

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**Юридичний факультет
Кафедра історії держави, права та політико-правових учень**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан юридичного факультету

Бурдін В.М.

«___»_____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ КРИМІНАЛЬНИХ ПОКАРАНЬ
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань	08 – «Право»
Спеціальність	081 – «Право»
Факультет	Юридичний
Ступень вищої освіти	Бакалавр
Курс	Третій



Львів – 2024

Робоча програма навчальної «Історія розвитку кримінальних покарань» для студентів спеціальності 081 «Право».

Розробники:

Олійник Ю.В., д.філ. у галузі права, доцент кафедри історії держави, права та політико-правових учень.

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри історії держави, права та політико-правових учень юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 року

Завідувач кафедри історії держави, права та політико-правових учень

_____ (проф. Бойко І.Й.)

Схвалено Вченою радою юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 року

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та предмет дисципліни «Історія розвитку кримінальних покарань»	5
3. Компетентності та результати дисципліни «Історія розвитку кримінальних покарань» у відповідності до матриці освітньої програми	6
4. Програма дисципліни «Історія розвитку кримінальних покарань»	7
5. Структура навчальної дисципліни «Історія розвитку кримінальних покарань»	25
6. Тематика лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять. Самостійна робота (денна форми навчання)	27
7. Розподіл балів, які отримують студенти	29
7.1. Оцінювання знань студента.....	29
7.2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС.....	29
8. Методи навчання	30
9. Методичне забезпечення	34
10. Література (рекомендована, додаткова та спеціальна)	35
11. Інформаційні ресурси	37
12. Орієнтовна тематика для написання есе (модуль)	38

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 08 – «Право»	Вибіркова	
Модулів – непередбачено	Спеціальність 081 – «Право»	Рік підготовки: 2024 – 2025 н. р.	
Змістових модулів – 2		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		5-й	--
		Лекції	
Тижневих годин: для денної форми навчання: 2 год. Аудиторних: для денної форми навчання – 32 год. самостійної роботи студента: для денної форми навчання – 58 год.	Ступінь вищої освіти: бакалавр	16 год.	--
		Практичні	
		16 год.	--
		Лабораторні	
		--	--
		Самостійна робота	
		58 год.	--
		Індивідуальні завдання: індивідуальний проєкт	
Вид контролю: індивідуальний проєкт			

Примітка.

Співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: денна форма – 32/58

2. Мета та предмет дисципліни «Історія розвитку кримінальних покарань»

Мета дисципліни:

- Формування глибокого розуміння еволюції кримінальних покарань – дослідження історичного розвитку та трансформації кримінальних покарань у різних правових системах та культурах;
- Аналіз ідей та принципів, що лежать в основі покарань – вивчення основних філософських, релігійних та моральних підходів, які вплинули на формування та еволюцію кримінальних санкцій;
- Розвиток критичного мислення – стимулювання студентів до аналізу сучасних кримінальних покарань через призму їх історичного розвитку, що допомагає зрозуміти причини і наслідки певних законодавчих рішень;
- Підготовка до практичної діяльності – озброєння студентів знаннями, необхідними для роботи у правовій сфері, розуміння того, як історичний контекст впливає на сучасну практику застосування кримінальних покарань.

Предмет дисципліни:

- Еволюція кримінальних покарань – розгляд змін у формах, методах та цілях покарань від давніх часів до сучасності;
- Системи покарань у різних історичних періодах та культурах – вивчення та порівняння кримінальних покарань у різних цивілізаціях, таких як стародавні Греція, Рим, середньовічна Європа;
- Формування та трансформація правових норм – дослідження процесів, через які змінювалися правові норми щодо кримінальних покарань, включаючи роль релігії, соціальних змін та політичних впливів;
- Історичний контекст розвитку пенітенціарних систем – аналіз еволюції систем ув'язнення, роботи виправних установ, з'ясування причин виникнення та змін пенітенціарних інститутів;
- Вплив суспільно-політичних змін на розвиток кримінальних покарань – розгляд того, як війни, революції, правові реформи та соціальні рухи вплинули на трансформацію системи покарань.

Ця дисципліна допомагає студентам зрозуміти глибинний зв'язок між історією розвитку кримінальних покарань та сучасною правовою практикою, що є важливим для формування правосвідомості та професійної компетентності у сфері юриспруденції.

3. Компетентності та результати дисципліни «Історія розвитку кримінальних покарань» у відповідності до матриці освітньої програми

Перелік дисциплін вільного вибору формується щороку та є додатком до робочого навчального плану освітньої програми. Такий спосіб формування вибіркової складової освітніх компонент освітньої програми ОС Бакалавр з Права обрано з метою забезпечення гнучкості вибіркової складової без втручання у зміст як освітньої програми, так і навчального плану

4. Програма дисципліни «Історія розвитку кримінальних покарань»

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ, ІСТОРИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ ПОКАРАНЬ

ЗАНЯТТЯ 1

Описові питання

1. Поняття покарання та його багатоаспектний характер.
2. Історичні віхи становлення інституту покарання.
3. Генезис та еволюція терміну «покарання» у історії законодавства України.
4. Базові політико-правові категорії інституту покарання.
5. Методологія дослідження покарання.

Уточнюючі та творчі запитання

1. Які основні теорії використовуються для аналізу еволюції покарань?
2. Як різні теоретичні підходи впливають на розуміння ефективності покарань?
3. Які методологічні інструменти найчастіше застосовуються в дослідженні історії покарань?
4. Які основні етапи розвитку системи покарань можна виділити в історичній ретроспективі?
5. Як змінювалися функції покарань в різні історичні періоди?
6. Які історичні події найбільше вплинули на трансформацію системи покарань?
7. Як зміни в політичних режимах вплинули на розвиток системи покарань?
8. Яким чином правові реформи сприяли зміні підходів до покарань?
9. Як міжнародні угоди та конвенції впливають на сучасні підходи до покарань?
10. Як можна інтегрувати різні теоретичні підходи для створення нової методології дослідження покарань?
11. Які нові методологічні підходи можна застосувати для вивчення ефективності сучасних покарань?
12. Яким чином можна адаптувати методологію дослідження покарань до сучасних викликів суспільства?
13. Як історичний аналіз покарань може допомогти у формуванні сучасної кримінальної політики?
14. Які уроки з історії покарань можуть бути корисними для сучасного суспільства?

15. Як можна використовувати історичні дані для передбачення майбутніх тенденцій у системі покарань?
16. Як політична ідеологія впливає на формування системи покарань в різних країнах?
17. Яким чином можна використовувати досвід інших країн для вдосконалення національної системи покарань?
18. Як можна забезпечити баланс між правами людини та ефективністю покарань у сучасній правовій системі?

