**Силабус курсу «Кримінологія»**

**2019–2020 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | «Кримінологія» |
| **Адреса викладання курсу** | 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14 (юридичний факультет) |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Юридичний факультет  Кафедра кримінального права і кримінології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 08 «Право»  Спеціальність 081 «Правo» |
| **Викладачі курсу** | **Шуп’яна Мар’яна Юріївна,** кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права і кримінології  **Леськів Соломія Романівна,** кандидат юридичних наук, асистент кафедри кримінального права і кримінології  **Крикливець Дмитро Євгенович,** кандидат юридичних наук, асистент кафедри кримінального права і кримінології  **Гордієнко Володимир Володимирович,** кандидат юридичних наук, асистент кафедри кримінального права і кримінології. |
| **Контактна інформація викладачів** | Викладачі кафедри кримінального права і кримінології  Місце знаходження: юридичний факультет, кафедра кримінального права і кримінології, 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14, ауд. Г-205, тел. (032) 239-44-82  **Шуп’яна Мар’яна Юріївна:** shupyana5@gmail.com,  <http://law.lnu.edu.ua/employee/shupyana-maryana-yurijivna>  **Леськів Соломія Романівна:** solomiya.l.1201@gmail.com,  <http://law.lnu.edu.ua/employee/les-kiv-solomiia-romanivna>  **Крикливець Дмитро Євгенович:** d.kryklyvets@gmail.com,  <http://law.lnu.edu.ua/employee/kryklyvets-dmytro-evhenovych>  **Гордієнко Володимир Володимирович:** [volodymyrhordiyenko@gmail.com](mailto:volodymyrhordiyenko@gmail.com),  <http://law.lnu.edu.ua/employee/hordijenko-volodymyr-volodymyrovych> |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Кафедра кримінального права і кримінології  Адреса: юридичний факультет, кафедра кримінального права і кримінології, 79000, м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14, ауд. Г-205  **Шуп’яна Мар’яна Юріївна:** щовівторка,11:50–14:00 год.; щоп’ятниці, 13:10–15:05 год.  **Леськів Соломія Романівна:** щовівторка,11:40–13:40 год.; щочетверга, 13:30–15:30 год.  **Крикливець Дмитро Євгенович:** щопонеділка, 15:00–17:00 год.; щочетверга, 15:00–17:00 год.  **Гордієнко Володимир Володимирович:** щоп’ятниці, 15.00 – 17.00 год  Консультації в день проведення лекцій/практичних занять можуть проводитися за попередньою домовленістю між викладачем та студентом. Для погодження часу консультацій поза визначеним графіком слід написати на електронну пошту викладача або зателефонувати на кафедру. |
| **Сторінка курсу** | <http://law.lnu.edu.ua/course/kryminolohiya> |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб застосовувати у повсякденній практичній діяльності юриста норм Кримінального права України та Кримінального процесуального права України, а також наукових доктрин кримінологічної науки задля забезпечення ефективної охорони прав та свобод особи з дотриманням як національних, так і міжнародно - правових стандартів у цій сфері. Тому у курсі представлено огляд кримінально-правових, а також процесуальних механізмів і наукових доктрин щодо запобігання та протидії злочинності загалом та окремим її видам зокрема, а також дослідження її детермінант. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Кримінологія» є дисципліною вільного вибору зі спеціальності 081 «Правo» для освітньо-професійної програма ОС Бакалавр, яка викладається студентам денного та заочного відділень відповідно в VI семестрі в обсязі 3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення дисципліни вільного вибору «Кримінологія» є ознайомлення студентів із викликами сьогодення, що постають перед юристом у сфері запобігання та протидії злочинності, а також оволодіння сучасними підходами та рекомендаціями з питань пов’язаних із боротьбою із злочинністю та визначення її детермінант.  Цілями курсу є:  1) дослідження і оцінка злочинності,її змін,регіональних ісоціально-групових відмінностей;  2) вивчення процесів детермінації і причинності відповідної злочинності;  3) розробка рекомендацій з питань запобігання цьому явищу, а також вивчення методології та методики кримінологічних досліджень. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Основна література:   1. Джужа О., Моісеєв Є., Василевич В. Кримінологія. К., 2001. 2. Закалюк А. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: У 3-х кн. - К., 2008. 3. Іванов Ю. Кримінологія: Навч. посіб. – К., 2006. 4. Кримінологія : підручник / А.М. Бабенко, О.Ю. Бусол, О.М. Костенко та ін. ; за заг. ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. – 2‑ге вид., перероб. та допов. – Харків : Право, 2018. – 416 с. 5. Кримінологія : підручник / В. С. Ковальський Г.С. Семаков, О.М. Костенко. Київ: Юрінком Інтер, 2018. – 344 с.   Додаткова література:   1. Голіна В. Запобігання злочинності в Україні. – Х., 2007. - 120 с. 2. Бойко А. Детермінація економічної злочинності в Україні в умовах переходу до ринкової економіки (теоретико-кримінологічне дослідження). – Львів, 2008. – 380 с. 3. Павлишин К. О. Крадіжки, вчинені неповнолітніми: кримінологічний аналіз : монографія / К. О. Павлишин ; [наук. ред. В.В. Голіна]. – Харків : Право. - 2019. – 272 с. 4. Туляков В. Виктимология: социальные и криминологические проблемы. Одесса, 2000. – 336 с. 5. Медицький І. Вплив соціальних факторів на злочинність в умовах становлення незалежної Української держави. – Івано-Франківськ, 2007. – 232 с. |
