

## Силабус курсу «Теорії соціальних відносин: витоки та сучасність»

2026-2027 навчальний рік

<b>Назва курсу</b>	Соціологічні теорії: витоки та сучасність
<b>Адреса викладання курсу</b>	Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14).
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, кафедра теорії та філософії права.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D8 «Право»
<b>Викладачі курсу</b>	Лубчук Олена Дмитрівна, доктор філософії в галузі права, асистент кафедри теорії та філософії права
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:olena.lubchuk@lnu.edu.ua">olena.lubchuk@lnu.edu.ua</a> <a href="https://law.lnu.edu.ua/employee/lubchuk-olena-dmytrivna">https://law.lnu.edu.ua/employee/lubchuk-olena-dmytrivna</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять. Для погодження іншого часу проведення консультацій варто писати на електронну пошту викладача курсу.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://law.lnu.edu.ua/course/sotsiologichni-teorii-istorychni-vytoky-ta-suchasnist">https://law.lnu.edu.ua/course/sotsiologichni-teorii-istorychni-vytoky-ta-suchasnist</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Теорії соціальних відносин: витоки та сучасність» – вибіркова навчальна дисципліна, яка покликана ознайомити студентів з особливостями становлення та розвитку соціологічного знання й основними постулатами провідних соціологічних теорій, а також сформуванню в них практичні навички аналізу соціальних явищ та процесів.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Теорії соціальних відносин: витоки та сучасність» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності D8 Право для освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в 6-тому семестрі в обсязі 3 кредитів.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Теорії соціальних відносин: витоки та сучасність» є ознайомлення студентів з історією становлення соціологічного знання та ключовими засадами провідних теорій соціальних відносин, висвітлення найбільш актуальних аспектів основних концепцій розвитку суспільства з погляду сучасності, а також формування практичних навичок аналізу соціальних зв'язків.</p> <p><b>Цілі курсу</b> – оволодіння студентами знаннями про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи становлення, історичні форми та напрями соціологічного знання;</li> <li>- ключові засади провідних теорій соціальних відносин;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірності розвитку соціальних відносин крізь призму різних соціологічних підходів;</li> <li>- найбільш актуальні аспекти основних соціологічних парадигм сучасності.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук В. Біля витоків соціологічної думки в Україні / В. Бурлачук, М. Молчанов, В. Степаненко; під ред. В. Танчера. Київ, 1995. 114 с.</li> <li>2. Гансова Е.А. Соціологічні школи та напрямки в Україні наприкінці ХІХ - початку ХХ століть (Соціологія в Україні чи українська соціологія?) : навч. посіб. Одеський держ. ун-тет ім. І.І. Мечникова. Одеса : Астропринт, 2000. 64 с.</li> <li>3. Гуменюк Л.Й. Соціальна конфліктологія: підручник. Львів. 2015. 564 с.</li> <li>4. Гуменюк Л.Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т. 2. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 544 с.</li> <li>5. Дороніна М.С. Соціологія (візуалізація основних положень): навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 172 с.</li> <li>6. Історія соціології (у 2-х кн.) : навч. посіб. / О.А. Рахманов, С.С. Бульбенюк, Ю.М. Манелюк. Київ: КНЕУ, 2017. 279 с. URL: <a href="https://core.ac.uk/reader/84323490">https://core.ac.uk/reader/84323490</a></li> <li>7. Історія соціології : навч. посіб. / За ред. І.П. Руценка. Харків : ТОВ «Планета-Прінт», 2017. 442 с.</li> <li>8. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2009. 328 с.</li> <li>9. Конфліктологія: навч. посіб. / Л.М. Герасіна, М.П. Требін, В.Д. Воднік та ін. Харків: Право, 2012. 128 с.</li> <li>10. Мінц М.О. Історія соціальної думки: протосоціологія в особистостях: навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 156 с.</li> <li>11. Пилипенко В.Є., Попова І.М., Танчер В.В. та ін. Спеціальні та галузеві соціології: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Каравела, 2004. 350 с.</li> <li>12. Рожанська Н.В. Загальна соціологічна теорія: навч. посіб. / Н.В. Рожанська, О.М. Дрожанова, О.А. Онофрійчук; за наук. ред. І.А. Мейжис, В.Л. Гавелі. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 336 с.</li> <li>13. Ручка А.О. Курс історії теоретичної соціології / А.О. Ручка, В.В. Танчер. Київ: Наукова думка, 1995. 224 с.</li> <li>14. Соболевська М. Неофункціоналістські та постструктуралістські теорії у сучасній соціології: навч. посіб. Київ: Дух і Літера. 2010. 164 с.</li> <li>15. Сокурянська Л.Г. Вступ до соціології: навч. посіб. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. 206 с.</li> <li>16. Соціологічна енциклопедія / В.І. Астахова, В.С. Бакіров, В.Г. Городяненко та ін. Київ : Академвидав, 2008. 456 с.</li> </ol>

17. Соціологія міста: навч. посіб. / Л.В. Малес, В.В. Серета, М.О. Соболевська, Ю.Г. Сорока та ін.; за заг. ред. О.К. Міхєєвої. Донецьк: вид-во «Ноулідж», 2010. 464 с.
18. Соціологія: навч. посіб. для здобувачів вищ. юрид. освіти / Р.І. Амірова, Ю.В. Візниця, І.В. Грабовець та ін. Дніпро: ДДУВС, 2018. 176 с.
19. Соціологія : підруч. / Ю.Ф. Пачковський, Н.В. Коваліско, І.В. Городняк та ін.; за ред. д-ра соціолог. наук, проф. Ю.Ф. Пачковського. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 418 с.
20. Соціологія: слов. термінів і понять / упорядн.: Біленький Є.А., Дебой В.М., Козловць М.А., Котвицький А.А., Саух І.В., Федоренко В.О., Цибульський В.О., Жаловага В.О.; за заг. ред. Біленького Є.А. і Козловця М.А. Київ: Кондор, 2006. 372 с.
21. Утвенко В.В. Етнологія: навч. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал»», 2017. 244 с.
22. Юрій М.Ф. Соціологія культури: навч. посіб. Київ: Кондор, 2006. 302 с.

**Першоджерела:**

23. Аквінський Т. Коментарі до Арістотелевої «Політики»; пер. з лат. О. Кислюк; авт. передм. В. Котусенко. 2-ге вид. Київ: Основи. 2003. 796 с.
24. Бурдьє П. Практичний глузд. Пер. з фр. О. Йосипенко. Київ : Український центр духовної культури, 2003. 529 с.
25. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. Київ: Основи, 1994. 261 с.
26. Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика / Пер. з нім. О. Погорілий. Київ: Основи, 1998. 534 с.
27. Гіденс Е. Соціологія. Київ: Основи, 1999. 726 с.
28. Коллінз Р. Теорія конфлікту в сучасній макроісторичній соціології. Філософська і соціологічна думка. 1993. № 6. С. 81–98.
29. Платон Держава / Пер. з давньогр. та комент. Д. Коваль. Київ: Основи, 2000. 355 с.
30. Руссо Ж-Ж. Про суспільну угоду, або принципи політичного права / Пер. з фр. та комент. О.Хома. Київ: Port-Royal, 2001. 349 с.
31. Токвіль А. Про демократію в Америці: у 2-х т.; пер. з франц. Г. Філіпчука, М. Москаленка. Київ: Всесвіт, 1999. 590 с.
32. Шаповал М. Загальна соціологія. Прага: в-тво «Вільна Спілка», 1934. 238 с.
33. Шюц А., Лукман Т. Структури життєвіту. Київ: Український Центр духовної культури, 2004. 560 с.
34. Giddens A. Central problems in social theory: Action structure and contradiction in social analysis. London : Macmillan press, 1979. 294 p.

35. Giddens A. *The Consequence of Modernity*. Stanford : Stanford Un. Press, 1990. 210 p.
36. Park R.E. *The City* / R.E. Park, E.W. Burgess, R.D. McKenzie. Chicago and London: The University of Chicago Press, 1984. 156 p.
37. Parsons T. *An Outline of the Social System* (1961). *Classical Sociological Theory*. Second Edition. Blackwell Publishing. 2007. P. 421–440.
38. Wirth L. *Urbanism as a Way of Life*. *American Journal of Sociology*, 1938. Vol. 44, No 1. P. 1–24.