ЗАНЯТТЯ 2

Групові доповіді

Орієнтовна тематика для групових доповідей

1. Еволюція теорій покарання: від відплати до реабілітації.
2. Методологічні підходи до вивчення історії покарань: порівняльний аналіз.
3. Соціальні функції покарання: теоретичні аспекти та історична ретроспектива.
4. Інтердисциплінарні методи дослідження системи покарань: від кримінології до соціології.
5. Філософські основи покарання: етичні та правові виміри.
6. Розвиток каральної системи у давніх цивілізаціях: історико-методологічний аналіз.
7. Покарання у середньовіччі: історична еволюція та методологічні підходи до вивчення.
8. Історія смертної кари: від античності до сучасності.
9. Трансформація видів покарань у XVIII-XIX століттях: історичний контекст і методи дослідження.
10. Вплив політичних режимів на еволюцію системи покарань у XX столітті.
11. Політико-правові аспекти формування каральної системи в Україні.
12. Законодавче регулювання покарань у різних правових системах: порівняльний аналіз.
13. Політичні ідеології та їхній вплив на систему покарань.
14. Міжнародні стандарти у сфері покарань: правові основи та політичні аспекти.
15. Реформи системи покарань у пострадянських країнах: політичні передумови та правові наслідки.

ТЕМА 2. ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПОЛІТИКО-ПРАВОВИХ ВЧЕНЬ ПРО ПОКАРАННЯ В ПЕРІОД АНТИЧНОСТІ

ЗАНЯТТЯ 1

Описові питання

1. Покарання у Стародавній Греції.
2. Політико-правові ідеї Платона про покарання.
3. Політико-правові ідеї Арістотеля про покарання.
4. Покарання у Стародавньому Римі.
5. Політико-правові ідеї Юлія Цезаря, Цицерона та Сенеки.

Уточнюючі та творчі запитання

1. Які основні джерела інформації про політико-правові вчення про покарання в античності?
2. Які були основні функції покарань у античних суспільствах?
3. Як релігійні вірування впливали на систему покарань у античності?
4. Які були основні ідеї про покарання у філософів Стародавньої Греції, таких як Платон, Арістотель та Сократ?
5. Як римські правознавці, такі як Цицерон та Юлій Цезар, впливали на розвиток теорій покарання?
6. Які були відмінності в підходах до покарання між грецькими полісами та Римською імперією?
7. Як змінювалися підходи до покарання протягом періоду античності?
8. Які фактори сприяли зміні уявлень про покарання в античних суспільствах?
9. Яким чином військові завоювання та розширення імперій впливали на систему покарань?
10. Як можна порівняти систему покарань у античності з сучасною системою кримінального правосуддя?
11. Яким чином античні політико-правові вчення можуть впливати на сучасні теорії покарання?
12. Як релігійні та моральні аспекти впливають на сучасні підходи до покарання порівняно з античними?
13. Як ідеї Платона про справедливість та покарання можна застосувати в сучасному контексті?
14. Які аспекти римської правової системи покарань можуть бути корисними для сучасного правосуддя?
15. Як би античні філософи та правознавці оцінювали сучасні підходи до покарання, такі як реабілітація та ресоціалізація?

16. Як би система покарань у сучасному світі могла еволюціонувати на основі уроків, взятих з античності?
17. Які інноваційні підходи до покарання можна розробити, враховуючи історичний досвід античності?
18. Як би розвиток політичних та правових систем в античності вплинув на сучасну концепцію прав людини?

ЗАНЯТТЯ 2

Групові доповіді

Орієнтовна тематика для групових доповідей

1. Покарання у ранніх грецьких полісах: від звичаєвого права до писаних законів.
2. Закони Лікурга та їхній вплив на систему покарань у Спарті.
3. Афінівська демократія та еволюція покарань: від Драконівських законів до реформ Солона.
4. Платон про покарання: ідеї ідеальної держави та їх реалізація.
5. Аристотель про правосуддя та покарання: політичні та етичні аспекти.
6. Римське право і покарання: закони Дванадцяти таблиць та їх вплив на розвиток каральної системи.
7. Покарання в римській республіці та імперії: від громадянських до кримінальних покарань.
8. Страта і вигнання в античній Греції та Римі: політико-правові та соціальні аспекти.
9. Цицерон про правосуддя та покарання: політико-правові вчення.
10. Роль громадської думки в античних політико-правових системах покарань.
11. Еволюція пенітенціарної системи в античності: порівняльний аналіз грецьких та римських підходів.
12. Вплив стоїцизму та епікуреїзму на політико-правові вчення про покарання в Римі.
13. Судовий процес та система покарань у Римській імперії: політико-правові аспекти.
14. Застосування тортур у античному світі: етичні та правові дилеми.
15. Від помсти до закону: трансформація концепцій покарання у період античності.

ТЕМА 3. РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ ПОКАРАННЯ В ПЕРІОД СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ

ЗАНЯТТЯ 1

Описові питання

1. Поняття покарання в Середньовічному християнстві.
2. Ідеї Августина Блаженного про покарання.
3. Ідеї Томи Аквінського про покарання.
4. Середньовічні покарання.

Уточнюючі та творчі запитання

1. Які основні види покарань застосовувалися в середньовіччі?
2. Які були основні функції покарань у середньовічному суспільстві?
3. Як соціальні та економічні структури середньовіччя впливали на систему покарань?
4. Яку роль відігравала церква у визначенні та виконанні покарань?
5. Як інквізиція вплинула на розвиток інституту покарань?
6. Яким чином релігійні переконання впливали на характер та жорсткість покарань?
7. Які відмінності існували між покараннями у феодальних та міських спільнотах?
8. Як відрізнялися системи покарань у різних європейських країнах?
9. Які зміни у підходах до покарань відбулися з початком епохи Відродження?
10. Як система покарань у середньовіччі відображала соціальні та політичні ієрархії того часу?
11. Яким чином середньовічні підходи до покарання вплинули на сучасні системи правосуддя?
12. Як зміни в економічній та соціальній структурі середньовічного суспільства могли б змінити систему покарань?
13. Як би розвивалася система покарань у середньовіччі без впливу церкви?
14. Які сучасні підходи до покарання можуть бути вдосконалені, враховуючи середньовічний досвід взаємодії між церквою та державою?
15. Яким чином можна інтерпретувати середньовічні покарання як засіб соціального контролю в контексті сучасної культури?
16. Як впливали культурні та етнічні відмінності на систему покарань у середньовічній Європі?
17. Які інноваційні підходи до покарань у середньовіччі могли б бути корисними для сучасного правосуддя?
18. Як можна використовувати історичні дані про середньовічні покарання для розробки нових методів ресоціалізації злочинців?

