**Силабус нормативного курсу “Міжнародні стандарти захисту прав людини ”**

**для студентів першого курсу юридичного факультету**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | “Міжнародні стандарти захисту прав людини” |
| **Адреса викладання курсу** | Січових Стрільців, 14 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Юридичний факультет, кафедра теорії та філософії права |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 081 Право |
| **Викладачі курсу** | ***Дудаш Тамара Іванівна,*** канд. юрид. наук, доц. |
| **Контактна інформація викладачів** | <http://law.lnu.edu.ua/employee/dudash-tamara-ivanivna> |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн консультації. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб працювати юристом у сфері захисту прав людини. Тому у курсі представлено в рамках спеціальної частини практики ЄСПЛ. Він присвячений вивченню європейських стандартів права на приватність.  |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Міжнародні стандарти захисту прав людини» є нормативною навчальною дисципліною з спеціальності “Правознавство” для освітньої програми бакалавра, яка викладається **в 2 семестрі** в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини» є ознайомити студентів з міжнародними механізмами захисту прав людини. |
| **Література для вивчення дисципліни** |  Основна література: 1. Буттєві права і свободи людини: Тема 1. // Рабінович П. М. Основи теорії та філософії права: Навчальний посібник для студентів юридичних вищих навчальних закладів. – Львів: Видавничий центр юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, 2020. – 20 с.2. Рабінович П. М. Здійснення прав людини: проблеми обмежування (загальнотеоретичні аспекти) / П. М. Рабінович, І. М. Панкевич. – Львів: Астрон, 2001. – 108 с.3. Добрянський С. П. Актуальні проблеми загальної теорії прав людини / С. П. Добрянський. – Львів: Астрон, 2006. – 120 с.4. Рабінович П. М. Міжнародні стандарти прав людини: властивості, загальне поняття, класифікація // Вісник Національної академії правових наук України. – 2016. – № 1 (84). – С. 19-295. Рабінович П. М. Права людини і громадянина: Навчальний посібник / П. М. Рабінович, М. І. Хавронюк. – К: Атіка, 2004. – С. 4-30.6. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини: навч.-практ. посібник Київ: Алерта, 2013. 368 с.7. Інтернет-ресурс: HUDOC// echr.coe.int |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 32годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : *знати:*- поняття міжнародного стандарту прав людини;- особливості механізму захисту прав людини в системі органів ООН;- особливості механізму захисту прав людини в Європі;- особливості інших регіональних механізмів захисту прав людини*вміти:*- знайти рішення ЄСПЛ з конкретного питання офіційною мовою ЄСПЛ та у перекладі українською мовою;- знайти висновки комітетів ООН щодо України;- сформулювати міжнародні та європейські стандарти прав людини; |
| **Ключові слова** | міжнародні стандарти прав людини, європейська система захисту прав людини, система захисту прав людини ООН  |
| **Формат курсу** | Очний /заочний  |
|  | Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Див. додаток “СХЕМА КУРСУ” |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семестру |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з теорії права, , достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу, розуміння джерел курсу |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, дискусія |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребує роботи з базою практики Європейського суду з прав людини HUDOC |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні/самостійні тощо : 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50• контрольні заміри (модулі): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50Підсумкова максимальна кількість балів 100**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | Перелік питань до заліку не передбачено, бо його виставляємо автоматично. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Додаток “Схема курсу”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)  | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | План, завдання, год | Термін виконання |
| *перший* | *Тема 1* «Загальні положення про права людини» | *Лекція, групова робота* | 1. *Рабінович П. М. Теорія та філософія права. Львів, 2021.*
2. *Шуміло А. Міжнародна система захисту прав людини: навчальний посібник. Київ, 2018*
 | *1. Природа і сутність прав людини.**1.1. Історія розвитку концепції прав людини та їхнього юридичного закріплення.**1.2. Поняття прав людини, ознаки цього поняття. Підходи до розуміння прав людини.**1.3. Сутність прав людини: соціальна і моральна. Людська гідність як основа прав людини.* *2. Зміст і обсяг прав людини як їх якісні і кількісні характеристики.* | *На практичне заняття заняття* |
| *другий* | Тема 2 «Загальні положення про права людини» | *Лекційне, групове* | 1. *Рабінович П. М. Теорія та філософія права. Львів, 2021.*
2. *Шуміло А. Міжнародна система захисту прав людини: навчальний посібник. Київ, 2018*
 | *Класифікація прав людини. Нормативні класифікації прав людини та наукові. Покоління прав людини.**4. Гарантії прав людини: поняття, види. Здійснення прав людини: поняття, форма, сфери.**5. Межі прав людини: поняття, види. Обмежування прав людини: поняття, підстави.**6. Міжнародні стандарти прав людини: поняття, ознаки, види.**7. Тенденції розвитку прав людини. Універсальність прав людини.* | *На практичне заняття заняття* |
