

## Силабус курсу «Філософія прав людини»

2026-2027 навчальний рік

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва курсу</b>   |  |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                             | Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14).  |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, кафедра теорії та філософії права.  |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»<br>Спеціальність D8 Право  |
| <b>Викладачі курсу</b>                                     | Лубчук Олена Дмитрівна, доктор філософії у галузі права, асистент кафедри теорії та філософії права  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                     | <a href="mailto:olena.lubchuk@lnu.edu.ua">olena.lubchuk@lnu.edu.ua</a><br><a href="https://law.lnu.edu.ua/employee/lubchuk-olena-dmytrivna">https://law.lnu.edu.ua/employee/lubchuk-olena-dmytrivna</a>  |
| <b>Консультації по курсу відбуваються</b>                  | Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять.<br>Для погодження іншого часу проведення консультацій варто писати на електронну пошту викладача курсу.  |
| <b>Сторінка курсу</b>                                      | <a href="https://law.lnu.edu.ua/course/filosofia-prav-liudyny">https://law.lnu.edu.ua/course/filosofia-prav-liudyny</a>  |
| <b>Інформація про курс</b>                                 | Дисципліна «Філософія прав людини» – вибіркова навчальна дисципліна, яка покликана ознайомити студентів із особливостями розвитку ідеї прав людини та основними постулатами провідних філософсько-правових підходів до розуміння сутності прав людини, а також сформуванню у студентів практичні навички аналізу праволюднинної проблематики.  |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                              | Дисципліна «Філософія прав людини» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності D8 Право для освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку викладають в 3-му семестрі в обсязі 3 кредитів.   |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                                  | <b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Філософія прав людини» є ознайомлення студентів із основними підходами до обґрунтування прав людини, висвітлення найбільш актуальних аспектів філософсько-правових інтерпретацій прав людини з погляду сучасності, а також формування практичних навичок аналізу проблематики прав людини.<br><b>Цілі курсу</b> – оволодіння студентами знаннями про:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи формування ідеї та уявлень про права людини;</li> <li>- сутність прав людини крізь призму провідних філософсько-правових підходів;</li> <li>- тенденції розвитку філософії прав людини на поч. ХХІ ст.</li> </ul> |

**Література для  
вивчення  
дисципліни**

**Базова:**

1. Александрова О. С., Горбань О. В., Мартич Р. В. Філософія права: навч.-метод. посіб. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 126 с.
2. Мірошніченко В. І. Філософія права: навч. посіб. / В. І. Мірошніченко, О. Б. Ганьба, Л. А. Зборовська. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2016. 184 с.
3. Рабінович П. М. Основи теорії та філософії права: навч. посіб. Львів: Вид-во ЛОБФ «Медицина і право», 2021. 256 с.
4. Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини : навч. посіб. Київ : ФОП Голембовська О. О. 2018. 364 с.

**Першоджерела:**

5. Алейда А. Права та обов'язки людини. У пошуках нового суспільного договору. Київ : Дух і Літера. 2020. 104 с.
6. Алексі Р. Інституціоналізація прав людини в демократичній конституційній державі. Філософія прав людини / за ред. Ш. Госепата та Г. Ломана ; пер. з нім. Київ : Ніка-Центр, 2016. С. 172–189.
7. Алексі Р. Існування прав людини. Право України. 2011. № 8. С. 121–130.
8. Брюггер В. Образ людини у концепції прав людини. *Проблеми філософії права*. Київ; Чернівці, 2003. Т. I. С. 136–146. URL: <https://nasplib.isofts.kiev.ua/server/api/core/bitstreams/6b3f8ce8-ef0e-43a4-bb03-a2a627ba84df/content>
9. Бьокенфьорде Е.-В. Чи є демократія необхідною вимогою прав людини? Філософія прав людини / за ред. Ш. Госепата та Г. Ломанна ; пер. з нім. О. Юдіна та Л. Доронічевої. Київ : Ніка-Центр, 2016. С. 163–171.
10. Гьоффе О. Розум і право. Складові інтеркультурного правового дискурсу. Пер. з нім. Л. А. Ситниченко, М. Д. Култаєвої. Київ : Альтерпрес, 2003. 264 с.
11. Гьоффе О. Трансцендентальний обмін – фігура легітимації прав людини? Філософія прав людини / за ред. Ш. Госепата та Г. Ломанна ; пер. з нім. О. Юдіна та Л. Доронічевої. Київ : Ніка-Центр, 2016. С. 32–47.
12. Горн Н. Права людини: філософське обґрунтування та юридичний вимір. *Філософія права і загальна теорія права*. 2013. № 2. С. 13–32.
13. Кірсте С. Право людини на демократію : пленарна доповідь на XXVI Всесвітньому конгресі з філософії права і соціальної філософії «Права людини, демократія, верховенство права та сучасні соціальні виклики у складних суспільствах» (21–26 липня 2013 р., м. Белу-Оризонті, Бразилія) / перекл. з англ. В. Гончарова і С. Максимова. *Філософія права і загальна теорія права*. 2013. № 2. С. 51–72.

