**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**
**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**КАФЕДРА КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**
На засіданні кафедри конституційного права
юридичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 27 серпня 2026р.)

# СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ КОНСТИТУЦІЙНОГО ЛАДУ В УКРАЇНІ», що викладається в межах першого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності D8 Право

Львів – 2026

| | |
|---|---|
| **Назва дисципліни** | Захист конституційного ладу в Україні |
| **Адреса викладання дисципліни** | м. Львів, вул. Січових Стрільців 14 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Юридичний факультет, кафедра конституційного права |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 08 Право<br>Спеціальність 081 Право |
| **Викладачі дисципліни** | Кобрин Володимир Степанович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного права |
| **Контактна інформація викладачів** | volodymyrkobryn2809@gmail.com, кафедра конституційного права, ауд. 507. |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити, +380676744648. |
| **Сторінка дисципліни** | https://law.lnu.edu.ua/course/zakhyst-konstytutsiynoho-ladu-v-ukraini |
| **Інформація про дисципліну** | Навчальна дисципліна розроблена таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання сутності і змісту конституційно-правових механізмів захисту конституційного ладу та їх реалізації на практиці в діяльності органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства. |
| **Коротка анотація дисципліни** | Навчальна дисципліна «Захист конституційного ладу в Україні» є завершальною вибірковою дисципліною спеціальності D 8 Право для освітньої-професійної програми «Магістр», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Захист конституційного ладу в Україні» формування системних знань, вмінь та навиків з основ національної безпеки та конституційно-правових механізмів захисту конституційного ладу України. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основана література:**<br>1. Бориславська О. М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз: монографія. Харків: Право, 2018. 384 с.<br>2. Велика українська енциклопедія : у 20 т. Харків : Право, Т. 4 : Конституційне право /редкол.: Ю. Г. Барабаш(голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2024. 1072 с.<br>3. Кобрин В .С. Політико-правові передумови російсько-української війни 2022 року. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. 1165-1169.<br>4. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, О.М. Лисенко, А.А. Мелешевич. К. : ВАІТЕ, 2021. 528 с.<br>5. Конституція України. Науково-практичний коментар / [редкол.: Р. О. Стефанчук (співголова), О. В. Петришин (співголова), Ю. Г. Барабаш та ін. ; вступ. сл. В. Зеленського] ; за заг. ред. Р. О. Стефанчука й О. В. |

| | |
|---|---|
| | Петришина ; Нац. акад. прав. наук України ; Конст. Суд України. Харків : Право, 2024. 1176 с.<br><br>**Додаткова література:**<br>1. Антонов В. О. Конституційно-правові засади національної безпеки України: монографія. Київ : ТАЛКОМ, 2017. 576 с.<br>2. Бориславська О. Демократія в умовах війни та загроз національній безпеці. Український часопис конституційного права. 2017. № 2. С. 9-10.<br>3. Горбулін В. Як перемогти Росію у війні майбутнього. К., Брайт Букс. 2021. 248 с.<br>4. Єзеров А. Конституційна безпека як складник національної безпеки України. Український часопис конституційного права. 2017. № 2. С. 60-67.<br>5. Кобрин В. С. Державна мова як чинник (форма) консолідації Української Нації: історичні парадокси та новітні тенденції. Український часопис конституційного права. 2023. № 2. С. 26-38.<br>6. Кобрин В. С. Обмеження права на свободу віросповідання в умовах загрози національній безпеці України. Права людини та юридична практика їх захисту: основні напрями їх взаємовпливу та підвищення ефективності в умовах глобалізованого суспільства, присвячена проголошенню Загальної декларації прав людини : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 грудня 2019 р.); укладач канд. юрид. наук, доцент Л. М. Сердюк. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2019. С. 66-70.<br>7. Кобрин В. С., Нос Ю. С., Полюх Р. В. Особливості реалізації повноважень сільським, селищним, міським головою в умовах правового режиму воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 1. С. 72-80.<br>8. Кобрин В. Система державних свят як чинник національної ідентичності в умовах воєнної агресії Російської Федерації проти України. Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 20 травня 2022 року) / Національний університет «Львівська політехніка»; упоряд. Л. В. Ярмол. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 129-132.<br>9. Савчин М. Забезпечення конституційного порядку та стан війни. Український часопис конституційного права. 2017. № 2. С. 39-59.<br>10. Чуйко З. Д. Конституційні основи національної безпеки України: автореф. дис. ... к.ю.н.: 12.00.02. Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. Х., 2008. 20 с.<br>11. Щербанюк О. В., Кобрин В. С. Заборона політичних партій в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 1. С. 693-695.<br>12. Michael W. Doyle. Liberal Internationalism: Peace, War and Democracy. URL : https://www.nobelprize.org/nobel_prizes/themes/peace/doyle/#22<br>13. Tames S. The Future of NATO – Ukraine cooperation: a Western perspective. National security and Defense. 2000. № 8. P. 42-43.<br>14. Huntington S. P. The Common Defense: Strategic Programs in National Politics. New York: Columbia University Press, 1961. 512 p. |

