністю влаштовує   | 79,5   | 76,9  | 69,2   | 61,5  | 57,9  |
| Радше влаштовує      | 17,9   | 15,4  | 15,4   | 25,6  | 31,6  |
| Радше не влаштовує   | 2,6  | 7,7   | 12,8   | 12,8  | 10,5  |
| Взагалі не влаштовує |  |   | 2,6  |   |   |
| Важливо              | 97,2   | 100,0   | 94,4   | 97,2  | 94,3  |
| Неважливо            | 2,8  |   | 5,6  | 2,8   | 5,7   |

| Зміст шкали          | Проведення практики: терміни | Проведення практики: тривалість | Проведення практики: бази практики | Проведення практики: керівництво практикою з боку приймаючої організації |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| Повністю влаштовує   | 48,6                         | 44,4                            | 51,4                               | 48,6   |
| Радше влаштовує      | 37,8                         | 38,9                            | 35,1                               | 32,4   |
| Радше не влаштовує   | 10,8                         | 8,3                             | 8,1                                | 18,9   |
| Взагалі не влаштовує | 2,7                          | 8,3                             | 5,4                                |  |
| Важливо              | 88,2                         | 82,4                            | 85,3                               | 88,2   |
| Неважливо            | 11,8                         | 17,6                            | 14,7                               | 11,8   |

| Шкала      | Якби Вам знову довелося вирішувати, на яку спеціальність/ОП вступити, Ви повторили б свій вибір? |
|------------|--|
| Так        | 76,9   |
| Швидше так | 15,4   |
| Швидше ні  | 7,7  |

| Шкала               | Наскільки Ваші очікування щодо навчання за ОП співпали з тим, що Ви отримали? |
|---------------------|---|
| Збіглися повністю   | 50,0  |
| Швидше збіглися     | 44,7  |
| Скоріше не збіглися | 2,6   |
| Не збіглися зовсім  | 2,6   |

| Шкала               | Чи доводилося Вам вже працювати за спеціальністю, яку Ви здобуваєте? |
|---------------------|--|
| Так, я вже працював | 44,7   |
| Так, я працюю зараз | 44,7   |
| Ні                  | 10,5   |

| <b>Шкала</b> | <b>Із випусників кафедри, яких Ви знаєте, який приблизно відсоток працюють за фахом?</b> |
|--------------|--|
| 10-25%       | 2,7  |
| 25-50%       | 24,3   |
| 50-75%       | 54,1   |
| 75-100%      | 18,9   |

Завідувач Центру моніторингу

к.с.н. Ілік Х.В

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Центр забезпечення якості освіти**  
**Центр моніторингу**

**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**(щодо освітньо-наукової програми)**

**Галузь знань 08 «Право»**  
**Спеціальність 081 «Право»**

**Освітньо-наукова програма «ПРАВО»**

**Юридичний факультет**  
**Аспіранти**

**Денна та заочна форма навчання**

**(7 лютого 2020 р.)**

Назва навчальної дисципліни, яка оцінювалась:  
**АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ (аспіранти 1-4 курси)**