14. Погге Т. Чи порушуємо ми права бідних у світі? / перекл. з англ. В. Гончарова, наук. редак. С. Максимова. *Філософія права і загальна теорія права*. 2013. № 2. С. 94–123. URL: <https://phtl.nlu.edu.ua/article/view/183357>
15. Юркевич П. Історія філософії права; Філософія права; Філософський щоденник. Вид. друге. Київ : Ред. журн. «Український світ», 2000. 756 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Yurkevych\\_Pamfil/Istoriia\\_filosofii\\_prava\\_Filosofia\\_prava\\_Filosofskyi\\_schodennyk\\_vyd\\_2000.pdf?PHPSESSID=hrirjdags6eb20ev091kgl4b45](https://shron1.chtyvo.org.ua/Yurkevych_Pamfil/Istoriia_filosofii_prava_Filosofia_prava_Filosofskyi_schodennyk_vyd_2000.pdf?PHPSESSID=hrirjdags6eb20ev091kgl4b45)
16. Alexy R. The Dual Nature of Law. IVR 24th World Congress «Global Harmony and Rule of Law» (September 15-20, 2009, Beijing, China). *Papers. Plenary Session*. Beijing, 2009. P. 257–274.
17. Rawls J. A Theory of Justice. Harvard University Press. 1971. 607 p.

**Допоміжна:**

18. Бігун В. С. Філософія права в Україні (1990–2005): наукознавчий огляд здобутків і перспектив розвитку. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bd530f78-5d6a-4d25-ae3a-29a67ae97698/content>
19. Братасюк М. Г. Філософія захисту прав людини з позицій сучасного правового мислення. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2020. № 1 (19). С. 14–20. URL: <https://philosophy.navs.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1243/1246>
20. Бурдоносова М. А. Права людини в контексті філософії права. *DICTUM FACTUM*. 2019. № 2 (4). С. 70–77. URL: <https://df.duit.in.ua/index.php/dictum/article/view/84>
21. Бурдоносова М. А. Права людини: філософсько-правовий аспект. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки*. 2020. Т. 31 (70). Ч. 2. № 2. С. 166–170. URL: [https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/part\\_2/34.pdf](https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/34.pdf)
22. Варга Ч. Філософія права, теорія права і майбутнє теоретико-правової думки. *Філософія права і загальна теорія права*. 2012. № 1. С. 116–130.
23. Гоцалюк А. А., Морська Н. Л., Кондратюк-Антонова Т. В. Цінності та права людини як основа міжкультурного діалогу в сучасному світі. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 2024. № 51. С. 44–49. URL: [http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51\\_2024/10.pdf](http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51_2024/10.pdf)
24. Дашковська О. Права людини в глобалізованому світі: універсалізм чи релятивізм? *Юридичний вісник*. 2019. Вип. 4. С. 5–13. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7faec147-7553-4a35-8a99-d2fa89295ef5/content>

25. Козюбра М. До питання про предмет правової антропології. *Антропологія права: філософський та юридичний виміри (стан, проблеми, перспективи)* : матеріали Першого всеукраїнського круглого столу, 16–17 вересня 2005 р. Львів : Юридичний факультет Львівського національного університету імені І. Франка, 2006. С. 179–189.
26. Козюбра М. І. Практична філософія права: монографія. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2024. 496 с.
27. Козюбра М. І. Філософія права, правознавство і наука: спільні риси та відмінності. *Філософія права і загальна теорія права*. 2019. № 2. С. 128–142. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/26dd9702-0ee2-402e-b5ab-7f9b68b156bb/content>
28. Корабльова В. М. Філософія права в Україні: ідеологічні підстави. URL: [https://www.dphs.univ.kiev.ua/files/phil\\_low.pdf](https://www.dphs.univ.kiev.ua/files/phil_low.pdf)
29. Корнієнко Г. П. Права людини: історія вітчизняної філософсько-правової традиції (друга половина ХІХ – початок ХХ століття). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція*. 2018. № 35. Т. 1. С. 41–44. URL: [https://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc35/part\\_1/12.pdf](https://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc35/part_1/12.pdf)
30. Купчак М. Я., Саміло А. В., Шишко В. В. Права і свободи людини у філософії права українських народників: зародження і формування. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія: *Юридичні науки*. 2016. № 837. С. 282–286. URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7569/1/Права%20і%20сво%20боди%20у%20філософії%20права.pdf>
31. Лубчук О. Д. Взаємозв'язок демократії та прав людини: на основі аналізу філософсько-правових концепцій Ернста-Вольфганга Бьокенфьорде та Роберта Алексі. *Вісник Львівського університету. Серія юридична*. 2024. Випуск 78. С. 14–22. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/law/article/view/12266>
32. Лубчук О. Д. Взаємозумовленість прав та обов'язків людини: філософсько-правові аспекти. *Вісник Львівського університету. Серія юридична*. 2024. Вип. 79. С. 12–19. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/law/article/view/12521>
33. Лубчук О. Д. Мораль для правника – обов'язок чи прагнення? (на основі аналізу процесуальної теорії природного права Лона Льюїса Фуллера. *Peculiarities of shaping legal culture in higher education institutions* : scientific and pedagogical internship, February 5 – March 17, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. P. 64–69.
34. Лубчук О. Д. Права людини крізь призму концепції дуальної природи права Роберта Алексі. *Право і суспільство*. 2024. № 1. Т. 1. С. 23–27.
35. Максимов С. І. Універсальність прав людини. *Філософія права і загальна теорія права*. 2013. № 1. С. 110–117.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>36. Максимов С. І. Філософія права Роберта Алексі. <i>Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»</i>. Серія : Філософія. 2016. № 1. С. 89–97.</p> <p>37. Попович Т. П. Розуміння обов'язків у контексті теорії справедливості Джона Роулза. <i>Науковий вісник Ужгородського Національного Університету</i>. Серія Право. 2022. Вип. 70. С. 53–58. URL: <a href="https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2022/05/10.pdf">https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2022/05/10.pdf</a></p> <p>38. Разметаєва Ю. С. Права людини як фундаментальна цінність громадянського суспільства : монографія. Харків : Фінарт, 2013. 196 с.</p> <p>39. Хаустова М. Г. Розвиток права в умовах глобалізаційних процесів: основні напрямки та тенденції. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2018. № 5. С. 14–18. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/5_2018/4.pdf">http://www.lsej.org.ua/5_2018/4.pdf</a></p> <p>40. Христокін Г. В. Ідея прав людини: пошук нових підходів обґрунтування в добу глобальних трансформацій. <i>Філософські та методологічні проблеми права</i>. 2021. № 1 (21). С. 92–98. URL: <a href="https://philosophy.navs.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1425">https://philosophy.navs.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1425</a></p> |
| <b>Тривалість курсу</b>              | 90 год.  |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 32 години аудиторних занять: з них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи.   |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після завершення вивчення цього курсу студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи формування ідей та уявлень про права людини;</li> <li>- основні постулати провідних концепцій обґрунтування прав людини;</li> <li>- переваги та дискусійні аспекти ключових філософсько-правових підходів до розуміння сутності прав людини;</li> <li>- тенденції розвитку філософії прав людини на поч. XXI ст.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати явища та процеси, які вплинули на формування й розвиток уявлень про права людини;</li> <li>- простежувати взаємозв'язок між історичним контекстом формування філософсько-правових концепцій прав людини та особливостями їхнього змісту;</li> <li>- критично оцінювати різноманітні філософсько-правові підходи до розуміння сутності прав людини;</li> <li>- сформулювати власне бачення розвитку інституту прав людини у сучасному суспільстві.</li> </ul>  |
| <b>Ключові слова</b>                 | Права людини, філософія права, моральні права, демократія, міжкультурний діалог.   |
| <b>Формат курсу</b>                  | Очний  |

|   |   |
|---|---|
|   | Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем.   |
| <b>Теми</b>   | Тема 1. Філософія прав людини: поняття, предмет, перспективи розвитку<br>Тема 2. Формування та розвиток уявлень про права людини<br>Тема 3. Обґрунтування прав людини: основні філософсько-правові підходи<br>Тема 4. Моральний вимір прав людини<br>Тема 5. Права людини та демократія<br>Тема 6. Права людини як основа міжкультурного дискурсу<br>Тема 7. Права людини в українській філософсько-правовій традиції<br>Тема 8. Філософія прав людини у XXI ст.: тенденції та виклики  |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | Залік   |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з теорії та філософії права, соціології, конституційного права, які необхідні їм для розуміння понятійного апарату й аналізу джерел курсу.   |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Презентації, лекції, наукові дискусії.  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Вивчення курсу не потребує використання спеціального обладнання чи програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.  |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою. Бали нараховують за таким співвідношенням:<br>- практичні: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50;<br>- виконання індивідуального завдання: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.<br><b>50 балів</b> – виставляють студентів, який правильно та вичерпно відповідає на всі питання, демонструючи обізнаність у відповідній тематиці, а також проявляє здатність до опрацювання й аналізу змісту джерел курсу.<br><b>45 балів</b> – виставляють студентів, який достатньо повно володіє навчальним курсом, обґрунтовано викладає власні міркування під час усних виступів та письмових відповідей, однак під час висвітлення окремих питань йому не вистачає достатньої глибини й аргументації, допускаються певні неточності та незначні помилки.<br><b>40 балів</b> – виставляють студентів, який правильно відповів лише на частину питань, або ж його відповіді не базуються на всіх складових джерелах вивчення курсу.<br><b>31 бал</b> – виставляють студентів, який не дав вичерпних відповідей на питання, або ж відповіді якого базуються тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення курсу. |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>26 балів</b> – виставляють студентів, який хоч загалом і володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу та аргументації; під час усних виступів та письмових відповідей ним допускаються суттєві неточності та помилки.</p> <p><b>0 балів</b> – виставляють студентів, який не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; фрагментарно викладає його під час усних виступів та письмових відповідей; недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи суттєві неточності й помилки.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів за залік – <b>100</b>.</p> <p>Критерії оцінювання заліку:</p> <p><b>90–100 балів</b> (відмінно)</p> <p><b>81–89 балів</b> (добре)</p> <p><b>71–80 балів</b> (добре)</p> <p><b>61–70 балів</b> (задовільно)</p> <p><b>51–60 балів</b> (задовільно)</p> <p><b>0–50 балів</b> (незадовільно).</p> <p><b>Письмові роботи:</b> очікується, що студенти у процесі вивчення курсу виконають декілька індивідуальних завдань. Критеріями перевірки індивідуальних завдань визначено: академічну добросовісність; всебічний науковий аналіз соціальних процесів та явищ; чіткість, логічність та послідовність наведеної аргументації.</p>   |
| <p><b>Тематика індивідуальних завдань</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права людини як предмет філософського аналізу. Філософія прав людини.</li> <li>2. Тенденції та перспективи розвитку філософії прав людини на поч. ХХІ ст.</li> <li>3. Права людини як основа природного праворозуміння.</li> <li>4. Права людини у контексті соціологічної теорії права.</li> <li>5. Філософсько-антропологічне обґрунтування прав людини.</li> <li>6. Права людини крізь призму теорії дискурсу.</li> <li>7. Сучасні підходи до обґрунтування прав людини.</li> <li>8. Права людини як моральні права.</li> <li>9. Морально-етичні засади співвідношення прав та обов’язків людини.</li> <li>10. Права та обов’язки людини у поглядах Алейди Асман.</li> <li>11. Концепція обов’язків у теорії справедливості Джона Роулза.</li> <li>12. Теорія «процедурного природного права» Лона Л. Фуллера.</li> <li>13. Основні засади морально-правової філософії Памфіла Юркевича.</li> <li>14. Права людини у філософсько-правових поглядах Роберта Алексі.</li> <li>15. Права людини та демократія: філософсько-правовий вимір.</li> <li>16. Демократія як необхідна вимога прав людини: філософсько-правове обґрунтування.</li> <li>17. Філософія міжкультурного діалогу: основні засади.</li> <li>18. Перспективи розвитку міжкультурного діалогу в умовах глобалізації.</li> <li>19. Права людини як основа міжкультурного дискурсу.</li> </ol> |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>20. Тенденції розвитку сучасної української філософсько-правової думки.</p> <p>21. Універсальність прав людини: філософсько-правовий вимір.</p> <p>22. Культурний релятивізм та права людини.</p> <p>23. Права людини як вимоги до глобальних інституцій.</p> <p>24. Загальна декларація прав людини: філософсько-правові аспекти.</p> <p>25. Права людини на поч. ХХІ ст.: виклики та перспективи.</p> |
| <b>Опитування</b> | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.   |

