

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра кримінального процесу та криміналістики**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи
та міжнародної співпраці
Львівського національного університету
імені Івана Франка проф. Різник С.В.

_____ 2023 року
«___» _____

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИСТЕМА ЮСТИЦІЇ ТА ВНУТРІШНІХ СПРАВ ЄС

[Justice and Home Affairs System in the European Union]

освітньо-професійна програма	«Право»
рівень вищої освіти	другий (магістерський)
код та назва галузі знань	08 «Право»
код та назва спеціальності	081 «Право»
вид дисципліни шифр	вибіркова ВК 13.10

Юридичний факультет

Львів – 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Система юстиції та внутрішніх справ ЄС» для студентів за галуззю знань 08 «Право», спеціальністю 081 «Право», у межах освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2023 р. 14 с.

Розробник:

Мазур Марта Романівна, доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики, кандидат юридичних наук.

*Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол від «29» серпня 2023 року № 1)*

Завідувач кафедри

кримінального процесу та криміналістики _____ Н.Р. Бобечко

«29» серпня 2023 року

Схвалено Вченою Радою юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право»)

Протокол від «30» серпня 2023 року № 1

«30» серпня 2023 року

Голова _____ проф. В.М. Бурдін

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

найменування показників	галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
кількість кредитів - 3	Галузь знань 08 «Право»	дисципліна вільного вибору студента	
загальна кількість годин - 90	Спеціальність 081 «Право»	Рік підготовки:	
		1-й	-
		Семестр	
		2-й	-
тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 7	Освітньо-професійна програма ОС Магістр	Лекції	
		16 год.	-
		Практичні	
		16 год.	-
		Самостійна робота	
		58 год.	
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – 1:1,8

Мова навчання: **англійська (English)**

2. AIMS AND OBJECTIVES OF THE COURSE

Aims and Objectives. The course concentrates on the analysis of one field of EU policies - the field of justice and home affairs (now - *Area of Freedom, Security and Justice*), which directly affects the lives of European citizens.

The course is organized around three major sub-themes: historical perspectives, actors, and policies. Historical perspectives on the AFSJ: overview of both the legal and political milestones and of the power dynamics at play in the construction of the AFSJ. The main actors of the AFSJ: recap of the main EU institutions (e.g. European Commission, European Parliament, Court of Justice, European Council and Council of the European Union) with a focus on their specific roles and competences related to the AFSJ. Presentation of AFSJ-related institutional actors: EUROPOL, EUROJUST, the European Data Protection Supervisor, CEPOL, FRONTEX, etc.; and brief overview of non-institutional actors (e.g. private actors, interest groups, NGOs') and of key international players. The main policies of the AFSJ: introduction to the key AFSJ policy fields: asylum, immigration, management of external borders, judicial cooperation in civil and criminal matters, police cooperation, personal data protection. Focus on the diverse policy and regulatory tools at play in the AFSJ and their uses and limitation in defining and enforcing policy agenda. Finally, discussion of the external dimension of the AFSJ policies, and the role of non-European actors in influencing or challenging its policies.

Learning outcomes. At the end of this course, students should be able to:

- To acquire a global knowledge and understanding of the subjects of the course.
- To understand conceptual and practical perspectives of JHA and the AFSJ.
- Critically assess the dynamics underpinning the historical development of JHA policies.
- To be aware of the main legal and political issues at stake in those areas.
- Analysis in class of legal or policy documents like directives or regulations, Commission communications, conclusions of (European) Council, decisions of the Court of justice, among others.
- To describe and explain the major developments in the field of police and judicial cooperation in criminal matters as well as immigration, asylum and external borders co-operation.
- Improve argumentation and writing skills during the seminar sessions.

3. COURSE CONTENTS

LECTURE 1. EU Justice and Home Affairs : Actors, historical development and policy areas.

The first lecture introduces students to the Area of Freedom, Security and Justice (AFSJ) of the European Union (field previously and traditionally called «Justice and Home Affairs» (JHA)) and will be devoted to the history of the EU Justice and Home Affairs policy from the origins (TREVI) to the Lisbon Treaty. In its scope it provides thorough overview of all the horizontal (institutional and legal) issues as well as the key thematic fields of this ever-expanding area, ranging from Schengen, external borders, visas, immigration (legal and illegal) as well as asylum to police cooperation, civilian crisis management and judicial cooperation in civil and criminal matters.

LECTURE 2. Border control and EU visa.

This lecture will cover various aspects of free movement of persons in the framework of the European Union. The students will learn the internal context of the free movement of persons, which constitutes one of the basic freedoms of the internal (common) market. Principles governing the Schengen area, as the external side of free movement of persons, including visa, asylum, immigration policy and integrated border management will be treated as equally important topic.

LECTURE 3. Asylum and migration policy.