| | |
|---|---|
| | 15. Leonaitė E., Žalimas D. The Annexation of Crimea and Attempts to Justify It in the Context of International Law. Lithuanian Annual Strategic Review, 2015-2016. 2016 . Vol. 14. P. 14-22.<br>16. Giles Keir. Russia's 'New' Tools for Confronting the West: Continuity and Innovation in Moscow's Exercise Power. Chatham House. The Royal Institute of International Affair's. 21 March 2016. URL : https://www.chathamhouse.org/publication/russias-new-tools-confronting-west<br>17. Johnson B. The Churchill Factor. How one man made history. Hodder, 2015. 432 p.<br>18. Elgie R. Studying political leadership : foundations and contending accounts. Palgrave Macmillan, 2015. 45 p.<br><br>**Інтернет джерела:**<br>1. Президент України. URL: https://www.president.gov.ua/<br>2. РНБО. URL: https://www.rnbo.gov.ua/<br>3. Верховна Рада України. URL: http://www.rada.gov.ua<br>4. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua<br>5. Служба безпеки України. URL: https://ssu.gov.ua/<br>6. Конституційний Суд України. URL: http://www.ccu.gov.ua/<br>7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: https://niss.gov.ua/<br>8. Український часопис конституційного права. URL : https://www.constjournal.com/ |
| **Обсяг курсу** | 32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 88 годин самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:<br>- знати сутність проблем захисту конституційного ладу України в сучасних політико-правових умовах;<br>- вміти застосовувати знання у практичній діяльності, пов'язаній із реалізацією конституційно-правових механізмів захисту конституційного ладу України;<br>- набуде навиків критичного мислення, системного аналізу та оцінки правових проблем, підготовки актів правозастосування, консультування з правових питань, практичне вирішення проблем та формулювання ефективних аргументів. |
| **Ключові слова** | Конституціоналізм, конституційний лад, захист, національна безпека та оборона, національні інтереси України |
| **Формат курсу** | Очний або дистанційний виходячи із без пекових умов |
| | Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Конституційно-правові механізми захисту конституційного ладу: загальна характеристика<br>Тема 2. Повноваження та форми діяльності Президента України та Верховної Ради України із захисту конституційного ладу.<br>Тема 3. Повноваження та форми діяльності Кабінету Міністрів України та інших органів публічної влади із захисту конституційного ладу.<br>Тема 4. Рада національної безпеки і оборони України в системі захисту конституційного ладу. |

| | |
|---|---|
| | Тема 5. Збройні сили України в системі захисту конституційного ладу.<br>Тема 6. Інститути громадянського суспільства в системі захисту конституційного ладу.<br>Тема 7. Захист конституційного ладу України Конституційним Судом та судами загальної юрисдикції.<br>Тема 8. Правові режими воєнного та надзвичайного стану. |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семестру,<br>комбінований |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з конституційного права, адміністративного права, конституційно-процесуального права тощо. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, проектно-орієнтоване навчання, дискусія, дебати, медіація, континуум, діалог Сократа, метод «мозкового штурму», кейс-метод, метод проектів, робота у малих групах, метод зайняття позиції та інші. |
| **Необхідне обладнання** | Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:<br>• практичні/самостійні тощо: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50;<br>• залік (залікове модульне завдання): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50.<br>Підсумкова максимальна кількість балів 100.<br><br>**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу, аналітична записка тощо). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.<br><br>**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового завдання. При цьому враховується присутність на заняттях та |