## ДОДАТОК

### Схема курсу

| Тиждень<br>(дата/год.) | Тема, план,<br>короткі тези   | Форма<br>діяльності<br>(заняття)<br>лекція,<br>дискусія,<br>групова<br>робота | Матеріали  | Література.<br>Ресурси в<br>Інтернеті   | Завдання, год.   | Термін<br>виконан-<br>ня |
|------------------------|---|---|--|---|--|--------------------------|
| 2 год.                 | Тема 1.<br>Філософія прав<br>людини: поняття,<br>предмет,<br>перспективи<br>розвитку<br><br><i>Детальний план<br/>курсу наведено у<br/>відповідному<br/>розділі робочої<br/>програми.</i> | Лекція,<br>самостійна<br>робота   | Презентація,<br>навчально-<br>методичні<br>матеріали | <i>Список<br/>рекомендованої<br/>літератури й<br/>посилання на<br/>Інтернет-<br/>ресурси наведено<br/>у відповідному<br/>розділі робочої<br/>програми курсу</i> | Опрацювати<br>відповідну<br>рекомендовану<br>літературу  | 1<br>тиждень             |
| 2 год.                 | Тема 1.<br>Філософія прав<br>людини: поняття,<br>предмет,<br>перспективи<br>розвитку<br><br><i>Детальний план<br/>курсу наведено у<br/>відповідному<br/>розділі робочої<br/>програми.</i> | Практичне<br>заняття  | Навчально-<br>методичні<br>матеріали                 | <i>Список<br/>рекомендованої<br/>літератури й<br/>посилання на<br/>Інтернет-<br/>ресурси наведено<br/>у відповідному<br/>розділі робочої<br/>програми курсу</i> | Опрацювати<br>відповідну<br>базову та<br>додаткову<br>літературу;<br>дати відповіді<br>на питання для<br>перевірки<br>знань;<br>виконати<br>індивідуальні<br>завдання. | 1<br>тиждень             |

|        |  |                           |  |  |   |           |
|--------|--|---------------------------|--|--|---|-----------|
| 2 год. | Тема 2.<br>Формування та розвиток уявлень про права людини<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i>                | Лекція, самостійна робота | Презентація, навчально-методичні матеріали | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну рекомендовану літературу  | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 2.<br>Формування та розвиток уявлень про права людини<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i>                | Практичне заняття         | Навчально-методичні матеріали              | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання. | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 3.<br>Обґрунтування прав людини: основні філософсько-правові підходи<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i> | Лекція, самостійна робота | Презентація, навчально-методичні матеріали | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну рекомендовану літературу  | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 3.<br>Обґрунтування прав людини: основні філософсько-правові підходи<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i> | Практичне заняття         | Навчально-методичні матеріали              | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання. | 1 тиждень |

|        |   |                           |  |  |   |           |
|--------|---|---------------------------|--|--|---|-----------|
| 2 год. | Тема 4.<br>Моральний вимір прав людини<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i> | Лекція, самостійна робота | Презентація, навчально-методичні матеріали | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну рекомендовану літературу  | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 4.<br>Моральний вимір прав людини<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i> | Практичне заняття         | Навчально-методичні матеріали              | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання. | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 5.<br>Права людини та демократія<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i>  | Лекція, самостійна робота | Презентація, навчально-методичні матеріали | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну рекомендовану літературу  | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 5.<br>Права людини та демократія<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i>  | Практичне заняття         | Навчально-методичні матеріали              | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання. | 1 тиждень |

|        |  |                           |  |  |   |           |
|--------|--|---------------------------|--|--|---|-----------|
| 2 год. | Тема 6.<br>Права людини як основа міжкультурного дискурсу<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i>           | Лекція, самостійна робота | Презентація, навчально-методичні матеріали | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну рекомендовану літературу  | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 6.<br>Права людини як основа міжкультурного дискурсу<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i>           | Практичне заняття         | Навчально-методичні матеріали              | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання. | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 7.<br>Права людини в українській філософсько-правовій традиції<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i> | Лекція, самостійна робота | Презентація, навчально-методичні матеріали | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну рекомендовану літературу  | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 7.<br>Права людини в українській філософсько-правовій традиції<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i> | Практичне заняття         | Навчально-методичні матеріали              | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання. | 1 тиждень |

|        |   |                           |  |  |   |           |
|--------|---|---------------------------|--|--|---|-----------|
| 2 год. | Тема 8.<br>Філософія прав людини у ХХІ ст.: тенденції та виклики<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i> | Лекція, самостійна робота | Презентація, навчально-методичні матеріали | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну рекомендовану літературу  | 1 тиждень |
| 2 год. | Тема 8.<br>Філософія прав людини у ХХІ ст.: тенденції та виклики<br><br><i>Детальний план курсу наведено у відповідному розділі робочої програми.</i> | Практичне заняття         | Навчально-методичні матеріали              | <i>Список рекомендованої літератури й посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i> | Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання. | 1 тиждень |