This lecture will be about the EU immigration policy. We will analyze in depth the EU policy pertaining to migrations and immigration (economic migration, illegal immigration, resettlement, and return). We will look at how the policy decided is enforced by Member States. This section of the course will also analyze the various

practical obstacles in the field to the formulation of a common justice and home affairs policy, as well as the obstacles in the decision-making process.

Each country has its own laws pertaining to asylum. We will look at how a common policy on the issue is possible. In the case of asylum, it is essential to make the link between this concept, the EU policy and concepts of international law such as refugee laws, non refoulement and persecution.

LECTURE 4. Judicial cooperation in civil and criminal matters.

In a European area of justice, individuals should not be prevented or discouraged from exercising their rights. The incompatibility and complexity of legal or administrative systems in EU Member States should not be a barrier. Legislation in this complex and sensitive field covers classical civil law, which includes a wide range of fields varying from family law to sales law, etc, but also procedural law, which until recently was an exclusive prerogative of the Member States.

The EU's action in the area of judicial cooperation in civil matters seeks primarily to achieve the following objectives:

- to ensure a high degree of legal certainty for citizens in cross-border relations governed by civil law;
- to guarantee citizens easy and effective access to civil justice in order to settle cross-border disputes;
- to simplify cross-border cooperation instruments between national civil courts;
- to support the training of the judiciary and judicial staff.

The progressive elimination of border controls within the EU has facilitated considerably the free movement of European citizens, but has also made it easier for criminals to operate transnationally. In order to tackle the challenge of cross-border crime, the area of freedom, security and justice (AFSJ) includes measures to promote judicial cooperation in criminal matters. The starting point is the principle of mutual

recognition. Specific measures have been adopted to fight transnational crime and make sure that the rights of victims, suspects and prisoners are protected across the Union.

LECTURE 5. European police cooperation and Europol.

Effective police cooperation is a key plank in making the Union an Area of Freedom, Security and Justice based on respect for fundamental rights. Cross-border law enforcement cooperation — involving the police, customs and other law enforcement services — is designed to prevent, detect and investigate criminal offences across the European Union. In practice, this cooperation mainly concerns serious crime (organised crime, drug trafficking, trafficking in human beings, cybercrime) and terrorism.

The main instrument for police cooperation is the **European Police Office** (Europol), which is a central plank of the broader European internal security architecture. Cooperation and policies are still developing, with attention focused on countering pan-EU threats and crime more effectively and, particularly for the European Parliament, doing so in compliance with fundamental rights and data protection rules.

LECTURE 6. Information Sharing and Data Protection in the Area of Freedom, Security and Justice.

The Union must ensure that the fundamental right to data protection, which is enshrined in the EU Charter of Fundamental Rights, is applied in a consistent manner. The EU's stance on the protection of personal data needs to be strengthened in the context of all EU policies, including law enforcement and crime prevention, as well as in international relations, especially in a global society characterised by rapid technological change.

LECTURE 7. Prevention and the fight against crime.

Organized crime is a threat to European citizens, businesses and state institutions – as well as the economy as a whole. Criminals operate across borders, and consistent

European-level action is the most effective way to stop them. The Programme Prevention of and Fight against Crime supports such activities.

The programme has four key strands: crime prevention, law enforcement, witness protection and support, victim protection. The EU supports actions intended to increase operational cooperation (e.g. strengthening networking, mutual confidence and understanding, exchanging and disseminating information, experiences and best practices). Other funded activities include monitoring and evaluation, development and transfer of technology and methodology, training and exchanges and awareness-raising and dissemination.

4. STRUCTURE OF THE COURSE

Теми / Topics	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	У тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
1. EU Justice and Home Affairs : Actors, historical development and policy areas	18	4	2			12
2. Asylum and migration policy	10	2	2			6
3. Border control and EU visa	10	2	2			6
4. Judicial cooperation in	10	2	2			6

civil and criminal matters.						
5. European police cooperation and Europol	22	2	4			16
6. Information Sharing and Data Protection in the Area of Freedom, Security and Justice	10	2	2			6
7. Prevention and the fight against crime	10	2	2			6
Разом – змістовний модуль	90	16	16			58
Усього годин	90	16	16			58

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	EU Justice and Home Affairs : Actors, historical development and policy areas	2
2	Asylum and migration policy	2
3	Border control and EU visa	2
4	Judicial cooperation in civil and criminal matters.	2
5	European police cooperation and Europol.	4
6	Information Sharing and Data Protection in the Area of Freedom, Security and Justice.	2
7	Prevention and the fight against crime.	2
Усього годин		16

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	EU Justice and Home Affairs : Actors, historical development and policy areas	12
2	Asylum and migration policy	6
3	Border control and EU visa	6
4	Judicial cooperation in civil and criminal matters	6
5	European police cooperation and Europol	16
6	Information Sharing and Data Protection in the Area of Freedom, Security and Justice	6
7	Prevention and the fight against crime	6
Усього годин		58

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У ході викладання навчальної дисципліни підлягають використанню методи, спрямовані на:

- формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності й відповідальності за навчальну працю;
- забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивного, дедуктивного, репродуктивного й пошукового характеру);
- а також методи, пов'язані з контролем за навчальною діяльністю студентів.