|      |  | Min – 1 | Max - 4 |
|------|--|---------|---------|
| 4.1  | Змістовне наповнення навчальної дисципліни   |         | 3.42    |
| 4.2  | Логіка розкриття тем   |         | 3.53    |
| 4.3  | Актуальність навчальної дисципліни   |         | 3.69    |
| 4.4  | Методи (форми) проведення лекційних занять   |         | 3.41    |
| 4.5  | Методи (форми) проведення семінарських/практичних занять                                 |         | 3.46    |
| 4.6  | Зміст лекційних занять   |         | 3.47    |
| 4.7  | Зміст семінарських/практичних занять   |         | 3.6     |
| 4.8  | Практична сторона навчальної дисципліни (наявність реальних прикладів, фактів)           |         | 3.71    |
| 4.9  | Методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, навчальні програми)             |         | 3.46    |
| 4.10 | Розподіл годин між формами проведення занять (лекції, семінарські або практичні заняття) |         | 3.45    |
| 4.11 | Форми поточного і проміжного контролю знань  |         | 3.41    |
| 4.12 | Підсумкові форми контролю знань (на заліку чи іспиті)                                    |         | 3.44    |
| 4.13 | Об'єктивність оцінювання студентів   |         | 3.5     |
| 4.14 | Можливість оскарження результатів оцінювання   |         | 3.47    |
| 4.15 | Наукова ерудиція викладача (знання предмета, що викладається)                            |         | 3.56    |
| 4.16 | Методична підготовленість викладача (вміння викладати)                                   |         | 3.6     |
| 4.17 | Вміння викладача зацікавити предметом  |         | 3.5     |
| 4.18 | Дисциплінованість викладача  |         | 3.64    |
| 4.19 | Час, виділений для консультацій  |         | 3.55    |
| 4.20 | Відповідність змісту дисципліни до її назви  |         | 3.63    |

|      |  | Min – 1 | Max - 5 |
|------|--|---------|---------|
| 5.1  | На початку семестру викладач ознайомив студентів із навчальною програмою предмету, формами проведення занять та умовами складання іспиту чи заліку |         | 4.39    |
| 5.2  | Викладач доступно і зрозуміло викладає навчальний матеріал   |         | 4.39    |
| 5.3  | Викладач зазвичай вдало поєднує теорію і фактичний матеріал  |         | 4.3     |
| 5.4  | Викладач ознайомлює студентів з найновішими здобутками у цій ділянці знань   |         | 4.21    |
| 5.5  | Викладач наводить різні точки зору, концепції і теорії та здійснює їх порівняльну характеристику   |         | 4.29    |
| 5.6  | Викладач подає своє бачення проблем та використовує переконливі аргументи при обґрунтуванні власної точки зору                                     |         | 4.24    |
| 5.7  | Викладач заохочує студентів висловлювати власні ідеї та думки  |         | 4.45    |
| 5.8  | Викладач використовує різноманітні наочні засоби (картки, схеми, таблиці, плакати, світлини, презентації тощо)                                     |         | 4.28    |
| 5.9  | Викладач ставиться до студентів з повагою, поводить себе коректно і тактовно   |         | 4.56    |
| 5.10 | У викладача висока культура мовлення, висока лекторська майстерність, загальна ерудиція  |         | 4.5     |
| 5.11 | Ця дисципліна є важливою для розвитку професійної компетентності студентів, їх підготовки як майбутніх спеціалістів                                |         | 4.65    |

**Що Вам найбільше сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** важливість для розвитку професійної компетентності та загального розвитку; викладач орієнтувалася на студентів залежно від їх рівня мови; дискусії; робота в парах; багато розмов; доступність інформації; компетентність та повага викладача; метод викладання; можливість закріпити мовні навички на практиці; акцент на потрібних речах.

**Що Вам найбільше не сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** замало занять; кількість годин; недостатня фахова спрямованість предмета; шаблонність.

**Що б Вам хотілось змінити в рамках цієї навчальної дисципліни:** більше англійської у розкладі; зробити попереднє оцінювання знань; змінити формат практичного, орієнтуватися на дискусії; додати лекцій; спрямувати матеріал до спеціалізації.



Назва навчальної дисципліни, яка оцінювалась:  
**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ І ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ (аспіранти 3 курс)**

|      |  | Min – 1 | Max - 4 |
|------|--|---------|---------|
| 4.1  | Змістовне наповнення навчальної дисципліни   |         | 3.67    |
| 4.2  | Логіка розкриття тем   |         | 3.56    |
| 4.3  | Актуальність навчальної дисципліни   |         | 3.67    |
| 4.4  | Методи (форми) проведення лекційних занять   |         | 3.78    |
| 4.5  | Методи (форми) проведення семінарських/практичних занять                                 |         | 3.67    |
| 4.6  | Зміст лекційних занять   |         | 3.78    |
| 4.7  | Зміст семінарських/практичних занять   |         | 3.78    |
| 4.8  | Практична сторона навчальної дисципліни (наявність реальних прикладів, фактів)           |         | 3.67    |
| 4.9  | Методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, навчальні програми)             |         | 3.33    |
| 4.10 | Розподіл годин між формами проведення занять (лекції, семінарські або практичні заняття) |         | 3.56    |
| 4.11 | Форми поточного і проміжного контролю знань  |         | 3.78    |
| 4.12 | Підсумкові форми контролю знань (на заліку чи іспиті)                                    |         | 3.67    |
| 4.13 | Об'єктивність оцінювання студентів   |         | 3.56    |
| 4.14 | Можливість оскарження результатів оцінювання   |         | 3.75    |
| 4.15 | Наукова ерудиція викладача (знання предмета, що викладається)                            |         | 3.67    |
| 4.16 | Методична підготовленість викладача (вміння викладати)                                   |         | 3.67    |
| 4.17 | Вміння викладача зацікавити предметом  |         | 3.67    |
| 4.18 | Дисциплінованість викладача  |         | 3.67    |
| 4.19 | Час, виділений для консультацій  |         | 3.67    |
| 4.20 | Відповідність змісту дисципліни до її назви  |         | 3.67    |

|      |  | Min – 1 | Max - 5 |
|------|--|---------|---------|
| 5.1  | На початку семестру викладач ознайомив студентів із навчальною програмою предмету, формами проведення занять та умовами складання іспиту чи заліку |         | 4.38    |
| 5.2  | Викладач доступно і зрозуміло викладає навчальний матеріал   |         | 4.25    |
| 5.3  | Викладач зазвичай вдало поєднує теорію і фактичний матеріал  |         | 4.25    |
| 5.4  | Викладач ознайомлює студентів з найновішими здобутками у цій ділянці знань   |         | 4.25    |
| 5.5  | Викладач наводить різні точки зору, концепції і теорії та здійснює їх порівняльну характеристику   |         | 4.13    |
| 5.6  | Викладач подає своє бачення проблем та використовує переконливі аргументи при обґрунтуванні власної точки зору                                     |         | 4.25    |
| 5.7  | Викладач заохочує студентів висловлювати власні ідеї та думки  |         | 4.13    |
| 5.8  | Викладач використовує різноманітні наочні засоби (картки, схеми, таблиці, плакати, світлини, презентації тощо)                                     |         | 4.29    |
| 5.9  | Викладач ставиться до студентів з повагою, поводить коректно і тактовно  |         | 4.25    |
| 5.10 | У викладача висока культура мовлення, висока лекторська майстерність, загальна ерудиція  |         | 4.25    |
| 5.11 | Ця дисципліна є важливою для розвитку професійної компетентності студентів, їх підготовки як майбутніх спеціалістів                                |         | 4.25    |

Що Вам найбільше сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни: цікава та фахова дисципліна.

Що б Вам хотілось змінити в рамках цієї навчальної дисципліни: час викладання.

Назва навчальної дисципліни, яка оцінювалась:  
**МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВОЇ ПУБЛІКАЦІЇ (аспіранти 4 курс)**

|      |  | Min – 1 | Max - 4 |
|------|--|---------|---------|
| 4.1  | Змістовне наповнення навчальної дисципліни   |         | 3.8     |
| 4.2  | Логіка розкриття тем   |         | 3.8     |
| 4.3  | Актуальність навчальної дисципліни   |         | 4       |
| 4.4  | Методи (форми) проведення лекційних занять   |         | 3.8     |
| 4.5  | Методи (форми) проведення семінарських/практичних занять                                 |         | 3.8     |
| 4.6  | Зміст лекційних занять   |         | 3.8     |
| 4.7  | Зміст семінарських/практичних занять   |         | 4       |
| 4.8  | Практична сторона навчальної дисципліни (наявність реальних прикладів, фактів)           |         | 3.6     |
| 4.9  | Методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, навчальні програми)             |         | 3.4     |
| 4.10 | Розподіл годин між формами проведення занять (лекції, семінарські або практичні заняття) |         | 3.8     |
| 4.11 | Форми поточного і проміжного контролю знань  |         | 4       |
| 4.12 | Підсумкові форми контролю знань (на заліку чи іспиті)                                    |         | 4       |
| 4.13 | Об'єктивність оцінювання студентів   |         | 3.8     |
| 4.14 | Можливість оскарження результатів оцінювання   |         | 4       |
| 4.15 | Наукова ерудиція викладача (знання предмета, що викладається)                            |         | 3.8     |
| 4.16 | Методична підготовленість викладача (вміння викладати)                                   |         | 3.8     |
| 4.17 | Вміння викладача зацікавити предметом  |         | 3.8     |
| 4.18 | Дисциплінованість викладача  |         | 3.8     |
| 4.19 | Час, виділений для консультацій  |         | 3.4     |
| 4.20 | Відповідність змісту дисципліни до її назви  |         | 3.8     |

|      |  | Min – 1 | Max - 5 |
|------|--|---------|---------|
| 5.1  | На початку семестру викладач ознайомив студентів із навчальною програмою предмету, формами проведення занять та умовами складання іспиту чи заліку |         | 4.75    |
| 5.2  | Викладач доступно і зрозуміло викладає навчальний матеріал   |         | 4.5     |
| 5.3  | Викладач зазвичай вдало поєднує теорію і фактичний матеріал  |         | 4.2     |
| 5.4  | Викладач ознайомлює студентів з найновішими здобутками у цій ділянці знань   |         | 4.2     |
| 5.5  | Викладач наводить різні точки зору, концепції і теорії та здійснює їх порівняльну характеристику   |         | 4.4     |
| 5.6  | Викладач подає своє бачення проблем та використовує переконливі аргументи при обґрунтуванні власної точки зору                                     |         | 4.4     |
| 5.7  | Викладач заохочує студентів висловлювати власні ідеї та думки  |         | 4.4     |
| 5.8  | Викладач використовує різноманітні наочні засоби (картки, схеми, таблиці, плакати, світлини, презентації тощо)                                     |         | 4.25    |
| 5.9  | Викладач ставиться до студентів з повагою, поводить коректно і тактовно  |         | 4.75    |
| 5.10 | У викладача висока культура мовлення, висока лекторська майстерність, загальна ерудиція  |         | 4.6     |
| 5.11 | Ця дисципліна є важливою для розвитку професійної компетентності студентів, їх підготовки як майбутніх спеціалістів                                |         | 4.8     |

**Що Вам найбільше сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** викладачі; доступність викладача та комунікабельність.

**Що б Вам хотілось змінити в рамках цієї навчальної дисципліни:** більше практичних порад та ознайомлення з навиками підготовки публікацій.

Назва навчальної дисципліни, яка оцінювалась:  
**НАУКОВИЙ СЕМІНАР (аспіранти 2 курс)**

|      |  | Min – 1 | Max - 4 |
|------|--|---------|---------|
| 4.1  | Змістовне наповнення навчальної дисципліни   |         | 3.4     |
| 4.2  | Логіка розкриття тем   |         | 3.45    |
| 4.3  | Актуальність навчальної дисципліни   |         | 3.45    |
| 4.4  | Методи (форми) проведення лекційних занять   |         | 3.5     |
| 4.5  | Методи (форми) проведення семінарських/практичних занять                                 |         | 3.89    |
| 4.6  | Зміст лекційних занять   |         | 3.56    |
| 4.7  | Зміст семінарських/практичних занять   |         | 3.56    |
| 4.8  | Практична сторона навчальної дисципліни (наявність реальних прикладів, фактів)           |         | 3.6     |
| 4.9  | Методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, навчальні програми)             |         | 3.89    |
| 4.10 | Розподіл годин між формами проведення занять (лекції, семінарські або практичні заняття) |         | 3.89    |
| 4.11 | Форми поточного і проміжного контролю знань  |         | 4       |
| 4.12 | Підсумкові форми контролю знань (на заліку чи іспиті)                                    |         | 4       |
| 4.13 | Об'єктивність оцінювання студентів   |         | 3.88    |
| 4.14 | Можливість оскарження результатів оцінювання   |         | 4       |
| 4.15 | Наукова ерудиція викладача (знання предмета, що викладається)                            |         | 4       |
| 4.16 | Методична підготовленість викладача (вміння викладати)                                   |         | 4       |
| 4.17 | Вміння викладача зацікавити предметом  |         | 4       |
| 4.18 | Дисциплінованість викладача  |         | 4       |
| 4.19 | Час, виділений для консультацій  |         | 4       |
| 4.20 | Відповідність змісту дисципліни до її назви  |         | 3.89    |

|      |  | Min – 1 | Max - 5 |
|------|--|---------|---------|
| 5.1  | На початку семестру викладач ознайомив студентів із навчальною програмою предмету, формами проведення занять та умовами складання іспиту чи заліку |         | 4.78    |
| 5.2  | Викладач доступно і зрозуміло викладає навчальний матеріал   |         | 4.88    |
| 5.3  | Викладач зазвичай вдало поєднує теорію і фактичний матеріал  |         | 4.88    |
| 5.4  | Викладач ознайомлює студентів з найновішими здобутками у цій ділянці знань   |         | 4.38    |
| 5.5  | Викладач наводить різні точки зору, концепції і теорії та здійснює їх порівняльну характеристику   |         | 4.38    |
| 5.6  | Викладач подає своє бачення проблем та використовує переконливі аргументи при обґрунтуванні власної точки зору                                     |         | 4.38    |
| 5.7  | Викладач заохочує студентів висловлювати власні ідеї та думки  |         | 4.78    |
| 5.8  | Викладач використовує різноманітні наочні засоби (картки, схеми, таблиці, плакати, світлини, презентації тощо)                                     |         | 4.33    |
| 5.9  | Викладач ставиться до студентів з повагою, поводить себе коректно і тактовно   |         | 4.89    |
| 5.10 | У викладача висока культура мовлення, висока лекторська майстерність, загальна ерудиція  |         | 4.89    |
| 5.11 | Ця дисципліна є важливою для розвитку професійної компетентності студентів, їх підготовки як майбутніх спеціалістів                                |         | 4.33    |

**Що Вам найбільше сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** можливість взяти участь у наукових дискусіях; обговорення тем і питань, які є актуальними та важливими для підвищення професійної компетентності.

**Що Вам найбільше не сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** її наявність.

**Що б Вам хотілось змінити в рамках цієї навчальної дисципліни:** виключити її.

Назва навчальної дисципліни, яка оцінювалась:  
**ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ (аспіранти 2 курс)**

|      |  | Min – 1 | Max - 4 |
|------|--|---------|---------|
| 4.1  | Змістовне наповнення навчальної дисципліни   |         | 3.3.    |
| 4.2  | Логіка розкриття тем   |         | 3.6     |
| 4.3  | Актуальність навчальної дисципліни   |         | 3.2     |
| 4.4  | Методи (форми) проведення лекційних занять   |         | 3.5     |
| 4.5  | Методи (форми) проведення семінарських/практичних занять                                 |         | 3.5     |
| 4.6  | Зміст лекційних занять   |         | 3.3     |
| 4.7  | Зміст семінарських/практичних занять   |         | 3.3     |
| 4.8  | Практична сторона навчальної дисципліни (наявність реальних прикладів, фактів)           |         | 3.22    |
| 4.9  | Методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, навчальні програми)             |         | 3.33    |
| 4.10 | Розподіл годин між формами проведення занять (лекції, семінарські або практичні заняття) |         | 3.67    |
| 4.11 | Форми поточного і проміжного контролю знань  |         | 3.78    |
| 4.12 | Підсумкові форми контролю знань (на заліку чи іспиті)                                    |         | 3.5     |
| 4.13 | Об'єктивність оцінювання студентів   |         | 3.63    |
| 4.14 | Можливість оскарження результатів оцінювання   |         | 3.63    |
| 4.15 | Наукова ерудиція викладача (знання предмета, що викладається)                            |         | 3.78    |
| 4.16 | Методична підготовленість викладача (вміння викладати)                                   |         | 3.67    |
| 4.17 | Вміння викладача зацікавити предметом  |         | 3.44    |
| 4.18 | Дисциплінованість викладача  |         | 3.67    |
| 4.19 | Час, виділений для консультацій  |         | 3.5     |
| 4.20 | Відповідність змісту дисципліни до її назви  |         | 3.33    |

|      |  | Min – 1 | Max - 5 |
|------|--|---------|---------|
| 5.1  | На початку семестру викладач ознайомив студентів із навчальною програмою предмету, формами проведення занять та умовами складання іспиту чи заліку |         | 4.56    |
| 5.2  | Викладач доступно і зрозуміло викладає навчальний матеріал   |         | 4.67    |
| 5.3  | Викладач зазвичай вдало поєднує теорію і фактичний матеріал  |         | 4.44    |
| 5.4  | Викладач ознайомлює студентів з найновішими здобутками у цій ділянці знань   |         | 4.11    |
| 5.5  | Викладач наводить різні точки зору, концепції і теорії та здійснює їх порівняльну характеристику   |         | 4.22    |
| 5.6  | Викладач подає своє бачення проблем та використовує переконливі аргументи при обґрунтуванні власної точки зору                                     |         | 4.44    |
| 5.7  | Викладач заохочує студентів висловлювати власні ідеї та думки  |         | 4.22    |
| 5.8  | Викладач використовує різноманітні наочні засоби (картки, схеми, таблиці, плакати, світлини, презентації тощо)                                     |         | 3.88    |
| 5.9  | Викладач ставиться до студентів з повагою, поводить себе коректно і тактовно   |         | 4.67    |
| 5.10 | У викладача висока культура мовлення, висока лекторська майстерність, загальна ерудиція  |         | 4.67    |
| 5.11 | Ця дисципліна є важливою для розвитку професійної компетентності студентів, їх підготовки як майбутніх спеціалістів                                |         | 3.89    |

**Що Вам найбільше сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** актуальність і користь для дисертаційного дослідження; компетентність, досвідченість викладача; досвід і поради викладача; підбір тем для опрацювання; доступний спосіб викладу.

**Що Вам найбільше не сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** її наявність; не актуальність інформації; проведення предмету на 2-му курсі.

**Що б Вам хотілось змінити в рамках цієї навчальної дисципліни:** викладача і методику викладання; виключити її; запровадити цю дисципліну на 1-му курсі аспірантури.



Назва навчальної дисципліни, яка оцінювалась:  
**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ (аспіранти 3 курс)**

|      |  | Min – 1 | Max - 4 |
|------|--|---------|---------|
| 4.1  | Змістовне наповнення навчальної дисципліни   |         | 3.25    |
| 4.2  | Логіка розкриття тем   |         | 3.5     |
| 4.3  | Актуальність навчальної дисципліни   |         | 3.38    |
| 4.4  | Методи (форми) проведення лекційних занять   |         | 3.38    |
| 4.5  | Методи (форми) проведення семінарських/практичних занять                                 |         | 3.38    |
| 4.6  | Зміст лекційних занять   |         | 3.38    |
| 4.7  | Зміст семінарських/практичних занять   |         | 3.25    |
| 4.8  | Практична сторона навчальної дисципліни (наявність реальних прикладів, фактів)           |         | 3.25    |
| 4.9  | Методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, навчальні програми)             |         | 3.25    |
| 4.10 | Розподіл годин між формами проведення занять (лекції, семінарські або практичні заняття) |         | 3.25    |
| 4.11 | Форми поточного і проміжного контролю знань  |         | 3.5     |
| 4.12 | Підсумкові форми контролю знань (на заліку чи іспиті)                                    |         | 3.38    |
| 4.13 | Об'єктивність оцінювання студентів   |         | 3.38    |
| 4.14 | Можливість оскарження результатів оцінювання   |         | 3.38    |
| 4.15 | Наукова ерудиція викладача (знання предмета, що викладається)                            |         | 3.5     |
| 4.16 | Методична підготовленість викладача (вміння викладати)                                   |         | 3.38    |
| 4.17 | Вміння викладача зацікавити предметом  |         | 3.5     |
| 4.18 | Дисциплінованість викладача  |         | 3.38    |
| 4.19 | Час, виділений для консультацій  |         | 3.38    |
| 4.20 | Відповідність змісту дисципліни до її назви  |         | 3.13    |

|      |  | Min – 1 | Max - 5 |
|------|--|---------|---------|
| 5.1  | На початку семестру викладач ознайомив студентів із навчальною програмою предмету, формами проведення занять та умовами складання іспиту чи заліку |         | 4       |
| 5.2  | Викладач доступно і зрозуміло викладає навчальний матеріал   |         | 4       |
| 5.3  | Викладач зазвичай вдало поєднує теорію і фактичний матеріал  |         | 4       |
| 5.4  | Викладач ознайомлює студентів з найновішими здобутками у цій ділянці знань   |         | 4       |
| 5.5  | Викладач наводить різні точки зору, концепції і теорії та здійснює їх порівняльну характеристику   |         | 4       |
| 5.6  | Викладач подає своє бачення проблем та використовує переконливі аргументи при обґрунтуванні власної точки зору                                     |         | 4.14    |
| 5.7  | Викладач заохочує студентів висловлювати власні ідеї та думки  |         | 4       |
| 5.8  | Викладач використовує різноманітні наочні засоби (картки, схеми, таблиці, плакати, світлини, презентації тощо)                                     |         | 3.33    |
| 5.9  | Викладач ставиться до студентів з повагою, поводить коректно і тактовно  |         | 4       |
| 5.10 | У викладача висока культура мовлення, висока лекторська майстерність, загальна ерудиція  |         | 4.29    |
| 5.11 | Ця дисципліна є важливою для розвитку професійної компетентності студентів, їх підготовки як майбутніх спеціалістів                                |         | 3.86    |

**Що Вам найбільше сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** актуальність питань, які досліджуються; викладацька майстерність.

**Що Вам найбільше не сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** неактуальність інформації; ознайомлення з навчальною програмою предмету.

**Що б Вам хотілось змінити в рамках цієї навчальної дисципліни:** викладача; час викладання.

Назва навчальної дисципліни, яка оцінювалась:  
**ФІЛОСОФІЯ (аспіранти 1-4 курси)**