ЗАНЯТТЯ 2

Групові доповіді

Орієнтовна тематика для групових доповідей

1. Каральна система раннього середньовіччя: від варварських правд до феодального права.
2. Роль церкви в системі покарань середньовічної Європи.
3. Інквізиція та її вплив на еволюцію середньовічних покарань.
4. Тортури в середньовічному правосудді: правові норми та практики застосування.
5. Публічні страти як засіб залякування та соціального контролю в середньовічній Європі.
6. Покарання за ересь: від екзорцизму до спалення на вогнищі.
7. Феодальне право та система покарань: порівняльний аналіз різних регіонів Європи.
8. Роль дуелей у середньовічному правосудді: етичні та правові аспекти.
9. Середньовічні в'язниці: умови утримання та функції покарання.
10. Магдебурзьке право та його вплив на розвиток міських покарань у Центральній Європі.
11. Покарання за чаклунство в середньовічній Європі: правові норми та суспільні уявлення.
12. Еволюція концепцій покарання в мусульманському середньовічному праві.
13. Система покарань у Візантійській імперії: правові та культурні особливості.
14. Середньовічне канонічне право та його вплив на розвиток системи покарань.
15. Філософія права та каральні практики у працях середньовічних мислителів (Фома Аквінський, Августин Блаженний тощо).
16. Жорстокість та милосердя у середньовічному правосудді: соціально-правові контексти.
17. Гільдії та корпорації у середньовічних містах: внутрішні покарання та регулювання поведінки членів.
18. Розвиток приватного права і система покарань у середньовічній Англії.
19. Жіночі покарання у середньовічній Європі: специфіка та соціально-правові наслідки.
20. Вплив хрестових походів на еволюцію системи покарань у Європі та на Близькому Сході.

ТЕМА 4. ІНСТИТУТ ПОКАРАННЯ НОВОГО ЧАСУ

ЗАНЯТТЯ 1

Описові питання

1. Філософські основи інституту покарання
2. Інститут покарання у антропологічних вченнях.
3. Інститут покарання у соціологічних вченнях.
4. Інститут покарання у психологічних вченнях.

Уточнюючі та творчі запитання

1. Які основні види покарань застосовувалися в Новий час?
2. Які соціально-економічні фактори впливали на розвиток системи покарань у цей період?
3. Які ключові події та зміни відбулися в системі покарань протягом Нового часу?
4. Як впливали політичні революції, такі як Французька революція, на зміну підходів до покарань?
5. Які правові реформи були впроваджені для вдосконалення системи покарань у цей період?
6. Яким чином міжнародні правові документи та договори впливали на розвиток системи покарань?
7. Які філософські та ідеологічні течії впливали на систему покарань у Новий час?
8. Як праці видатних мислителів, таких як Джон Локк, Жан-Жак Руссо та Джеремі Бентам, вплинули на розвиток теорій покарання?
9. Які зміни в уявленнях про права людини впливали на трансформацію системи покарань?
10. Як би розвивалася сучасна система покарань, якби не відбулося ключових змін у Новий час?
11. Яким чином соціально-економічні зміни в Новий час могли б вплинути на майбутні тенденції у системі покарань?
12. Як зміни в політичних та правових системах Нового часу вплинули на формування сучасних кримінальних кодексів?
13. Як сучасні політичні революції можуть змінити підходи до покарань, враховуючи історичний досвід Нового часу?
14. Яким чином сучасні правові реформи можуть бути вдосконалені на основі аналізу реформ Нового часу?

15. Як можна використовувати міжнародний досвід Нового часу для покращення національних систем покарань у сучасному світі?
16. Як би сучасна система покарань виглядала, якби в ній домінували ідеї мислителів Нового часу?
17. Які аспекти філософських теорій покарання Нового часу можуть бути адаптовані для сучасного правосуддя?
18. Як сучасні концепції прав людини можуть бути вдосконалені, враховуючи історичні уроки Нового часу?

ЗАНЯТТЯ 2

Групові доповіді

Орієнтовна тематика для групових доповідей

1. Реформація та її вплив на систему покарань у Європі.
2. Еволюція смертної кари в Новий час: гуманізація чи зростання жорстокості?
3. Вплив просвітницької думки на каральну систему: ідеї Беккарії та Бентама.
4. Розвиток пенітенціарної системи у XVIII-XIX століттях: від тюрем до виправних колоній.
5. Публічні покарання та їхня роль у підтриманні суспільного порядку у Новий час.
6. Розвиток кримінального права в Європі у XVIII-XIX століттях: від феодальних законів до кодифікації.
7. Французька революція та реформи кримінального правосуддя.
8. Покарання за політичні злочини у Новий час: справа Дрейфуса, революціонери та дисиденти.
9. Покарання жінок у Новий час: правові норми та суспільні уявлення.
10. Розвиток інституту поліції та його вплив на систему покарань у Новий час.
11. Використання праці ув'язнених: історичний розвиток та економічні наслідки.
12. Покарання в колоніальних імперіях: особливості та порівняння з метрополіями.
13. Роль преси та громадської думки у формуванні системи покарань у Новий час.
14. Англійська система правосуддя у XVIII-XIX століттях: від кривавого кодексу до реформ Піла.
15. Розвиток системи пробації та умовно-дострокового звільнення у Новий час.
16. Покарання дітей та підлітків у Новий час: від індустріальних шкіл до виправних установ.
17. Роль літератури та мистецтва у формуванні уявлень про покарання у Новий час.

18. Еволюція медичних поглядів на покарання: психіатрія, кримінологія та пеналогія.
19. Покарання за сексуальні злочини у Новий час: зміни правових норм та суспільних уявлень.
20. Вплив двох світових воєн на розвиток системи покарань у XX столітті.

ТЕМА 5. РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ ПОКАРАННЯ У ХІХ СТ.

ЗАНЯТТЯ 1

Описові питання

1. Позитивістське тлумачення інституту покарання.
2. Вплив лібералізму та інститут покарання
3. Промислова революція і зміни в системі покарань
4. Концепції справедливого покарання

Уточнюючі та творчі запитання

1. Які основні види покарань застосовувалися у ХІХ столітті?
2. Які соціальні та економічні чинники впливали на розвиток системи покарань у ХІХ ст.?
3. Які були основні зміни у правовій системі, що вплинули на розвиток покарань у цей період?
4. Як впливали політичні революції та соціальні рухи ХІХ століття на систему покарань?
5. Які правові реформи були впроваджені для вдосконалення системи покарань у ХІХ ст.?
6. Яким чином колоніальна політика великих держав впливала на систему покарань?
7. Які філософські та ідеологічні течії впливали на систему покарань у ХІХ столітті?
8. Як праці видатних мислителів ХІХ століття, таких як Карл Маркс, Фрідріх Ніцше та Джон Стюарт Мілль, вплинули на розвиток теорій покарання?
9. Які зміни в уявленнях про права людини впливали на трансформацію системи покарань у ХІХ ст.?
10. Як би розвивалася сучасна система покарань, якби не відбулося ключових змін у ХІХ столітті?
11. Яким чином соціально-економічні зміни ХІХ століття могли б вплинути на майбутні тенденції у системі покарань?

