

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Юридичний факультет
Кафедра історії держави, права та політико-правових учень

Затверджено
на засіданні кафедри історії держави,
права та політико-правових учень
юридичного факультету
Львівський національний університет імені Івана Франка
(протокол № ___ від _____ 2024 р.)

Завідувач кафедри:
проф. Бойко І.Й. _____

Силабус з вибіркової навчальної дисципліни
«Історія розвитку кримінальних покарань»,
що викладається в межах ОПП «Право»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 081 «Право»

**Силабус курсу «Історія розвитку кримінальних покарань»
2024-2025 навчального року**

Назва курсу	Історія розвитку кримінальних покарань
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул.. Січових Стрільців, 14
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Львівський національний університет імені Івана Франка, юридичний факультет, кафедра історії держави, права та політико-правових учень
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	08 Право, 081 Право
Викладачі курсу	Олійник Юрій Вадимович, д.філ. у галузі права, доцент
Контактна інформація викладачів	Олійник Юрій Вадимович - yuriy.oliynyk@lnu.edu.ua, тел. (032) 239-41-73.
Консультації по курсу відбуваються	Очні консультації відбуватимуться в день проведення занять. За попередньою домовленістю можливі он-лайн консультації через Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту або телефонувати відповідному викладачу курсу.
Сторінка курсу	-----
Інформація про курс	Історія розвитку кримінальних покарань - це вибіркова навчальна дисципліна, яка вивчає становлення та розвиток інституту кримінальних покарань від найдавніших часів і до сьогодні.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Історія розвитку кримінальних покарань» є вибірковою навчальною дисципліною з спеціальності 081 «Право» для освітньої програми бакалавр, яка викладається на 5-ому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>Мета дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формування глибокого розуміння еволюції кримінальних покарань – дослідження історичного розвитку та трансформації кримінальних покарань у різних правових системах та культурах; • Аналіз ідей та принципів, що лежать в основі покарань – вивчення основних філософських, релігійних та моральних підходів, які вплинули на формування та еволюцію кримінальних санкцій; • Розвиток критичного мислення – стимулювання студентів до аналізу сучасних кримінальних покарань через призму їх історичного розвитку, що допомагає зрозуміти причини і наслідки певних законодавчих рішень; • Підготовка до практичної діяльності – озброєння студентів знаннями, необхідними для роботи у правовій сфері, розуміння того, як історичний контекст впливає на сучасну практику застосування кримінальних покарань. <p>Предмет дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Еволюція кримінальних покарань – розгляд змін у формах, методах та цілях покарань від давніх часів до сучасності; • Системи покарань у різних історичних періодах та культурах – вивчення та порівняння кримінальних покарань у різних цивілізаціях, таких як стародавні Греція, Рим, середньовічна Європа; • Формування та трансформація правових норм – дослідження