**Допоміжна:**

39. Багінський А.В. Сучасні соціально-політичні конфлікти у структурному вимірі. *Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право*. 2019. Вип. 2 (42). С. 6–10.
40. Бакіров В.С. Богдан Кістяківський і соціологія. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна*. 2021. Вип. 46. С. 7–18.
41. Бергер П.Л. Капіталістична революція: п'ятдесят пропозицій щодо процвітання, рівності і свободи : монографія; пер. з англ. С.О. Макеев, І.П. Дзюб, І.О. Кресіна. Київ : Вища школа, 1995. 247 с.
42. Бичук І.О. Українська національна ідея у поглядах Микити Шаповала. *Грані*. 2015. № 3. С. 72–78.
43. Васильченко Р.В. Співвідношення людини і держави філософії Нового часу. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 2023. № 41. С. 22–26.
44. Гирич І. Історіософські та суспільствознавчі погляди В. Липинського в його політичній публіцистиці 1908–1914 років. *Історіографічні дослідження в Україні* : зб. наук. пр. 2013. Вип. 23. С. 122–159.
45. Денисенко І.Д. Сучасна теорія конфлікту: проблеми експлікації, демаркації, класифікації. *Український соціум*. 2013. № 3 (46). С. 32–43.
46. Зубарєв О.С. Концепт «життєвого світу» в історико-соціологічній ретроспективі (теоретико-методологічні підходи другої половини ХХ століття). *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»*. 2015. № 1148. Вип. 34. С. 21–29.
47. Кальницький Е.А. Концепція постіндустріального суспільства Деніела Белла як підґрунтя формування концепцій інформаційного суспільства. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. 2013. № 5 (19). С. 137–142.
48. Кондратик Л.Й. Проблема періодизації історії української соціологічної думки. *Соціологічні студії*. 2012. № 1. С. 39–44.

49. Косинська А.В. Соціальний порядок міста у філософських теоріях: від Георга Зіммеля до Мішеля де Серто. *Multiversum. Philosophical atlas*. 2021. Issue 1(173). Vol. 2. P. 77-98.
50. Котигоренко В. Знання про соціальний конфлікт: абсолют чи відносність? *Політичний менеджмент*. 2003. № 2. С. 137–155.
51. Купченко О. Феноменологічний аналіз соціально-політичних процесів. *Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії*. 2011. Вип. 1. С. 188–196.
52. Лаврік В.А. Генезис теоретичного осмислення соціокультурного простору розвитку міста. *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*. 2014. Вип. 62. С. 188–197.
53. Лаврік В.А. Етимологічні та соціологічні контексти поняття «місто». *Грані*. 2016. № 2 (130). С. 43–49.
54. Лапан Т., Пачковський Ю., Калиняк О. Михайло Грушевський і українська соціологія: від інституціоналізації до історико-соціологічного синтезу. *Вісник Львівського університету. Серія історична*. 2019. Спецвипуск. С. 777–785.
55. Лапан Т., Химович О., Черниш Н. Російсько-українська війна: теорія та практика соціологічного осмислення. *Український соціум*. 2022. № 3 (82). С. 28–51.
56. Лебедева Л. Еволюція теорій постіндустріального суспільства. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Розділ І. Економічна теорія та історія економічної думки*. 2016. № 2. С. 13–17.
57. Лубчук О.Д. Суспільство як складна соціальна система: за структурно-функціональним підходом Толкотта Парсонса. *Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні* : матеріали ХХХ звітної науково-практичної конференції, 7–8 лютого 2024 р. Львів: Юридичний факультет Львівського національного університету імені І. Франка, 2024. С. 18–21.
58. Лякішева А.В. Ідеї соціальної дії (поведінки) в теоретичних концепціях М. Вебера, Т. Парсонса, Р. Мертона. *Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки*. 2012. № 1. С. 216–220.
59. Майструк Н.О. Зміна парадигм дослідження конфліктів у Другому модерні. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»*. 2018. Вип. 41. С. 17–22.
60. Майструк Н.О. Конфліктологічна парадигма: класичні та сучасні інтерпретації. *Evropský politický a právní diskurz*. 2017. Sv. 4, Vyd. 3. С. 170–175.
61. Малицька Н. Феноменологічна соціологія Альфреда Шюца: об'єктивістський та культурно-аналітичний контекст. *Вісник*

*Львівського університету. Серія філософські науки.* 2009. Вип. 12. С. 100–107.

62. Мельников А. Американська соціологія сьогодні (Суб'єктивні нотатки зі 104-ї конференції Американської соціологічної асоціації у Сан-Франциско). *Соціологія: теорія, методи, маркетинг.* 2009. № 4. С. 177–185.
63. Мамонтова Е.В. Соціальна роль держави в контексті теорії соціального обміну. *Державне будівництво.* 2007. № 1 (2).
64. Ніколенко В.В. Соціально-політична думка Платона: протосоціологічний вимір. *Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках.* 2020. № 3 (2). С. 81–91.
65. Ніколенко В. Сутність та особливості демократії в інтерпретації А. де Токвіля. *Ukrainian Sociological Journal.* 2021. № 26. С. 39–49.
66. Обушна Н.І Модернізація – сучасний тренд розвитку суспільства. *Теорія та практика державного управління.* 2015. Вип. 3 (50). С. 36–44.
67. Олінкевич В. Вплив «інструментального розуму» на розвиток творчої персони у контексті міста. *Народознавчі зошити.* 2014. № 1 (115). С. 10–17.
68. Осипчук А.Д. Час та поняття «часу/простору» у теорії структурації Ентоні Гідденса. *Наукові записки НаУКМА : Соціологічні науки.* 2003. Т. 21. С. 32–36.
69. Остапець І. Сутність і механізм реалізації свободи в соціально-філософській концепції Ж.-Ж. Руссо. *Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії.* 2014. Вип. 5. С. 16–24.
70. Познанська К.В. Соціологія як поліпарадигмальне знання про соціальні спільності і соціальні процеси. *Грані.* 2011. № 4 (78). С. 93–96.
71. Резнік В. Легітимація як складова соціального обміну: соціологічні концептуалізації. *Соціальні виміри суспільства: збірник наукових праць.* 2019. Київ. Вип. 11 (22). С. 212–222.
72. Сайтарли І.А. Соціологія культури Т. Парсонса. *Мультиверсум. Філософський альманах: зб. наук. пр.* Київ, 2009. Вип. 80. С. 228–240.
73. Сенюра О.В. Специфіка та тенденції розвитку сучасного міста в соціологічному дискурсі. *Український соціум: науковий журнал.* 2009. Вип. 3 (30). С. 25–36.
74. Сенюра О.В. Чинники трансформації соціального простору міста в соціологічному дискурсі. *Грані.* 2015. № 8 (124). С. 81–89.
75. Соболевська М.О. Генеза та розвиток поняття «соціальна інтеграція» в соціологічній теорії: від класики до сучасності. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки.* 2015. № 3(28). С. 13–19.
76. Соболевська М.О. Порядок із парадокса: неофункціоналістська інтерпретація соціального порядку у системній теорії Н. Лумана.

*Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки.* 2012. Вип. 17. С. 19–27.

77. Соболевська М.О. Соціальний порядок та соціальна інтеграція крізь призму синтетичної соціологічної теорії Е. Гіденса. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки.* 2013. Вип. 18. С. 19–27.
78. Судин Д. «Рефлексивна соціологія» в Україні. *Народознавчі зошити.* 2015. № 6 (126). С. 1493–1495.
79. Судин Д.Ю. Теорія нації в працях теоретиків структурного функціоналізму. *Вісник Львівського університету. Серія соціол.* 2009. Вип. 3. С. 199–209.
80. Танчер В. Мультикультурні проблеми соціального світу, що глобалізується. *Культурологічна думка.* 2013. № 6. С. 165–171.
81. Тихомирова Ф.А. Соціальна екологія міста як проблемне поле соціальної філософії. *Актуальні проблеми філософії та соціології.* 2019. № 25. С. 38–45.
82. Туленков М.В. Організаційна взаємодія в соціологічному дискурсі. *Український соціум.* 2008. № 4 (27). С. 49–62.
83. Харченко-Кушнір Н.М. Ідея середнього класу в концепції «ідеальної держави» Аристотеля. *Економічна наука.* 2011. № 11. С. 68–70.
84. Цимбал Т.В. Глобальність як проблема соціологічного теоретизування: концептуальний та методичний аспекти. URL: [https://sociology.knu.ua/sites/default/files/library/elopen/actprob13\\_6.pdf](https://sociology.knu.ua/sites/default/files/library/elopen/actprob13_6.pdf)
85. Черниш Н.Й. Особливості розвитку української соціології в умовах російсько-української війни. *Український соціум,* 2022. № 4 (83). С. 9–27.
86. Чугаєвська Л.В. Наукова діяльність українських вчених-соціологів в еміграції. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент.* 2013. Вип. 12. С. 56–62.
87. Шаповал Ю. Михайло Грушевський / Ю. Шаповал, І. Верба. Київ: Альтернативи, 2005. 352 с.
88. Шашина М.В. Модернізаційна парадигма в сучасній структурно-функціональній теорії. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 36 (2). С. 39–43.
89. Шевель І.П. Культурний розвиток соціальних конфліктів. *Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Серія: Соціологія.* 2015. Вип. 246. Т. 258. С. 38–42.
90. Шевчук С. Аристотель – засновник науки (соціокультурні та епістемологічні детермінанти наукової програми мислителя). *Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії.* 2018. Вип. 20. С. 115–120.

	<p>91. Шелевер Н.В. Принцип справедливості у філософії античних філософів. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. 2020. № 4. Том 2. С. 33–39.</p> <p>92. Шкіль Л.Л. Втеча від життя: унікальність філософії Еміля Дюркгейма. <i>Грані</i>. 2015. № 3. С. 108–112.</p> <p>93. Шостак І. Внесок Михайла Грушевського у становлення української соціологічної науки. <i>Наукові записки. Історичні науки</i>. Острог, 2007. Вип. 8. С. 200–220.</p> <p>94. Шпильова А.С. Сучасні філософські концепції соціальних інститутів. <i>Актуальні проблеми духовності</i>. 2016. Вип. 17. С. 238–247.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	32 години аудиторних занять: з них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення вивчення цього курсу студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи розвитку, історичні форми та напрями соціологічного знання;</li> <li>- ключові постулати провідних соціологічних теорій;</li> <li>- переваги та дискусійні аспекти основних соціологічних парадигм;</li> <li>- тенденції розвитку соціологічної науки на поч. ХХІ ст.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати соціальні явища та процеси, визначати закономірності їхнього розвитку та функціонування;</li> <li>- простежувати взаємозв'язок між історичним контекстом формування соціологічних теорій та особливостями їхнього змісту;</li> <li>- критично оцінювати різноманітні соціологічні підходи;</li> <li>- застосовувати понятійний апарат соціологічної науки;</li> <li>- сформувати власне бачення розвитку соціальних явищ та процесів у сучасному суспільстві.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Соціологічна теорія, соціологія, суспільство.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Становлення соціологічного знання: від античності до поч. ХІХ ст.</p> <p>Тема 2. Класичні соціологічні теорії ХІХ ст.</p> <p>Тема 3. Становлення та розвиток американської соціологічної теорії</p> <p>Тема 4. Структурний функціоналізм</p> <p>Тема 5. Теорії соціального конфлікту</p> <p>Тема 6. Теорії міжнародних відносин</p> <p>Тема 7. Соціологічні теорії кін. ХХ – поч. ХХІ ст.</p> <p>Тема 8. Розвиток українського соціологічного знання ХХ – поч. ХХІ ст.</p>

<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з теорії та філософії права, соціології, конституційного права, які необхідні їм для розуміння понятійного апарату й аналізу джерел курсу.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентації, лекції, наукові дискусії.
<b>Необхідне обладнання</b>	Вивчення курсу не потребує використання спеціального обладнання чи програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні/самостійні тощо: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50;</li> <li>- модуль: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.</li> </ul> <p><b>50 балів</b> – виставляється студентові, який правильно та вичерпно відповідає на всі питання, демонструючи обізнаність у відповідній тематиці, а також проявляє здатність до опрацювання й аналізу змісту джерел курсу.</p> <p><b>45 балів</b> – виставляється студентові, який достатньо повно володіє навчальним курсом, обґрунтовано викладає власні міркування під час усних виступів та письмових відповідей, однак під час висвітлення окремих питань йому не вистачає достатньої глибини й аргументації, допускаються певні неточності та незначні помилки.</p> <p><b>40 балів</b> – виставляється студентові, який правильно відповів лише на частину питань, або ж його відповіді не базуються на всіх складових джерелах вивчення курсу.</p> <p><b>31 бал</b> – виставляється студентові, який не дав вичерпних відповідей на питання, або ж відповіді якого базуються тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення курсу.</p> <p><b>26 балів</b> – виставляється студентові, який хоч загалом і володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу та аргументації; під час усних виступів та письмових відповідей ним допускаються суттєві неточності та помилки.</p> <p><b>0 балів</b> – виставляється студентові, який не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; фрагментарно викладає його під час усних виступів та письмових відповідей; недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи суттєві неточності й помилки.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів за залік – 100.</p>

	<p>Критерії оцінювання заліку: <b>90–100 балів</b> (відмінно); <b>81–89 балів</b> (добре); <b>71–80 балів</b> (добре); <b>61–70 балів</b> (задовільно); <b>51–60 балів</b> (задовільно); <b>0–50 балів</b> (незадовільно).</p> <p><b>Письмові роботи:</b> очікується, що студенти у процесі вивчення курсу виконають декілька індивідуальних завдань. Критеріями перевірки індивідуальних завдань визначено: академічну добросовісність; всебічний науковий аналіз соціальних процесів та явищ; чіткість, логічність та послідовність викладеної аргументації.</p>
<p><b>Тематика індивідуальних завдань</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток поглядів на суспільство у працях античних філософів.</li> <li>2. Протосоціологічні погляди епохи Середньовіччя.</li> <li>3. Особливості розвитку соціального знання в період французького Просвітництва.</li> <li>4. Історичні та соціокультурні умови становлення соціології як самостійної науки.</li> <li>5. Етапи розвитку соціологічної науки.</li> <li>6. Соціологічна концепція Огюста Конта.</li> <li>7. Суспільство як надіндивідуальна реальність за теорією Еміля Дюркгейма.</li> <li>8. Теорія еліт Вільфредо Парето.</li> <li>9. Теоретичні засади й витоки структурного функціоналізму.</li> <li>10. Суспільство як складна соціальна система: за структурно-функціональним підходом Толкотта Парсонса.</li> <li>11. Теорія соціальних систем Т. Парсонса.</li> <li>12. Структурно-функціональний аналіз Роберта Мертона.</li> <li>13. Неофункціоналізм як спроба осмислення суспільства в сучасних умовах.</li> <li>14. Виникнення та формування теорії соціального конфлікту.</li> <li>15. Функціональна теорія конфлікту Льюїса Козера.</li> <li>16. Сучасні інтерпретації теорії соціального конфлікту.</li> <li>17. Чиказька школа соціології.</li> <li>18. Соціологія міста як спосіб дослідження міського соціуму.</li> <li>19. Урбанізація та її вплив на розвиток соціальних відносин.</li> <li>20. Колумбійська соціологічна школа.</li> <li>21. Теорія соціального обміну: сутність та основні засади.</li> <li>22. Цивілізаційний підхід у дослідженні міжнародних відносин: загальна характеристика.</li> <li>23. Системний підхід у дослідженні міжнародних зв'язків: сутність та основні теорії.</li> <li>24. Теорія глобального громадянського суспільства.</li> <li>25. Теорія постіндустріального суспільства Деніела Белла.</li> <li>26. Теорія соціальної структурації Ентоні Гіденса.</li> <li>27. Формування української соціології в XIX – на поч. XX ст.</li> <li>28. Концепція «генетичної соціології» Михайла Грушевського.</li> <li>29. Становлення українського соціологічного знання в період незалежності.</li> </ol>

	30. Розвиток української соціологічної думки в умовах російсько-української війни.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

<b>Тиждень</b> (дата/ год.)	<b>Тема, план, короткі</b> <b>тези</b>	<b>Форма</b> <b>діяльності</b> (заняття): <b>лекція,</b> <b>дискусія,</b> <b>групова</b> <b>робота</b>	<b>Матеріали</b>	<b>Література.</b> <b>Ресурси в</b> <b>Інтернеті</b>	<b>Завдання</b>	<b>Термін</b> <b> вико-</b> <b>нання</b>
2 год	<p><b>Тема 1. Становлення соціологічного знання: від античності до поч. XIX ст.</b></p> <p><i>1.Розвиток поглядів на суспільство у працях античних філософів.</i></p> <p><i>2.Протосоціологічні погляди епохи Середньовіччя.</i></p> <p><i>3. Особливості розвитку соціального знання Нового часу.</i></p> <p><i>4. Становлення соціології як самостійної науки. Основні етапи її розвитку.</i></p>	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати відповідну рекомендовану літературу	1 тиждень
2 год.	<p><b>Тема 1. Становлення соціологічного знання: від античності до поч. XIX ст.</b></p> <p><i>1.Розвиток поглядів на суспільство у працях античних філософів.</i></p> <p><i>2.Протосоціологічні погляди епохи Середньовіччя.</i></p>	Практичне заняття	Навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати	1 тиждень

	<p>3. <i>Особливості розвитку соціального знання Нового часу.</i></p> <p>4. <i>Становлення соціології як самостійної науки. Основні етапи її розвитку.</i></p>				індивідуальні завдання.	
2 год.	<p><b>Тема 2. Класичні соціологічні теорії XIX ст.</b></p> <p>1. <i>Соціологічна концепція Огюста Конта.</i></p> <p>2. <i>Історична соціологія Алексіса де Токвіля.</i></p> <p>3. <i>Соціологізм Еміля Дюркгейма.</i></p> <p>4. <i>Соціологічна концепція Вільфредо Парето.</i></p>	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати відповідну рекомендовану літературу	1 тиждень
2 год.	<p><b>Тема 2. Класичні соціологічні теорії XIX ст.</b></p> <p>1. <i>Соціологічна концепція Огюста Конта.</i></p> <p>2. <i>Історична соціологія Алексіса де Токвіля.</i></p> <p>3. <i>Соціологізм Еміля Дюркгейма.</i></p> <p>4. <i>Соціологічна концепція Вільфредо Парето.</i></p>	Практичне заняття	Навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання.	1 тиждень
2 год.	<p><b>Тема 3. Становлення та розвиток американської соціологічної теорії</b></p> <p>1. <i>Рання американська соціологічна теорія.</i></p> <p>2. <i>Чиказька школа соціології: формування та етапи розвитку.</i></p>	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати відповідну рекомендовану літературу	1 тиждень

	<p>3. Соціально- екологічна теорія Роберта Парка.</p> <p>4. Соціологія міста як галузь соціологічної науки.</p> <p>5. Колумбійська соціологічна школа та її внесок у розвиток американської емпіричної соціології.</p>					
2 год.	<p><b>Тема 3.</b> <b>Становлення та розвиток американської соціологічної теорії</b></p> <p>1. Рання американська соціологічна теорія.</p> <p>2. Чиказька школа соціології: формування та етапи розвитку.</p> <p>3. Соціально- екологічна теорія Роберта Парка.</p> <p>4. Соціологія міста як галузь соціологічної науки.</p> <p>5. Колумбійська соціологічна школа та її внесок у розвиток американської емпіричної соціології.</p>	Практичне заняття	Навчально-методичні матеріали	Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу	Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання.	1 тиждень
2 год.	<p><b>Тема 4.</b> <b>Структурний функціоналізм</b></p> <p>1. Теоретичні засади та витоки структурного функціоналізму.</p> <p>2. Структурно-функціональний підхід Толкотта Парсонса.</p> <p>3. Теорія соціальних систем Толкотта Парсонса.</p>	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу	Опрацювати відповідну рекомендовану літературу	1 тиждень

	<i>4. Структурно-функціональний аналіз Роберта Мертона.</i>					
2 год.	<p><b>Тема 4. Структурний функціоналізм</b></p> <p><i>1. Теоретичні засади та витоки структурного функціоналізму.</i></p> <p><i>2. Структурно-функціональний підхід Толкотта Парсонса.</i></p> <p><i>3. Теорія соціальних систем Толкотта Парсонса.</i></p> <p><i>4. Структурно-функціональний аналіз Роберта Мертона.</i></p>	Практичне заняття	Навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання.	1 тиждень
2 год.	<p><b>Тема 5. Теорії соціального конфлікту</b></p> <p><i>1. Виникнення та формування конфліктологічної парадигми.</i></p> <p><i>3. Теорія «конфліктної моделі суспільства» Ральфа Дарендорфа.</i></p> <p><i>4. Функціональна теорія конфлікту Льюїса Козера.</i></p> <p><i>5. Сучасні інтерпретації теорії соціального конфлікту.</i></p>	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати відповідну рекомендовану літературу	1 тиждень
2 год.	<p><b>Тема 5. Теорії соціального конфлікту</b></p> <p><i>1. Виникнення та формування конфліктологічної парадигми.</i></p>	Практичне заняття	Навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному</i>	Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки	1 тиждень