12. Як зміни в політичних та правових системах XIX століття вплинули на формування сучасних кримінальних кодексів?
13. Як сучасні політичні рухи можуть змінити підходи до покарань, враховуючи історичний досвід XIX століття?
14. Яким чином сучасні правові реформи можуть бути вдосконалені на основі аналізу реформ XIX століття?
15. Як можна використовувати міжнародний досвід XIX століття для покращення національних систем покарань у сучасному світі?
16. Як би сучасна система покарань виглядала, якби в ній домінували ідеї мислителів XIX століття?
17. Які аспекти філософських теорій покарання XIX століття можуть бути адаптовані для сучасного правосуддя?
18. Як сучасні концепції прав людини можуть бути вдосконалені, враховуючи історичні уроки XIX століття?

ЗАНЯТТЯ 2

Групові доповіді

Орієнтовна тематика для групових доповідей

1. Реформи кримінального права в Європі у XIX столітті: від абсолютної монархії до конституційних змін.
2. Вплив ідей Просвітництва на систему покарань у XIX столітті.
3. Роль італійської школи кримінології в реформуванні покарань: Чезаре Ломброзо та Енріко Феррі.
4. Англійська тюремна реформа Джона Говарда і її вплив на пенітенціарну систему.
5. Французький пенітенціарний рух: реформи XIX століття та вплив Токвіля і Бомонта.
6. Покарання і соціальні зміни в індустріальних суспільствах: випадок Великої Британії.
7. Розвиток системи виправних колоній у США у XIX столітті.
8. Еволюція дитячих виправних закладів у Європі та США.
9. Жіночі тюрми у XIX столітті: особливості та соціальні наслідки.
10. Смертна кара у XIX столітті: практики застосування та суспільні дискусії.
11. Вплив індустріалізації на розвиток системи покарань у Європі та США.
12. Покарання за політичні злочини у XIX столітті: від декабристів до анархістів.

13. Роль літератури і мистецтва у формуванні уявлень про покарання у XIX столітті.
14. Філософія права і каральні практики у працях Джона Стюарта Мілля.
15. Розвиток ідеї реабілітації у пенітенціарній системі XIX століття.
16. Покарання за сексуальні злочини у XIX столітті: зміни правових норм і суспільних уявлень.
17. Використання праці ув'язнених у XIX столітті: економічні і соціальні аспекти.
18. Розвиток системи пробації і умовно-дострокового звільнення у XIX столітті.
19. Інституційні зміни і розвиток кримінальної психології у XIX столітті.

ТЕМА 6. РОЗВИТОК ІНСТИТУТУ ПОКАРАННЯ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XX СТ.

ЗАНЯТТЯ 1

Описові питання

1. Вплив Першої світової війни на систему покарання
2. Принципи ідеології соціалістичної держави та їхній вплив на інститут покарання
3. Політичні репресії та їх вплив на систему покарання
4. Покарання як соціальний захист (Адольф Прінс, Філіп Граматика)
5. Теорія нового соціального захисту (Марк Ансель)

Уточнюючі та творчі запитання

1. Які основні види покарань застосовувалися в першій половині XX століття?
2. Які соціально-економічні чинники впливали на розвиток системи покарань у цей період?
3. Які ключові події та зміни відбулися в системі покарань протягом першої половини XX ст.?
4. Як вплинули Першої світової війни та інші великі конфлікти на систему покарань у цей період?
5. Які правові реформи були впроваджені в різних країнах для вдосконалення системи покарань у першій половині XX ст.?
6. Яким чином тоталітарні режими, такі як нацистська Німеччина та Радянський Союз, впливали на інститут покарання?
7. Які філософські та ідеологічні течії впливали на систему покарань у першій половині XX століття?
8. Як праці видатних мислителів, таких як Мішель Фуко та Ганна Арендт, вплинули на розвиток теорій покарання у цей період?

9. Які зміни в уявленнях про права людини впливали на трансформацію системи покарань у першій половині ХХ ст.?
10. Як би розвивалася сучасна система покарань, якби не відбулося ключових змін у першій половині ХХ століття?
11. Яким чином соціально-економічні зміни першої половини ХХ століття могли б вплинути на майбутні тенденції у системі покарань?
12. Як зміни в політичних та правових системах першої половини ХХ століття вплинули на формування сучасних кримінальних кодексів?
13. Як сучасні політичні рухи можуть змінити підходи до покарань, враховуючи історичний досвід першої половини ХХ століття?
14. Яким чином сучасні правові реформи можуть бути вдосконалені на основі аналізу реформ першої половини ХХ століття?
15. Як можна використовувати міжнародний досвід першої половини ХХ століття для покращення національних систем покарань у сучасному світі?
16. Як би сучасна система покарань виглядала, якби в ній домінували ідеї мислителів першої половини ХХ століття?
17. Які аспекти філософських теорій покарання першої половини ХХ століття можуть бути адаптовані для сучасного правосуддя?
18. Як сучасні концепції прав людини можуть бути вдосконалені, враховуючи історичні уроки першої половини ХХ століття?

ЗАНЯТТЯ 2

Групові доповіді

Орієнтовна тематика для групових доповідей

1. Вплив Першої світової війни на систему покарань в Європі.
2. Реформи кримінального права у міжвоєнний період: порівняльний аналіз.
3. Розвиток радянської пенітенціарної системи: від революції до сталінських репресій.
4. Гуманізація покарань у демократичних країнах: тенденції і виклики.
5. Фашистські режими і система покарань: Італія і Німеччина у 1920-1930-х роках.
6. Покарання за політичні злочини в авторитарних державах: СРСР, Італія, Німеччина.
7. Жіночі тюрми і покарання жінок у першій половині ХХ століття.
8. Розвиток ідеї реабілітації у пенітенціарних системах США та Європи.
9. Міжнародне право і покарання за воєнні злочини: Женевські конвенції.