Серед методів навчання, зокрема, підлягають застосуванню наступні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Знання та навички студентів, отримані при засвоєнні навчальної дисципліни «Комунікативна практика та техніка переговорів у відновному правосудді», оцінюються за рейтинговою системою.

Форми поточного контролю включають: оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, есе, письмових та контрольних робіт, виконаних під час практичних занять.

Студент може отримати максимально 50 балів за усні відповіді або виконання тестів чи контрольних робіт на практичних заняттях.

Неготовність до заняття або незадовільна відповідь (розв'язання) задачі також підлягають відповідній оцінці і студенту виставляється «0» балів. Отримані у такому разі «0» балів потребують відпрацювання та оцінка, одержана під час відпрацювання враховуються при визначенні середнього балу поточної успішності.

Формою поточного контролю знань є підготовка студентом есе на задану тему в кінці змістовного модуля. Есе виконується у письмовій формі та підлягає презентуванню і може бути оцінене максимально у 50 балів. Студент,

який не підготував есе або презентував його незадовільно зобов'язаний підготувати інше есе.

Формою підсумкового контролю знань та навичок по дисципліні для студентів є залік, який виставляється із урахуванням поточної успішності та оцінки за підготовлене есе.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

							Залік	Су ма
T1	T2	T 3	T4	T 5	T6	T7	50	100
5	5	5	5	10	10	10		

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою
			Залікова оцінка
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
81-89	B	Дуже добре	
71-80	C	Добре	
61-70	D	Задовільно	
51-60	E	Достатньо	
0-50	FX	Незадовільно з правом перескладання	Незараховано
0-50	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

90-100 балів (відмінно) - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів, судової практики та спеціальної літератури. Прояви уміння

застосування набути знання до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

81-89 балів (дуже добре) - виставляється студенту, який дав не цілком повну але правильну відповідь на всі питання, що базується на знанні.

71-80 балів (добре) - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Тобто знав нормативно-правовий акт та судову практику але не знав інформації, що міститься у спеціальній літературі, чи інформації, яка міститься у інших джерелах. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.

61-70 балів (задовільно) - виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.

51-60 балів (достатньо) - виставляється студенту, який не дав вичерпної (достатньої) відповіді на питання контрольних завдань та не може назвати джерела інформації навчальної дисципліни.

0-50 балів (незадовільно) - виставляється студентові, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною юридичною літературою з дисципліни.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Mazur M., **The EU Justice and Home Affairs Agencies** // The course programme and methodical requirements for Law Students. Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, Faculty of Law, 2021.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. C.Archer, *The European Union*, Taylor & Francis, 2008.
2. Christian Kaunert. (2014). *Justice and Home Affairs Agencies in the European Union*, 144 p.
3. D.Bigo, E.Guild, *Controlling frontiers: free movement into and within Europe*, Ashgate Publishing, Ltd., 2005.
4. D.Dinan, *Ever closer union: an introduction to European integration*, Lynne Rienner Publishers, 2010.

5. D.Watts, *The European Union*, Edinburgh University Press, cop. 2008.
6. Diego Acosta Arcarazo, Cian C Murphy. (2014). *EU Security and p. Justice Law After Lisbon and Stockholm*. Edition 1st , 246 p.
7. E.Spaventa, *Free movement of persons in the European Union: barriers to movement in their constitutional context*, Kluwer Law International, 2007.
8. F.Bindi, I.Angelescu, *Frontiers of Europe: A Transatlantic Problem?*, Brookings Institution Press, 2011.
9. Jaap W. de Zwaan & Flora A.N.J. Goudappel (eds), *Freedom, Security and Justice in the European Union: Implementation of the Hague Programme*, TMC Asser Press, 2006
10. N.Walker, *Europe's area of freedom, security, and justice*, Oxford University Press, 2004.
11. P.Craig, G.de Búrca, *EU law : text, cases, and materials*, Oxford : New York : Oxford University Press 2008.
12. P.Kent, *Law of the European Union*, Essex, Pearson Education, 2008.
13. Philip L. Reichel. (2005). *Comparative Criminal Justice Systems* (4th Ed.).
14. Smith R.M., *Citizenship, Borders, and Human Needs*, University of Pennsylvania Press, 2010 .
15. Peers S., *EU Justice and Home Affairs Law*, Oxford University Press, 2011.
16. Steve Peers. (2016). *EU Justice and Home Affairs Law* (Fourth Edition). Oxford European Union Law Library, 480 p.

Material available on the web

Each week students will be provided with on-line resources. Items that may help in preparing to the class include reading and slide presentations PPT/pdf.