| *третє* | *Тема 3 «Захист прав людини в рамках ООН»* |  | 1. *Шуміло А. Міжнародна система захисту прав людини: навчальний посібник. Київ, 2018*
2. *Рабінович П. Професор Г. Лаутерпахт – автор ідеї та першого проекту Міжнародного білля (Загальної декларації) прав людини / П. Рабінович, В. Особа // Вісник Національної академії правових наук України. – 2013. – № 4 (75). – С. 3-10*
3. Статут ООН [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.un.org.ua/images/UN_Charter_Ukrainian.pdf>
4. Загальна декларація прав людини [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://kr-admin.gov.ua/mol/molod/2.pdf>
5. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права 1966 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043>
6. Факультативний протокол до Міжнародного пакту про громадянські та політичні права [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_086>
7. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042>
8. Факультативний протокол до Міжнародного пакту про економічні, соціальні та культурні права [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_i50>
9. Конвенція ООН з ліквідації всіх форм дискримінації щодо жінок 1979 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207>
10. Факультативний протокол до Конвенції ООН з ліквідації всіх форм дискримінації щодо жінок від 06.10.1999 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_794>
 | 1. *Ліга Націй як прототип ООН.*
2. *Статут ООН, загальна декларація прав людини 1948 р.*
3. *Рада ООН з прав людини.*
4. *Верховний комісар ООН з прав людини.*
5. *Процедура 1503.*
 | *На практичне заняття* |
| *четвертий* | *Тема 4 “Захист прав людини в рамках ООН”*  | *Лекція, групове* | *1. Висновки, прийняті Комітетом ООН з прав людини на підставі частини четвертої статті 5 Факультативного протоколу, стосовно повідомлення № 2250/2013 за скаргою О. Каташинського [Електронний ресурс]. Режим доступу:* <https://minjust.gov.ua/m/visnovki-komitetiv-oon-na-povidomlennya-gromadyan-ukraini>*2. Висновки, прийняті Комітетом ООН з Ліквідації дискримінації щодо жінок відповідно до пункту 3 статті 7 Факультативного протоколу щодо повідомлення № 87/2015 за скаргою О. Мельник [Електронний ресурс]. Режим доступу:* [*https://minjust.gov.ua/m/visnovki-komitetiv-oon-na-povidomlennya-gromadyan-ukraini*](https://minjust.gov.ua/m/visnovki-komitetiv-oon-na-povidomlennya-gromadyan-ukraini)*3. Висновки Комітету ООН з прав людини щодо повідомлення № 1412/2005 (від 19.07.2011) за скаргою О. Бутовенка [Електронний ресурс]. Режим доступу:* [*https://minjust.gov.ua/m/visnovki-komitetiv-oon-na-povidomlennya-gromadyan-ukraini*](https://minjust.gov.ua/m/visnovki-komitetiv-oon-na-povidomlennya-gromadyan-ukraini) | 1. *Міжнародний пакт про громадянські та політичні права 1966 р. Комітет з прав людини ООН.*
2. *Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 р. Комітет з економічних, соціальних і культурних прав.*
3. *Комітет ООН з ліквідації всіх форм дискримінації щодо жінок 1979 р. Комітет з ліквідації дискримінації щодо жінок.*
4. *Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання 1984 р. Комітет проти катувань.*
5. *Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації 1965 р. Комітет по ліквідації расової дискримінації.*
6. *Конвенція про права осіб з інвалідністю 2006 р. Комітет з прав осіб з інвалідністю.*
 | *На практичне заняття* |
| *П’ятий* | *Тема 5 «Захист прав людини в Європі»* | *Лекція, групове* | 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року
2. Вибрані рішення ЄСПЛ
 | 1. *Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. Принципи тлумачення, особливості застосовування в національному правопорядку.*
2. *Європейський суд з прав людини: юрисдикція та процедура звернення.*
3. *Виконання рішень Європейського суду з прав людини в Україні: законодавство України та практика ЄСПЛ.*
 | *На практичне* |
| *шостй* | *Тема 6 «Захист прав людини в Європі»* | *Лекція, групове* | 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року
2. Вибрані рішення ЄСПЛ
 | *4. Контроль Комітету Міністрів Ради Європи за виконанням рішень Європейського суду з прав людини.**5. Європейська соціальна хартія (переглянута).**6. Захист прав людини в Європейському Союзі. Хартія Основоположних прав ЄС 2000 р.**7. Діяльність ОБСЄ у сфері визначення та просування стандартів захисту прав людини (Бюро з демократичних інститутів та прав людини ОБСЄ, Верховний комісар ОБСЄ у справах національних меншин).* | *На практичне* |
| *сьомий* | *Тема 7 «Інші регіональні системи захисту прав людини»* | *Дискусія* | 1. *Шуміло А. Міжнародна система захисту прав людини: навчальний посібник. Київ, 2018*
 | 1. *Міжамериканська система захисту прав людини.*
2. *Африканська система захисту прав людини. Субрегіональні системи захисту прав людини в Африці.*
 | *На практичне* |
| *восьмий* | *Тема 8 «Інші регіональні системи захисту прав людини»* | *Дискусія* | 1. *Шуміло А. Міжнародна система захисту прав людини: навчальний посібник. Київ, 2018*
 | 1. *Арабська система захисту прав людини.*
2. *Захист прав людини в рамках АСЕАН (Асоціації держав Південно-Східної Азії).*
 | *На практичне* |