10. Система покарань у колоніальних імперіях у першій половині ХХ століття.
11. Еволюція смертної кари у першій половині ХХ століття: міжнародний контекст.
12. Дитячі виправні заклади у першій половині ХХ століття: тенденції і проблеми.
13. Психіатрія і покарання: розвиток кримінальної психології у першій половині ХХ століття.
14. Трудові табори і примусова праця ув'язнених у СРСР і нацистській Німеччині.
15. Політичні репресії і масові страти у тоталітарних державах першої половини ХХ століття.
16. Інституціоналізація пробації і умовно-дострокового звільнення у першій половині ХХ століття.
17. Вплив Другої світової війни на систему покарань і пенітенціарну практику.
18. Експериментальні тюремні програми і реформи у першій половині ХХ століття.
19. Міжнародні організації і стандарти покарань: Ліга Націй і перші спроби кодифікації.
20. Роль преси і громадської думки у формуванні системи покарань у першій половині ХХ століття.

ТЕМА 7. ІНСТИТУТ ПОКАРАННЯ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.

ЗАНЯТТЯ 1

Описові питання

1. Вплив Другої світової війни на систему покарання
2. Надзвичайні заходи та їх правове обґрунтування
3. Покарання за воєнні злочини
4. Нюрнберзький процес та Міжнародні стандарти прав людини
5. Відновне (примирне) правосуддя (Нілс Крісті)

Уточнюючі та творчі запитання

1. Які основні види покарань застосовувалися в другій половині ХХ століття?
2. Які соціальні та економічні чинники впливали на розвиток системи покарань у цей період?
3. Які ключові події та зміни відбулися в системі покарань протягом другої половини ХХ ст.?
4. Як впливала холодна війна на систему покарань у різних країнах?
5. Які правові реформи були впроваджені в різних країнах для вдосконалення системи покарань у другій половині ХХ ст.?

6. Яким чином процес деколонізації вплинув на інститут покарання в нових незалежних державах?
7. Які філософські та ідеологічні течії впливали на систему покарань у другій половині ХХ століття?
8. Як праці видатних мислителів, таких як Мішель Фуко, Герберт Маркузе та Джон Ролз, вплинули на розвиток теорій покарання у цей період?
9. Які зміни в уявленнях про права людини впливали на трансформацію системи покарань у другій половині ХХ ст.?
10. Як би розвивалася сучасна система покарань, якби не відбулося ключових змін у другій половині ХХ століття?
11. Яким чином соціально-економічні зміни другої половини ХХ століття могли б вплинути на майбутні тенденції у системі покарань?
12. Як зміни в політичних та правових системах другої половини ХХ століття вплинули на формування сучасних кримінальних кодексів?
13. Як сучасні політичні рухи можуть змінити підходи до покарань, враховуючи історичний досвід другої половини ХХ століття?
14. Яким чином сучасні правові реформи можуть бути вдосконалені на основі аналізу реформ другої половини ХХ століття?
15. Як можна використовувати міжнародний досвід другої половини ХХ століття для покращення національних систем покарань у сучасному світі?
16. Як би сучасна система покарань виглядала, якби в ній домінували ідеї мислителів другої половини ХХ століття?
17. Які аспекти філософських теорій покарання другої половини ХХ століття можуть бути адаптовані для сучасного правосуддя?
18. Як сучасні концепції прав людини можуть бути вдосконалені, враховуючи історичні уроки другої половини ХХ століття?

ЗАНЯТТЯ 2

Групові доповіді

Орієнтовна тематика для групових доповідей

1. Вплив Другої світової війни на реформування системи покарань у Європі.
2. Розвиток міжнародного права і покарання за воєнні злочини: Нюрнберзький і Токійський процеси.
3. Гуманізація покарань у післявоєнний період: тенденції і виклики.
4. Розвиток пенітенціарної системи у СРСР після сталінських репресій.

5. Еволюція смертної кари у другій половині ХХ століття: міжнародний контекст.
6. Рух за громадянські права у США і його вплив на реформу системи покарань.
7. Покарання за політичні злочини у тоталітарних державах: СРСР, Китай, Куба.
8. Жіночі тюрми і покарання жінок у другій половині ХХ століття.
9. Розвиток ідеї реабілітації у пенітенціарних системах західних країн.
10. Міжнародне право і захист прав ув'язнених: декларації і конвенції ООН.
11. Система покарань у постколоніальних державах у другій половині ХХ століття.
12. Покарання за наркотичні злочини: виникнення і розвиток антинаркотичної політики.
13. Дитячі виправні заклади у другій половині ХХ століття: реформи і проблеми.
14. Розвиток кримінальної психології і її вплив на систему покарань.
15. Трудові табори і примусова праця ув'язнених у СРСР і Китаї.
16. Розвиток системи пробації і умовно-дострокового звільнення у другій половині ХХ століття.
17. Вплив холодної війни на систему покарань у Східному і Західному блоках.
18. Експериментальні тюремні програми і реформи у другій половині ХХ століття.
19. Міжнародні організації і стандарти покарань: вплив ООН і Ради Європи.
20. Роль преси і громадської думки у формуванні системи покарань у другій половині ХХ століття.
21. Пенітенціарні реформи в Латинській Америці: успіхи і виклики.
22. Вплив антиколоніальних рухів на реформування системи покарань в Африці та Азії.
23. Розвиток концепції альтернативних покарань: від громадських робіт до електронного моніторингу.
24. Покарання за терористичні злочини: правові зміни і практика застосування.
25. Фемінізм і покарання: як боротьба за права жінок вплинула на пенітенціарну систему.

ТЕМА 8. ІНСТИТУТ ПОКАРАННЯ СЬОГОДНІ

ЗАНЯТТЯ 1

Описові питання

1. Гуманізація покарань
2. Введення реабілітаційних програм
3. Кримінально-процесуальні реформи
4. Майбутнє інституту покарання