|      |  | Min – 1 | Max - 4 |
|------|--|---------|---------|
| 4.1  | Змістовне наповнення навчальної дисципліни   |         | 3.8     |
| 4.2  | Логіка розкриття тем   |         | 3.21    |
| 4.3  | Актуальність навчальної дисципліни   |         | 2.62    |
| 4.4  | Методи (форми) проведення лекційних занять   |         | 3.05    |
| 4.5  | Методи (форми) проведення семінарських/практичних занять                                 |         | 3.14    |
| 4.6  | Зміст лекційних занять   |         | 3.13    |
| 4.7  | Зміст семінарських/практичних занять   |         | 3       |
| 4.8  | Практична сторона навчальної дисципліни (наявність реальних прикладів, фактів)           |         | 2.71    |
| 4.9  | Методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, навчальні програми)             |         | 3.03    |
| 4.10 | Розподіл годин між формами проведення занять (лекції, семінарські або практичні заняття) |         | 3.11    |
| 4.11 | Форми поточного і проміжного контролю знань  |         | 3.29    |
| 4.12 | Підсумкові форми контролю знань (на заліку чи іспиті)                                    |         | 3.25    |
| 4.13 | Об'єктивність оцінювання студентів   |         | 3.37    |
| 4.14 | Можливість оскарження результатів оцінювання   |         | 3.03    |
| 4.15 | Наукова ерудиція викладача (знання предмета, що викладається)                            |         | 3.71    |
| 4.16 | Методична підготовленість викладача (вміння викладати)                                   |         | 3.54    |
| 4.17 | Вміння викладача зацікавити предметом  |         | 3.21    |
| 4.18 | Дисциплінованість викладача  |         | 3.71    |
| 4.19 | Час, виділений для консультацій  |         | 3.21    |
| 4.20 | Відповідність змісту дисципліни до її назви  |         | 3.41    |

|      |  | Min – 1 | Max - 5 |
|------|--|---------|---------|
| 5.1  | На початку семестру викладач ознайомив студентів із навчальною програмою предмету, формами проведення занять та умовами складання іспиту чи заліку |         | 4.28    |
| 5.2  | Викладач доступно і зрозуміло викладає навчальний матеріал   |         | 4.22    |
| 5.3  | Викладач зазвичай вдало поєднує теорію і фактичний матеріал  |         | 4       |
| 5.4  | Викладач ознайомлює студентів з найновішими здобутками у цій ділянці знань   |         | 3.83    |
| 5.5  | Викладач наводить різні точки зору, концепції і теорії та здійснює їх порівняльну характеристику   |         | 4.19    |
| 5.6  | Викладач подає своє бачення проблем та використовує переконливі аргументи при обґрунтуванні власної точки зору                                     |         | 4.19    |
| 5.7  | Викладач заохочує студентів висловлювати власні ідеї та думки  |         | 4.41    |
| 5.8  | Викладач використовує різноманітні наочні засоби (картки, схеми, таблиці, плакати, світлини, презентації тощо)                                     |         | 3.09    |
| 5.9  | Викладач ставиться до студентів з повагою, поводить себе коректно і тактовно   |         | 4.38    |
| 5.10 | У викладача висока культура мовлення, висока лекторська майстерність, загальна ерудиція  |         | 4.54    |
| 5.11 | Ця дисципліна є важливою для розвитку професійної компетентності студентів, їх підготовки як майбутніх спеціалістів                                |         | 3.33    |

**Що Вам найбільше сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** актуальність і зміст; викладач; можливість використати матеріал для дисертації; дискусії, обговорення; доступне пояснення з прикладами; наочний матеріал; заохочення до вивчення; підхід викладача до навчання; практична сторона дисципліни; професіоналізм викладача; спосіб викладу матеріалу; підбір тем.

**Що Вам найбільше не сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни:** великий обсяг матеріалу; дисципліна важлива на 1-му курсі бакалаврату, але аж ніяк в аспірантурі; занадто багато годин; занадто багато інформації для професійного життя; лекції; недостатня практична спрямованість; неможливість викладачів пояснити систему оцінювання та підрахунку балів при допуску до іспиту; порядок оцінювання; теоретизація предмету; факт її наявності як обов'язкової дисципліни.

**Що б Вам хотілось змінити в рамках цієї навчальної дисципліни:** адаптувати до сьогодення; видалити з навчального плану; години викладання; не перезавантажувати студентів історією; дати більше простору для викладення думок; зробити залік; зменшити обсяг матеріалу; зробити факультативом; змістовне наповнення; зробити вибірковою дисципліною; комплексний підхід; не викладати цю дисципліну; назву змінити на історія філософії чи історія філософської думки.

Завідувач Центру моніторингу

к.с.н. Ілик Х.В.