	<p>процесів, через які змінювалися правові норми щодо кримінальних покарань, включаючи роль релігії, соціальних змін та політичних впливів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Історичний контекст розвитку пенітенціарних систем – аналіз еволюції систем ув'язнення, роботи виправних установ, з'ясування причин виникнення та змін пенітенціарних інститутів; • Вплив суспільно-політичних змін на розвиток кримінальних покарань – розгляд того, як війни, революції, правові реформи та соціальні рухи вплинули на трансформацію системи покарань. <p>Ця дисципліна допомагає студентам зрозуміти глибинний зв'язок між історією розвитку кримінальних покарань та сучасною правовою практикою, що є важливим для формування правосвідомості та професійної компетентності у сфері юриспруденції.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Література (рекомендована, додаткова та спеціальна)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Билиця І. Етичні аспекти підтримання державного обвинувачення в суді. <i>Юридичний вісник</i>. 2013. №3. С. 148-155. 2. Бойко І. Й. Кримінальні покарання в Україні (ІХ-ХХ) : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 403 с. 3. Григор'єва М. Є. Гуманізація кримінального законодавства: перспективи розвитку. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2022. №11. С. 539-541. 4. Гутник В. Право на захист у Нюрнберзькому трибуналі. <i>Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини</i>. 2012. Вип. 31. С. 159-166. 5. Драган І. В. Інститут покарання в культурно-ціннісному вимірі. <i>Філософські та методологічні проблеми права</i>. 2018. №1-2. С. 237-250. 6. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків : Майдан, 2020. 618 с. 7. Коваленко О. А. Злочини та покарання у Стародавньому Римі (за законами XII таблиць). <i>Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави : Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 27 листоп. 2020 р. Харків, 2020. С. 127–128.</i> 8. Кревсун О. М. Історія становлення прогресивної системи виконання покарань. <i>Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ</i>. 2014. №2. С. 293-302. 9. Кричун Ю. А. Воєнні та військові злочини в кримінальному праві України: особливості та співставлення з міжнародним кримінальним правом та зарубіжним законодавством. <i>Наукові записки. Серія : Право</i>. 2022. №13. С. 109-114. 10. Кудін С. В. Становлення й розвиток системи покарань у кримінальному праві України Х – початку ХVІ століття: історично-порівняльний аспект. <i>Retrospection and modern European approach esto jurisprudence : Collective monograph</i>. Riga, Latvia: «BaltijaPublishing», 2021. Р. 129 – 154. 11. Логвиненко Є. С., Логвиненко І. А. Покарання в праві держав Стародавнього світу. Харків : ФОП Панов А.М., 2019. 252 с. 12. Максимюк О. Д., Грекул-Ковалик Т. А. Інститут юридичної відповідальності в епоху Середньовіччя. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2022. №7. С. 43-46. 13. Марисюк К. Принцип справедливості призначення кримінального покарання. <i>Вісник Національного університету «Львівська</i>

	<p>політехніка». Серія: «Юридичні науки». 2022. Вип. 9. С. 223-230.</p> <p>14. Марисюк К., Слотвінська Н. Принцип справедливості та його місце в системі принципів призначення покарання. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія: «Юридичні науки». 2021. Вип. 1. С. 133-137.</p> <p>15. Мартинюк О. В. Вплив релігії на розвиток інститутів кримінального права України доби раннього Середньовіччя. <i>Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса</i>. 2023. №2. С. 30-38.</p> <p>16. Мельничук Н. Ю. Аналіз понять «злочин» та «покарання» у трактуванні філософів. <i>Акалемічні візії</i>. 2022. № 6-7. С. 52–59.</p> <p>17. Мергель М. Р. Покарання: поняття та міжгалузевий характер. <i>Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції</i>. 2021. № 6. С. 107–112.</p> <p>18. Мурадян Г. Р. Інститут випробування у кримінальному законодавстві України: історія, становлення та розвиток. <i>Південноукраїнський правничий часопис</i>. 2023. №2. С. 188-194.</p> <p>19. Парасюк Н. М. Новий етап гуманізації кримінально-правового впливу щодо застосування покарання у виді довічного позбавлення волі: проблема відповідності. <i>Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»</i>. 2022. №6. С.287-292.</p> <p>20. Тимошенко В. І. Злочин, злочинність і покарання в історії політико-правової думки: монографія. Київ : 7БЦ, 2023. 216 с.</p> <p>21. Тимошенко В. І. Учення щодо мети кримінального покарання в європейській політико-правовій думці Нового часу. <i>Науковий вісник Ужгородського Національного Університету</i>. Серія: <i>Право</i>. 2022. Вип. 70. С. 64-69.</p> <p>22. Ярмиш О. Н., Сокальська О. В., Кириченко В. Є. Генеза концепту виправного покарання: від античності до нового часу. <i>Вісник Національної академії правових наук України</i>. 2021. Т. 28, № 3. С. 162–175.</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	У підсумку навчання студенти повинні: - інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння інституту кримінальних покарань; - застосовувати набуті знання для пояснення і прогнозування розвитку інституту кримінальних покарань; - розробляти проекти законів про внесення змін і доповнень про вдосконалення інституту кримінальних покарань.
Ключові слова	Покарання, злочин, право, держава, кримінальне право
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Тема 1. Теоретико-методологічні, історико-методологічні та політико-правові основи дослідження історії розвитку покарань Тема 2. Виникнення та розвиток політико-правових вчень про покарання в період Античності Тема 3. Розвиток інституту покарання в період Середньовіччя Тема 4. Інститут покарання Нового часу Тема 5. Розвиток інституту покарання у XIX ст.