5. Етичні аспекти покарання

Уточнюючі та творчі запитання

1. Які основні види покарань застосовуються сьогодні у різних країнах?
2. Які соціальні та економічні чинники впливають на розвиток системи покарань у сучасному світі?
3. Які ключові зміни відбулися в системі покарань за останні десятиліття?
4. Як сучасні політичні та соціальні рухи, такі як Black Lives Matter чи #MeToo, впливають на систему покарань?
5. Які сучасні правові реформи були впроваджені в різних країнах для вдосконалення системи покарань?
6. Яким чином міжнародні правові документи, такі як Конвенція ООН проти катувань, впливають на систему покарань у різних країнах?
7. Які сучасні філософські та ідеологічні течії впливають на систему покарань?
8. Як праці сучасних мислителів та правозахисників впливають на розвиток теорій покарання?
9. Які зміни в уявленнях про права людини впливають на трансформацію системи покарань сьогодні?
10. Як би сучасна система покарань могла змінитися під впливом нових соціально-економічних умов?
11. Яким чином інновації та технології, такі як електронний моніторинг чи штучний інтелект, можуть вплинути на майбутні тенденції у системі покарань?
12. Як сучасні виклики, такі як пандемія COVID-19, впливають на систему покарань та які зміни можуть бути необхідні у майбутньому?
13. Як сучасні політичні рухи та громадські ініціативи можуть змінити підходи до покарань у майбутньому?
14. Яким чином сучасні правові реформи можуть бути вдосконалені на основі аналізу сучасних проблем у системі покарань?
15. Як можна використовувати міжнародний досвід для покращення національних систем покарань у сучасному світі?
16. Як би сучасна система покарань виглядала, якби в ній домінували ідеї правозахисників та соціальних реформаторів?
17. Які аспекти сучасних філософських теорій покарання можуть бути адаптовані для покращення системи правосуддя?
18. Як сучасні концепції прав людини можуть бути вдосконалені, враховуючи актуальні виклики та тенденції у сфері покарань?

ЗАНЯТТЯ 2

Групові доповіді

Орієнтовна тематика для групових доповідей

1. Сучасні тенденції в пенітенціарній системі: гуманізація vs. жорсткість покарань.
2. Проблеми перенаселення в'язниць і шляхи їх вирішення.
3. Роль технологій у сучасній пенітенціарній системі: електронний моніторинг, відеоспостереження, автоматизація процесів.
4. Альтернативні покарання: громадські роботи, домашній арешт, умовно-дострокове звільнення.
5. Реформи кримінального правосуддя: досвід різних країн.
6. Права ув'язнених у сучасному світі: міжнародні стандарти і національні практики.
7. Жіночі в'язниці сьогодні: особливості, проблеми та виклики.
8. Медичне забезпечення у в'язницях: доступ до медичних послуг, психіатрична допомога.
9. Проблеми реінтеграції колишніх ув'язнених у суспільство.
10. Вплив пандемії COVID-19 на пенітенціарну систему: виклики і уроки.
11. Приватні тюрми: переваги і недоліки комерціалізації системи покарань.
12. Роль громадських організацій у захисті прав ув'язнених і реформуванні пенітенціарної системи.
13. Сучасні підходи до роботи з молоддю, що перебуває у конфлікті із законом.
14. Покарання за кіберзлочини: нові виклики для правової системи.
15. Політичні ув'язнені у сучасному світі: правові і моральні аспекти.
16. Міжнародне співробітництво у сфері пенітенціарних реформ: обмін досвідом і найкращі практики.
17. Проблеми расової і етнічної дискримінації у сучасній системі покарань.
18. Використання психотропних препаратів у пенітенціарних установах: етичні і правові питання.
19. Смертна кара у сучасному світі: стан, тенденції і дискусії.
20. Експериментальні програми у в'язницях: арт-терапія, освіта, професійне навчання.
21. Роль ЗМІ у формуванні громадської думки про систему покарань.
22. Покарання за економічні злочини у сучасному світі: підходи і практика застосування.
23. Розвиток кримінальної психології і її вплив на сучасну систему покарань.

24. Інноваційні підходи до виправлення і ресоціалізації ув'язнених.
25. Виклики і перспективи реформування системи покарань у пострадянських країнах.

5. Структура навчальної дисципліни «Історія розвитку кримінальних покарань»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср	
1													
МОДУЛЬ 1													
Змістовий модуль 1. Становлення кримінальних покарань													
Тема 1. Теоретико-методологічні, історико-методологічні та політико-правові основи дослідження історії розвитку покарань	10	2	2	-	-	6	7	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Виникнення та розвиток політико-правових вчень про покарання в період Античності	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Розвиток інституту покарання в період Середньовіччя	12	2	2	-	-	8	13	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	34	6	6	-	-	22	32	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Розвиток кримінальних покарань													
Тема 4. Інститут покарання Нового часу	12	2	2	-	-	8	13	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Розвиток інституту покарання у XIX ст.	12	2	2	-	-	8	11	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Розвиток інституту покарання в першій половині XX ст.	11	2	2	-	-	7	11	-	-	-	-	-	-

Тема 7. Інститут покарання в другий половині ХХ ст.	11	2	2	-	-	7	12	-	-	-	-	-
Тема 8. Інститут покарання сьогодні	10	2	2	-	-	6	9	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	56	10	10	-	-	36	56	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16	16	-	-	58	90	-	-	-	-	-

6. Тематика лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять. Самостійна робота (денна форми навчання)

Теми лекційних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретико-методологічні, історико-методологічні та політико-правові основи дослідження історії розвитку покарань	2
2	Тема 2. Виникнення та розвиток політико-правових вчень про покарання в період Античності	2
3	Тема 3. Розвиток інституту покарання в період Середньовіччя	2
4	Тема 4. Інститут покарання Нового часу	2
5	Тема 5. Розвиток інституту покарання у XIX ст.	2
6	Тема 6. Розвиток інституту покарання в першій половині XX ст.	2
7	Тема 7. Інститут покарання в другий половині XX ст.	2
8	Тема 8. Інститут покарання сьогодні	2
	Всього	16

Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретико-методологічні, історико-методологічні та політико-правові основи дослідження історії розвитку покарань	2
2	Тема 2. Виникнення та розвиток політико-правових вчень про покарання в період Античності	2
3	Тема 3. Розвиток інституту покарання в період Середньовіччя	2
4	Тема 4. Інститут покарання Нового часу	2
5	Тема 5. Розвиток інституту покарання у XIX ст.	2
6	Тема 6. Розвиток інституту покарання в першій половині XX ст.	2
7	Тема 7. Інститут покарання в другий половині XX ст.	2
8	Тема 8. Інститут покарання сьогодні	2
	Всього	16

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
НЕПЕРЕДБАЧЕНО		

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
НЕПЕРЕДБАЧЕНО		

Самостійна робота**Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретико-методологічні, історико-методологічні та політико-правові основи дослідження історії розвитку покарань	6
2	Тема 2. Виникнення та розвиток політико-правових вчень про покарання в період Античності	8
3	Тема 3. Розвиток інституту покарання в період Середньовіччя	8
4	Тема 4. Інститут покарання Нового часу	8
5	Тема 5. Розвиток інституту покарання у XIX ст.	8
6	Тема 6. Розвиток інституту покарання в першій половині XX ст.	7
7	Тема 7. Інститут покарання в другий половині XX ст.	7
8	Тема 8. Інститут покарання сьогодні	6
	Всього	58

7. Розподіл балів, які отримують студенти

7.1. Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни — Історія розвитку кримінальних покарань: 50 балів – за поточну успішність, 50 – індивідуальний проєкт.