	<p>2. Теорія «конфліктної моделі суспільства» Ральфа Дарендорфа.</p> <p>3. Функціональна теорія конфлікту Льюїса Козера.</p> <p>4. Сучасні інтерпретації теорії соціального конфлікту.</p>			розділі робочої програми курсу	знань; виконати індивідуальні завдання.	
2 год.	<p><b>Тема 6.</b> <b>Теорії соціального обміну.</b> <b>Феноменологічна соціологія</b></p> <p>1. Витоки теорії міжнародних відносин.</p> <p>2. Цивілізаційний підхід у дослідженні міжнародних відносин:</p> <p>2.1. Цивілізаційна теорія Освальда Шпенглера.</p> <p>2.2. Теорія локальних цивілізацій Арнольда Джозефа Тойнбі.</p> <p>2.3. Концепція «зіткнення цивілізацій» Самюеля Хантінгтона.</p> <p>3. Системний підхід у дослідженні міжнародних зв'язків:</p> <p>3.1. Теорія міжнародних систем Мортон Каплана.</p> <p>3.2. Теорія міжнародних систем Стенлі Хоффмана.</p> <p>4. Сучасні теорії розвитку міжнародних відносин.</p>	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу	Опрацювати відповідну рекомендовану літературу	1 тиждень

2 год.	<p><b>Тема 6.</b> <b>Теорії соціального обміну.</b> <b>Феноменологічна соціологія</b></p> <p><i>1. Витоки теорії міжнародних відносин.</i> <i>2. Цивілізаційний підхід у дослідженні міжнародних відносин:</i> <i>2.1. Цивілізаційна теорія Освальда Шпенглера.</i> <i>2.2. Теорія локальних цивілізацій Арнольда Джозефа Тойнбі.</i> <i>2.3. Концепція «зіткнення цивілізацій» Самюеля Хантінгтона.</i> <i>3. Системний підхід у дослідженні міжнародних зв'язків:</i> <i>3.1. Теорія міжнародних систем Мортон Каплана.</i> <i>3.2. Теорія міжнародних систем Стенлі Хоффмана.</i> <i>4. Сучасні теорії розвитку міжнародних відносин.</i></p>	Практичне заняття	Навчально-методичні матеріали	<p><i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i></p>	Опрацювати відповідну базу та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання.	1 тиждень
--------	--	-------------------	-------------------------------	--	---	-----------

2 год.	<p><b>Тема 7.</b> <b>Соціологічні теорії кін. XX – поч. XXI ст.</b></p> <p><i>1. Теорія постіндустріального суспільства Деніела Белла.</i></p> <p><i>2. Соціальні відносини крізь призму постмодерністської соціологічної теорії.</i></p> <p><i>3. Теорія соціальної структуризації Ентоні Гіденса.</i></p> <p><i>4. Тенденції розвитку соціологічної думки на початку XXI ст.</i></p>	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати відповідну рекомендовану літературу	1 тиждень
2 год.	<p><b>Тема 7.</b> <b>Соціологічні теорії кін. XX – поч. XXI ст.</b></p> <p><i>1. Теорія постіндустріального суспільства Деніела Белла.</i></p> <p><i>2. Соціальні відносини крізь призму постмодерністської соціологічної теорії.</i></p> <p><i>3. Теорія соціальної структуризації Ентоні Гіденса.</i></p> <p><i>4. Тенденції розвитку соціологічної думки на початку XXI ст.</i></p>	Практичне заняття	Навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу</i>	Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання.	1 тиждень
2 год.	<p><b>Тема 8.</b> <b>Розвиток українського соціологічного знання XX – поч. XXI ст.</b></p> <p><i>1. Формування української соціології XIX – поч. XX ст.</i></p>	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчально-методичні матеріали	<i>Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному</i>	Опрацювати відповідну рекомендовану літературу	1 тиждень

	<p>2. Концепція «генетичної соціології» Михайла Грушевського.</p> <p>3. Соціологічні ідеї Микити Шаповала.</p> <p>4. Становлення українського соціологічного знання в період незалежності.</p> <p>5. Розвиток української соціологічної думки в умовах російсько-української війни.</p>			розділі робочої програми курсу		
2 год.	<p><b>Тема 8.</b> <b>Розвиток українського соціологічного знання XX – поч. XXI ст.</b></p> <p>1. Формування української соціології XIX – поч. XX ст.</p> <p>2. Концепція «генетичної соціології» Михайла Грушевського.</p> <p>3. Соціологічні ідеї Микити Шаповала.</p> <p>4. Становлення українського соціологічного знання в період незалежності.</p> <p>5. Розвиток української соціологічної думки в умовах російсько-української війни.</p>	Практичне заняття	Навчально-методичні матеріали	Список рекомендованої літератури та посилання на Інтернет-ресурси наведено у відповідному розділі робочої програми курсу	Опрацювати відповідну базову та додаткову літературу; дати відповіді на питання для перевірки знань; виконати індивідуальні завдання.	1 тиждень