	Тема 6. Розвиток інституту покарання в першій половині ХХ ст. Тема 7. Інститут покарання в другий половині ХХ ст. Тема 8. Інститут покарання сьогодні
Підсумковий контроль, форма	Індивідуальний проєкт
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін, як історія держави та права зарубіжних держав, теорія права та держави, філософія, історія культури, які є достатніми для сприйняття категорій, понять та розуміння джерел даного предмету
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, робота з інтернет-ресурсами для пошуку основних праць мислителів та аналізу базових ідей кожного досліджуваного мислителя або групи мислителів.
Необхідне обладнання	Опанування дисципліни не передбачає використання спеціального обладнання та програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>Відмінно (А) – присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 46-50 балів.</p> <p>Дуже добре (В) - присутність на заняттях, активність, написання та презентація есе, яке було оцінене на 41-45 балів.</p> <p>Добре (С) - присутність на заняттях, активність, написання есе, яке було оцінене на 36-40 балів.</p> <p>Задовільно (D) – присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 31-35 балів.</p> <p>Достатньо (Е) - присутність на заняттях, написання есе, яке було оцінене на 26-30 балів.</p> <p>Незадовільна оцінка - відсутність на заняттях і есе оцінене на 25 балів та менше.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають одну письмову роботу (есе). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття;</p>

	недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.
<p>Орієнтовна тематика для підготовки індивідуального проєкту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюція смертної кари: історичний огляд та сучасні підходи. 2. Розвиток тюремної системи: від покарання до реабілітації. 3. Історія тілесних покарань: від античності до сучасності. 4. Гуманізація кримінального права: історичний контекст та ключові моменти. 5. Кримінальні покарання в Середньовіччі: роль церкви та держави. 6. Зміна підходів до покарання за політичні злочини в історичному контексті. 7. Історія розвитку альтернативних видів покарань. 8. Вплив Просвітництва на кримінальне право та систему покарань. 9. Трансформація покарань за злочини проти моралі та релігії: історичний огляд. 10. Відплата чи реабілітація: історичний аналіз двох підходів до покарання. 11. Каральні практики в Стародавньому Єгипті: символіка та функції. 12. Історія конфіскації майна як кримінального покарання. 13. Роль інквізиції у формуванні кримінальних покарань у Європі. 14. Кримінальні покарання за чаклунство: від Середньовіччя до Нового часу. 15. Історія публічних покарань: їхній вплив на суспільство та правопорядок. 16. Історія дуелів: від честі до кримінальної відповідальності. 17. Покарання за злочини проти держави в різні історичні епохи. 18. Жінки та кримінальні покарання: історичний огляд. 19. Екзекуція як форма покарання: історія та еволюція. 20. Роль юстиційних реформ у зміні системи покарань у Новий час. 21. Кримінальні покарання у стародавньому Римі: роль суспільства та права. 22. Історія штрафів як альтернативної форми покарання. 23. Покарання за ересь у середньовічній Європі: політичні та релігійні аспекти. 24. Кримінальні покарання в колишньому СРСР: історія та наслідки. 25. Кримінальні покарання за злочини проти моральності в епоху Відродження. 26. Кримінальні покарання за економічні злочини: історичний аналіз. 27. Роль релігії у формуванні кримінальних покарань у стародавньому світі. 28. Історія формування кримінальних покарань за злочини проти особистості. 29. Розвиток покарань за сексуальні злочини: історичний контекст. 30. Кримінальні покарання за екологічні злочини: історія та сучасність. 31. Покарання в античній Греції: вплив філософії на правосуддя. 32. Кримінальні покарання за злочини проти природи в історичному контексті. 33. Роль віктимології у розвитку системи кримінальних покарань. 34. Історія покарань за моральні злочини у різних культурах. 35. Покарання за злочини проти дітей: історичний аспект. 36. Кримінальні покарання у колоніальну епоху: порівняльний аналіз. 37. Розвиток кримінальних покарань за військові злочини. 38. Кримінальні покарання у правових системах ісламу: історичний

	<p>розвиток.</p> <p>39. Вплив епохи Відродження на гуманізацію кримінальних покарань.</p> <p>40. Еволюція покарань за кібератаки: історичний огляд та сучасні виклики.</p> <p>41. Кримінальні покарання за економічні кризи: історичні уроки та наслідки.</p> <p>42. Роль міжнародних правових норм у розвитку системи кримінальних покарань.</p> <p>43. Розвиток концепції відплати у кримінальних покараннях: історичний контекст.</p> <p>44. Історія розвитку покарань за богохульство у християнських країнах.</p> <p>45. Роль гендеру у формуванні системи кримінальних покарань: історичний аналіз.</p> <p>46. Покарання за зраду в різні епохи: від античності до сучасності.</p> <p>47. Розвиток системи покарань за екологічні злочини у ХХ столітті.</p> <p>48. Кримінальні покарання за злочини у сфері інтелектуальної власності: історія та сучасні підходи.</p> <p>49. Роль репресій у формуванні системи кримінальних покарань у тоталітарних державах.</p> <p><i>Примітка. Тематика індивідуальних проєктів є орієнтовною. Вона покликана зорієнтувати студентів у творчому пошуку, а не обмежувати його. Теми для індивідуальних проєктів можна запропонувати самотійно, або сформулювати на основі основних, уточнюючих та творчих питань до відповідних тем.</i></p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
Перший тиждень (2 год.)	Тема 1. Теоретико-методологічні, історико-методологічні та політико-правові основи дослідження історії розвитку покарань <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела (2 од.)	1 тиждень
Другий тиждень (2 год.)	Тема 1. Теоретико-методологічні, історико-методологічні та політико-правові основи дослідження історії розвитку покарань <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (4 год.)	1 тиждень
Третій тиждень (2 год.)	Тема 2. Виникнення та розвиток політико-правових вчень про покарання в період Античності <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено</i>	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
	<i>робочої програми курсу</i>		<i>у відповідному розділі робочої програми курсу</i>		
Четвертий тиждень (2 год.)	Тема 2. Виникнення та розвиток політико-правових вчень про покарання в період Античності <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	1 тиждень
П'ятий тиждень (2 год.)	Тема 3. Розвиток інституту покарання в період Середньовіччя <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень
Шостий тиждень (2 год.)	Тема 3. Розвиток інституту покарання в період Середньовіччя <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі</i>	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною	1 тиждень

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
	<i>робочої програми</i>		<i>ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	
Сьомий тиждень (2 год.)	Тема 4. Інститут покарання Нового часу <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень
Восьмий тиждень (2 год.)	Тема 4. Інститут покарання Нового часу <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми</i>	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	1 тиждень
Дев'ятий тиждень (2 год.)	Тема 5. Розвиток інституту покарання у XIX ст. <i>Деталізований план</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та</i>	Опрацювати рекомендовані джерела (3 год.)	1 тиждень

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
	<i>заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>		<i>посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>		
Десятий тиждень (2 год.)	Тема 5. Розвиток інституту покарання у ХІХ ст. <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	1 тиждень
Одинадцятий тиждень (2 год.)	Тема 6. Розвиток інституту покарання в першій половині ХХ ст. <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела (2 год.)	1 тиждень
Дванадцятий тиждень (2 год.)	Тема 6. Розвиток інституту покарання в першій половині ХХ ст.	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої</i>	Опрацювати рекомендовані джерела,	1 тиждень

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
	<i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>		<i>літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	
Тринадцятий тиждень (2 год.)	Тема 7. Інститут покарання в другий половині ХХ ст. <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела (2 год.)	1 тиждень
Чотирнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 7. Інститут покарання в другий половині ХХ ст. <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	1 тиждень

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття), лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
П'ятнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 8. Інститут покарання сьогодні <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Лекція	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела (2 год.)	1 тиждень
Шістнадцятий тиждень (2 год.)	Тема 8. Інститут покарання сьогодні <i>Деталізований план заняття наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Практичне заняття	<i>Деталізований список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати рекомендовані джерела, ознайомитись з додатковою та спеціальною літературою, виконати описові, творчі та уточнюючі питання (5 год.)	1 тиждень