Поточний контроль та модуль									Сума
Види контролю	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					100
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
Поточне опитування	50								100
Індивідуальний проєкт	50								

7.2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
A	90 – 100	відмінно
B	81-89	добре
C	71-80	
D	61-70	задовільно
E	51-60	
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методи навчання

№ з/п	Метод	Пояснення
Словесні методи		
1	Бесіда	<p>Передбачає використання попереднього досвіду студентів з певної галузі знань і на основі цього приведення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних. З цього погляду виділяють два види бесіди: евристичну й репродуктивну. За місцем у навчальному процесі розрізняють вступну, поточну й підсумкову бесіди</p>
2	Лекція	<p>Метод, за допомогою якого педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою. Лекція використовується, як правило, у вищих навчальних закладах і старших класах загальноосвітньої школи.</p> <p>Важливе місце у навчальному процесі займає</p>
3	Інструктаж	<p>Передбачає розкриття норм поведінки, особливостей використання методів і навчальних засобів, дотримання правил безпеки під час виконання навчальних операцій. Це важливий етап в оволодінні методами самостійної пізнавальної діяльності. Адже важливо, щоб студенти розуміли не лише, що треба робити, а і як це робити.</p>
4	Роботи з книгою	<p>Віднесено до цієї групи дещо умовне. Студенти мають розуміти, що основне джерело отримання наукової інформації — не викладач, а книга. Тому, так важливо навчити студентів методів і засобів самостійної роботи з книгою: читання, переказу, виписування, складання плану,</p>

		рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, схем, графіків та ін.
Наочні методи		
5	Демонстрація	Метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у природі, динаміці
6	Ілюстрація	Метод навчання, за якого предмети і процеси розкриваються через їх символічне зображення (світлин, малюнків, схем, графіків та ін.)
Наукові методи		
7	Індуктивний метод	Шлях вивчення предметів, явищ від одиничного до загального. У результаті розуміння сутності ознак, властивостей одиничних предметів чи явищ, понять є можливість усвідомити істотні, типові закономірності чи властивості однопорядкових предметів або явищ. Проте, використовуючи індуктивний метод, варто не змушувати студентів завчати велику кількість одиничних понять, а лише ту інформацію, що дасть змогу виділити у споріднених поняттях суттєве, загальне, типове
8	Дедуктивний метод	Базується на вивченні навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного. Студенти ознайомлюються із загальною закономірністю, а потім на основі цієї закономірності, правила, закону характеризуються інші явища, предмети. Індуктивний і дедуктивний методи перебувають у діалектичному взаємозв'язку
9	Проблемний виклад	Передбачає створення викладачем проблемної ситуації, допомогу студентам у виділенні та «прийнятті» проблемного завдання, використанні словесних методів (лекції, пояснення) для активізації мисленнєвої діяльності студентів, спрямованої на задоволення пізнавального інтересу шляхом отримання нової інформації

10	Частково-пошуковий метод	Включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання. Для забезпечення дієвості цього методу необхідно створити проблемну ситуацію і спонукати студентів до розуміння і «прийняття» пізнавального завдання; керувати ходом пошукової мисленнєвої діяльності студентів з використанням системи логічно вмотивованих запитань; стимулювати і схвалювати пізнавальну діяльність студентів у процесі розв'язання навчальних завдань; аналізувати успіхи і помилки, труднощі
11	Дослідницький метод	Спрямований на включення студентів у самостійне розв'язання пізнавального завдання з використанням необхідного обладнання. Для ефективності цього методу варто дотримуватися низки вимог: створення проблемної ситуації; керівництво студентами при виділенні пізнавального завдання; спонукання студентів до пошуків гіпотези, перевірки її достовірності; надання допомоги у пошуках ефективних методів і резерву знань, необхідних для розв'язання задачі; орієнтація студентів на проведення досліджень і систематизація результатів проведеної роботи; включення студентів у самостійний аналіз перебігу та результатів проведеної роботи
12	Пояснювально-демонстраційний метод	Студенти отримують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, студенти діють у рамках репродуктивного (відтворювального) мислення. У ВНЗ цей метод набуває найширшого застосування для передання великого масиву

		інформації
13	Метод проблемного викладання	Використовуючи різноманітні джерела та засоби, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різноманітні підходи, показує способи розв'язання поставленого завдання. Студенти стають свідками і співучасниками наукового пошуку. І в минулому, і нині такий підхід широко застосовується

9. Методичне забезпечення

Навчально-методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу зі курсу для бакалаврів «Історія розвитку кримінальних покарань», включає:

- державні стандарти освіти;
- робочу програму та нормативну програму;
- плани семінарських (практичних) занять та методичні матеріали до їх проведення;
- методичні матеріали щодо самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- завдання для проведення модульного контролю (тестові та електронні варіанти тощо);
- підручники та навчальні посібники.

10. Література (рекомендована, додаткова та спеціальна)

1. Билиця І. Етичні аспекти підтримання державного обвинувачення в суді. *Юридичний вісник*. 2013. №3. С. 148-155.
2. Бойко І. Й. Кримінальні покарання в Україні (ІХ-ХХ) : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 403 с.
3. Григор'єва М. Є. Гуманізація кримінального законодавства: перспективи розвитку. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. №11. С. 539-541.
4. Гутник В. Право на захист у Нюрнберзькому трибуналі. *Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини*. 2012. Вип. 31. С. 159-166.
5. Драган І. В. Інститут покарання в культурно-ціннісному вимірі. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2018. №1-2. С. 237-250.
6. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків : Майдан, 2020. 618 с.
7. Коваленко О. А. Злочини та покарання у Стародавньому Римі (за законами XII таблиць). *Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави* : Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 27 листоп. 2020 р. Харків, 2020. С. 127–128.
8. Кревсун О. М. Історія становлення прогресивної системи виконання покарань. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2014. №2. С. 293-302.
9. Кричун Ю. А. Воєнні та військові злочини в кримінальному праві України: особливості та співставлення з міжнародним кримінальним правом та зарубіжним законодавством. *Наукові записки. Серія : Право*. 2022. №13. С. 109-114.
10. Кудін С. В. Становлення й розвиток системи покарань у кримінальному праві України Х – початку ХVІ століття: історично-порівняльний аспект. *Retrospection and modern European approach esto jurisprudence : Collective monograph*. Riga, Latvia: «BaltijaPublishing», 2021. Р. 129 – 154.
11. Логвиненко Є. С., Логвиненко І. А. Покарання в праві держав Стародавнього світу. Харків : ФОП Панов А.М., 2019. 252 с.
12. Максимюк О. Д., Грекул-Ковалик Т. А. Інститут юридичної відповідальності в епоху Середньовіччя. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. №7. С. 43-46.
13. Марисюк К. Принцип справедливості призначення кримінального покарання. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки»*. 2022. Вип. 9. С. 223-230.