| | |
|---|---|
| | активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.<br><br>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Академічна доброчесність** | Очікується, що всі письмові та усні роботи студентів ґрунтуватимуться на самостійному опрацюванні матеріалу, власних міркуваннях і належному використанні джерел.<br>До проявів академічної недоброчесності належать, зокрема, плагіат, списування, фабрикація або фальсифікація даних і джерел, відсутність належних посилань на використані матеріали, подання чужої роботи як власної, а також втручання в виконання завдань іншими студентами**.**<br>Виявлення ознак академічної недоброчесності є підставою для незарахування відповідної роботи або результату оцінювання незалежно від обсягу недоброчесного використаного матеріалу. |
| **Політика курсу щодо використання генеративного штучного інтелекту** | Використання студентами інструментів генеративного штучного інтелекту під час вивчення навчальної дисципліни допускається **як допоміжний засіб навчання**, за умови дотримання принципів академічної доброчесності, самостійності виконання завдань та прозорості використання таких інструментів.<br><br>Генеративний штучний інтелект може використовуватися для **пошуку ідей, структурування матеріалу, формулювання запитань для самоперевірки, мовного та стилістичного редагування власного тексту, узагальнення вже опрацьованого студентом матеріалу, а також як допоміжний інструмент під час підготовки до занять**.<br><br>Водночас використання генеративного штучного інтелекту **не може підміняти самостійну роботу студента**, зокрема аналіз Конституції України, законодавства, судової практики, наукових джерел, формування власної правової позиції та юридичної аргументації.<br><br>**Не допускається:**<br><br>• подання тексту, повністю або переважно згенерованого штучним інтелектом, як власної самостійної роботи;<br>• використання генеративного штучного інтелекту для виконання завдань, метою яких є перевірка особистих знань, умінь та навичок студента;<br>• використання згенерованих відповідей без самостійного опрацювання завдань;<br>• наведення вигаданих або неперевірених посилань на нормативно-правові акти, рішення судів, наукові публікації чи інші джерела;<br>• використання штучного інтелекту для фальсифікації джерел, цитат, фактів, судової практики або результатів дослідження;<br>• використання генеративного штучного інтелекту під час усного чи письмового контрольного заходу, якщо це прямо не дозволено викладачем. |

| | |
|---|---|
| | Студент несе **особисту відповідальність за зміст поданої роботи, достовірність наведених фактів, правильність юридичної аргументації та коректність посилань на джерела**, незалежно від того, чи використовувалися під час її підготовки інструменти генеративного штучного інтелекту.<br><br>У разі використання генеративного штучного інтелекту під час підготовки письмової роботи студент повинен, **якщо цього вимагає характер завдання або викладач, зазначити факт такого використання та коротко вказати, з якою метою він застосовувався**.<br><br>Викладач має право вимагати від студента **усного пояснення, обґрунтування або захисту поданої роботи**, у тому числі для перевірки самостійності її виконання та розуміння студентом викладених у ній положень.<br><br>Використання генеративного штучного інтелекту всупереч цим правилам розглядатиметься як **порушення вимог академічної доброчесності** та матиме наслідки, передбачені політикою курсу й локальними актами Університету. |
| **Питання до заліку** | **Перелік запитань на залік:**<br>1. Суверенно право України на захист<br>2. Правова основа та принципи застосування санкцій. Види санкцій<br>3. Підстави застосування санкцій та органи уповноваженні їх застосовувати<br>4. Напрямки вдосконалення конституційно-правових механізмів заборони політичних партій в умовах загрози національній безпеці<br>5. Кібербезпека України: сучасні виклики та механізми забезпечення<br>6. Конституційно-правові механізми обмеження права на свободу віросповідання в умовах загрози національній безпеці<br>7. Правовий режим надзвичайного стану як форма захисту конституційного ладу: проблеми ефективності та достатності<br>8. Правовий режим воєнного стану як форма захисту конституційного ладу: проблеми ефективності та достатності<br>9. Проблеми використання регіональних мов або мов меншин як загроза національній безпеці України<br>10. Захист конституційного ладу України: можливості держави та виклики глобалізації<br>11. Виклики і загрози національній безпеці в процесі діяльності та реформування органів правосуддя в Україні<br>12. Конституційно-правові механізми обмеження права на мирні зібрання в умовах загрози національній безпеці<br>13. Конституційно-правові механізми обмеження права на свободу думки і слова в умовах загрози національній безпеці<br>14. Зовнішньополітична діяльність держави в умовах війни та загрози національній безпеці: проблеми та перспективи<br>15. Конституційно-правовий статус РНБО: проблеми реформування та вдосконалення<br>16. Захист конституційного ладу Конституційним Судом України в умовах війни та загрози національній безпеці<br>17. Служба безпеки України та її діяльність із захисту конституційного |

| | |
|---|---|
| | ладу: проблеми ефективності<br>18. Збройні Сили України в системі захисту конституційного ладу та в умовах гібридної війни з Російською Федерацією<br>19. Консолідація української нації як фундаментальна передумова національної безпеки України<br>Інформаційні атаки як потенційні та реальні загрози національній безпеці України |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |