

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Центр забезпечення якості освіти
Центр моніторингу

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВОЇ ПУБЛІКАЦІЇ

Галузь знань 08 «Право»

Спеціальність 081 «Право»

Освітньо-наукова програма «ПРАВО»

Юридичний факультет

Аспіранти

Денна та заочна форма навчання

(7 лютого 2020 р.)

Назва навчальної дисципліни, яка оцінювалась:
МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВОЇ ПУБЛІКАЦІЇ (аспіранти 2 курс)

		Min – 1	Max - 4
4.1	Змістовне наповнення навчальної дисципліни		3.8
4.2	Логіка розкриття тем		3.8
4.3	Актуальність навчальної дисципліни		4
4.4	Методи (форми) проведення лекційних занять		3.8
4.5	Методи (форми) проведення семінарських/практичних занять		3.8
4.6	Зміст лекційних занять		3.8
4.7	Зміст семінарських/практичних занять		4
4.8	Практична сторона навчальної дисципліни (наявність реальних прикладів, фактів)		3.6
4.9	Методичне забезпечення (підручники, навчальні посібники, навчальні програми)		3.4
4.10	Розподіл годин між формами проведення занять (лекції, семінарські або практичні заняття)		3.8
4.11	Форми поточного і проміжного контролю знань		4
4.12	Підсумкові форми контролю знань (на заліку чи іспиті)		4
4.13	Об'єктивність оцінювання студентів		3.8
4.14	Можливість оскарження результатів оцінювання		4
4.15	Наукова ерудиція викладача (знання предмета, що викладається)		3.8
4.16	Методична підготовленість викладача (вміння викладати)		3.8
4.17	Вміння викладача зацікавити предметом		3.8
4.18	Дисциплінованість викладача		3.8
4.19	Час, виділений для консультацій		3.4
4.20	Відповідність змісту дисципліни до її назви		3.8

		Min – 1	Max - 5
5.1	На початку семестру викладач ознайомив студентів із навчальною програмою предмету, формами проведення занять та умовами складання іспиту чи заліку		4.75
5.2	Викладач доступно і зрозуміло викладає навчальний матеріал		4.5
5.3	Викладач зазвичай вдало поєднує теорію і фактичний матеріал		4.2
5.4	Викладач ознайомлює студентів з найновішими здобутками у цій ділянці знань		4.2
5.5	Викладач наводить різні точки зору, концепції і теорії та здійснює їх порівняльну характеристику		4.4
5.6	Викладач подає своє бачення проблем та використовує переконливі аргументи при обґрунтуванні власної точки зору		4.4
5.7	Викладач заохочує студентів висловлювати власні ідеї та думки		4.4
5.8	Викладач використовує різноманітні наочні засоби (картки, схеми, таблиці, плакати, світлини, презентації тощо)		4.25
5.9	Викладач ставиться до студентів з повагою, поводить коректно і тактовно		4.75
5.10	У викладача висока культура мовлення, висока лекторська майстерність, загальна ерудиція		4.6
5.11	Ця дисципліна є важливою для розвитку професійної компетентності студентів, їх підготовки як майбутніх спеціалістів		4.8

Що Вам найбільше сподобалося в рамках цієї навчальної дисципліни: викладачі; доступність викладача та комунікабельність.

Що б Вам хотілось змінити в рамках цієї навчальної дисципліни: більше практичних порад та ознайомлення з навиками підготовки публікацій.

Завідувач Центру моніторингу

к.с.н. Ілік Х.В.