14. Марисюк К., Слотвінська Н. Принцип справедливості та його місце в системі принципів призначення покарання. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія: «Юридичні науки». 2021. Вип. 1. С. 133-137.
15. Мартинюк О. В. Вплив релігії на розвиток інститутів кримінального права України доби раннього Середньовіччя. *Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса*. 2023. №2. С. 30-38.
16. Мельничук Н. Ю. Аналіз понять «злочин» та «покарання» у трактуванні філософів. *Акалемічні візії*. 2022. № 6-7. С. 52–59.
17. Мергель М. Р. Покарання: поняття та міжгалузевий характер. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2021. № 6. С. 107–112.
18. Мурадян Г. Р. Інститут випробування у кримінальному законодавстві України: історія, становлення та розвиток. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2023. №2. С. 188-194.
19. Парасюк Н. М. Новий етап гуманізації кримінально-правового впливу щодо застосування покарання у виді довічного позбавлення волі: проблема відповідності. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2022. №6. С. 287-292.
20. Тимошенко В. І. Злочин, злочинність і покарання в історії політико-правової думки: монографія. Київ : 7БЦ, 2023. 216 с.
21. Тимошенко В. І. Учення щодо мети кримінального покарання в європейській політико-правовій думці Нового часу. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. Серія: *Право*. 2022. Вип. 70. С. 64-69.
22. Ярмиш О. Н., Сокальська О. В., Кириченко В. Є. Генеза концепту виправного покарання: від античності до нового часу. *Вісник Національної академії правових наук України*. 2021. Т. 28, № 3. С. 162–175.

11. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія. URL: <https://ials.sas.ac.uk/library>
2. Веб-портал Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
3. Інститут історії України НАН України: офіційний сайт. URL: <http://history.org.ua/>
4. Львівська національна наукова бібліотека ім. В.Стефаника: офіційний сайт. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/>
5. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка: офіційний сайт. URL: <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: офіційний сайт. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
7. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого: офіційний сайт. URL: <http://nplu.org/>
8. Національна історична бібліотека України: офіційний сайт. URL: <http://nibu.kiev.ua/>
9. Повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева). URL: <https://www.ebk.net.ua/>
10. Українська Вікіпедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка
11. Читиво. Вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури. URL: <https://chtyvo.org.ua/>
12. Юридична бібліотека. URL: <http://pravo.biz.ua/>
13. Lib.com.ua - амбітний проєкт групи ентузіастів, покликаний створити найбільшу в Україні онлайн-бібліотеку. URL: <https://lib.com.ua/uk/>

12. Орієнтовна тематика для підготовки індивідуальних проєктів

1. Еволюція смертної кари: історичний огляд та сучасні підходи.
2. Розвиток тюремної системи: від покарання до реабілітації.
3. Історія тілесних покарань: від античності до сучасності.
4. Гуманізація кримінального права: історичний контекст та ключові моменти.
5. Кримінальні покарання в Середньовіччі: роль церкви та держави.
6. Зміна підходів до покарання за політичні злочини в історичному контексті.
7. Історія розвитку альтернативних видів покарань.
8. Вплив Просвітництва на кримінальне право та систему покарань.
9. Трансформація покарань за злочини проти моралі та релігії: історичний огляд.
10. Відплата чи реабілітація: історичний аналіз двох підходів до покарання.
11. Каральні практики в Стародавньому Єгипті: символіка та функції.
12. Історія конфіскації майна як кримінального покарання.
13. Роль інквізиції у формуванні кримінальних покарань у Європі.
14. Кримінальні покарання за чаклунство: від Середньовіччя до Нового часу.
15. Історія публічних покарань: їхній вплив на суспільство та правопорядок.
16. Історія дуелів: від честі до кримінальної відповідальності.
17. Покарання за злочини проти держави в різні історичні епохи.
18. Жінки та кримінальні покарання: історичний огляд.
19. Екзекуція як форма покарання: історія та еволюція.
20. Роль юстиційних реформ у зміні системи покарань у Новий час.
21. Кримінальні покарання у стародавньому Римі: роль суспільства та права.
22. Історія штрафів як альтернативної форми покарання.
23. Покарання за єресь у середньовічній Європі: політичні та релігійні аспекти.
24. Кримінальні покарання в колишньому СРСР: історія та наслідки.
25. Кримінальні покарання за злочини проти моральності в епоху Відродження.
26. Кримінальні покарання за економічні злочини: історичний аналіз.
27. Роль релігії у формуванні кримінальних покарань у стародавньому світі.
28. Історія формування кримінальних покарань за злочини проти особистості.
29. Розвиток покарань за сексуальні злочини: історичний контекст.
30. Кримінальні покарання за екологічні злочини: історія та сучасність.
31. Покарання в античній Греції: вплив філософії на правосуддя.
32. Кримінальні покарання за злочини проти природи в історичному контексті.
33. Роль віктимології у розвитку системи кримінальних покарань.
34. Історія покарань за моральні злочини у різних культурах.

35. Покарання за злочини проти дітей: історичний аспект.
36. Кримінальні покарання у колоніальну епоху: порівняльний аналіз.
37. Розвиток кримінальних покарань за військові злочини.
38. Кримінальні покарання у правових системах ісламу: історичний розвиток.
39. Вплив епохи Відродження на гуманізацію кримінальних покарань.
40. Еволюція покарань за кібератаки: історичний огляд та сучасні виклики.
41. Кримінальні покарання за економічні кризи: історичні уроки та наслідки.
42. Роль міжнародних правових норм у розвитку системи кримінальних покарань.
43. Розвиток концепції відплати у кримінальних покараннях: історичний контекст.
44. Історія розвитку покарань за богохульство у християнських країнах.
45. Роль гендеру у формуванні системи кримінальних покарань: історичний аналіз.
46. Покарання за зраду в різні епохи: від античності до сучасності.
47. Розвиток системи покарань за екологічні злочини у XX столітті.
48. Кримінальні покарання за злочини у сфері інтелектуальної власності: історія та сучасні підходи.
49. Роль репресій у формуванні системи кримінальних покарань у тоталітарних державах.

***Примітка.** Тематика індивідуальних проєктів є орієнтовною. Вона покликана зорієнтувати студентів у творчому пошуку, а не обмежувати його. Тематики для індивідуальних проєктів можна запропонувати самостійно, або сформулювати на основі основних, уточнюючих та творчих питань до відповідних тем.*