| **Тривалість курсу** | 105 год. |
| **Обсяг курсу** | Денне відділення: 32години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 години практичних занять, окрім цього, 73 годин самостійної роботи. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :  **Знати:**   * + зміст кримінологічних понять та категорій у межах тем спецкурсу;   + теоретичний матеріал, що стосується поняття, предмета, методу кримінології як навчальної дисципліни;   + предмет, завдання кримінології як науки;   + законодавство, що регулює питання попередження злочинності загалом та окремих її видів зокрема;   + норми міжнародно-правових актів, учасницею яких є Україна, що врегульовують питання пов’язані із протидією злочинності;   + зарубіжний досвід у боротьбі із злочинністю;   + моделі дослідження окремих видів злочинності;   + основні характерні ознаки особи злочинця та потерпілого від злочину.   **Вміти:**   * тлумачити згідно їхнього нормативного змісту та із застосуванням правил тлумачення норми матеріального та процесуального права, що застосовуються у кримінології; * використовувати статистичні матеріали для вирішення практичних завдань; * спостерігати за станом злочинності в Україні та аналізувати її показники; * застосовувати теоретичну характеристику особи злочинця на практиці, як одну із засад призначення покарання; * на основі здобутих теоретичних знань визначати детермінанти злочинності загалом та її окремих видів, зокрема; * обирати найоптимальніші заходи запобігання злочинності; * на основі здобутих теоретичних знань про заходи запобігання та протидії злочинності визначати оптимальний зміст кримінологічного плану; * досліджувати окремі види злочинності, виділяючи її характерні ознаки; * застосовувати теоретичну характеристику потерпілого від злочину на практиці; * запроваджувати у практичну діяльність напрацювання юридичної науки та міжнародно-правовий досвід у сфері боротьби із злочинністю; |
| **Ключові слова** | кримінологія; злочинність; рівень злочинності; латентна злочинність; особа злочинця; віктимологія; детермінація злочинності; запобігання злочинності; кримінологічне планування; кримінологічне прогнозування; злочинність неповнолітніх. |
| **Формат курсу** | Очний /заочний |
|  | Проведення лекцій та практичних занять, виконання індивідуальних завдань та консультації для кращого розуміння тем. |
| **Теми** | Доцільно подавати у формі СХЕМИ КУРСУ\*\* |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семестру  Усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: «Адміністративне право України», «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України», «Конституційне право» достатніх для сприйняття категоріального апарату, що використовується у вивчені начального матеріалу в рамках дисципліни «Кримінологія», розуміння законодавчих джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Під час викладання навчальної дисципліни підлягають використанню методи, спрямовані на:   * формування у студентів інтересу до пізнавальної діяльності й відповідальності за навчальну працю; * забезпечення мисленнєвої діяльності (індуктивного, дедуктивного, репродуктивного й пошукового характеру); * а також методи, пов’язані з контролем за навчальною діяльністю студентів.   Серед методів навчання, зокрема, підлягають застосуванню наступні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, демонстрація, спостереження, практичне заняття, індивідуальні завдання.  Під час практичних занять забезпечується постановка проблем у сфері кримінології, а також їхнє обговорення з метою пошуку оптимальних шляхів вирішення цих проблем. На практичних заняттях викладач виконує роль модератора дискусії, тобто визначає її напрями, забезпечує необхідну динаміку та загострює увагу на проблемних аспектах. Після завершення обговорення проблеми викладач підсумовує найважливіші моменти, аналізує сильні та слабкі сторони висловлених аргументів.  Індивідуальні завдання полягають у вирішенні практичних завдань та тестових завдань, що має за мету: практичне застосування набутих теоретичних знань та набуття навичок з використання статистичних даних. |
| **Необхідне обладнання** | Студенти використовують технічні засоби та програмне забезпечення під час підготовки до практичних занять з метою пошуку необхідних нормативно-правових актів та джерел судової практики, а також під час виконання індивідуальних завдань. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні заняття, інддивідуальні завдання: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25 балів;  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25 балів;  • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50 балів.  Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.  *Критерії оцінювання при проведені заліку:*  **90-100 балів** (зараховано)  **81-89 балів** (зараховано)  **71-80 балів** (зараховано)  **61-70 балів** (зараховано)  **51-60 балів** (зараховано)  **0-51 балів** (не зараховано)  **Оцінювання поточної успішності студента та модульної роботи:**  *Поточна успішність та модульна робота*  (оцінюється за 50-бальною шкалою):  Відмінно (50)  Добре (40; 45)  Задовільно (26; 31)  Незадовільно (0)  **50 балів** - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів, судової практики та спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набуті знання до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.  **45** - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно - наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **40 балів** - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Тобто знав нормативно-правовий акт та судову практику але не знав інформації, що міститься у спеціальній літературі, чи інформації, яка міститься у інших джерелах. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.  **31** **бал** - виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.  **26** **балів** – в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Студент має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **0 балів** - не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.  **Академічна доброчесність**: Очікується, що кожен студент повинен самостійно готуватися до практичних занять та вирушвати індивідуальні завдання, обдумувати та викладати власну аргументацію своєї правової позиції. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману; у разі нехарахування роботи студент в узгоджені з викладачем строки повинен повторно виконати письмову роботу та подати її викладачу для оцінювання.  **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Викладач фіксує неявку студента на практичне заняття, що вважається академічною заборгованістю, яку студент повинен відпрацювати в межах затвердженого графіка консультацій у викладача або у інший узгоджений з викладачем час. Відпрацювання полягає у перевірці підготовки студентом тих завдань, які виносилися на практичнее заняття, на якому студент був відсутній.  **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на практичних заняттях та за виконання індивідуальних завдань, бали одержані за модуль, а також за підсумками іспиту. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Критеріями оцінювання роботи студента на практичних заняттях є аргументованість правової позиції та її відповідність чинному законодавству; уміння лаконічно, переконливо та логічно висловити свою правову позицію; здатність до аргументованого аналізу правових позицій, висловлених іншими студентами; уміння підсумувати усі висловлені щодо певної проблеми аргументи і віднайти їхні позитивні та хибні сторони, що підлягають аналізу з погляду сучасних підходів у доктрині та правозастосуванні; намагання сформулювати перспективні проблеми, що можуть виникнути у різних сферах правозастосування та запропонувати шляхи їхнього розв’язання.  **Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.** |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | 1. Поняття кримінології. 2. Предмет кримінології. 3. Система кримінології. 4. Методологія кримінології. 5. Поняття методики кримінологічного дослідження. 6. Основні методи, що застосовуються у кримінологічному дослідженні. 7. Загальнонаукові методи. Їхня роль та значення у системі кримінологічних досліджень. 8. Кримінологічні методи. Їхня роль та значення у системі кримінологічних досліджень. 9. Вплив поглядів філософів-просвітителів на розвиток кримінологічної думки (Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтеск’є, Ф.М. Аруе (Вольтер) та ін.). 10. Раціоналістично-гуманістичний світогляд і зародження основ кримінологічного вчення Ч. Беккаріа, І. Бентама, Дж. Говарда. 11. Кримінологічні вчення у працях представників німецької класичної школи І. Канта, Г.У.Ф. Гегеля, Л. Фейєрбаха та ін. 12. Антропологічний (біологічний) напрям у кримінології. Туринська школа. Праця Ч. Ломброзо “Злочинна людина” (1876 р.). Її зміст та значення. 13. Позитивний напрям науки про злочин. “Кримінологія” Р. Гарофало. Її зміст та значення. 14. Соціологічний напрям у кримінології. 15. Концепція “соціальної фізики” Л.А. Кетле. 16. Розвиток теорії множинності факторів злочинності у працях І. Фойницького, Г. Тарда, Ф. Ліста та ін. 17. Теорія аномії Е. Дюркгейма. 18. Сучасний період в історії кримінології і основні напрями її розвитку. 19. Неокласична школа кримінології. 20. Багатофакторний підхід. Кримінологія 3 курс - перелік питань на модуль 2 21. Марксистська теорія злочинності. 22. Кримінально-соціологічні теорії злочинності: соціальна дезорганізація Р. Мертона, теорія субкультури А. Коена та Р. Клауорда. 23. Соціально-психологічні теорії злочинності. Загальна характеристика. 24. Теорія навчання Г.-Ю. Айзенка. 25. Теорія диференціальної асоціації Е. Сатерленда. 26. Теорія контролю А. Рейса та М. Гоулда. 27. Теорія соціального зв’язку Е. Хірша. 28. Теорія інтеракції – теорія стигматизації Р. Куінна. 29. Поняття злочинності, її характерні особливості. 30. Ознаки злочинності. 31. Кримінологічна характеристика злочинності. 32. Кількісні показники злочинності. 33. Якісні показники злочинності. 34. Поняття латентної злочинності. 35. Види латентної злочинності. 36. Причини латентності злочинності. 37. Методи дослідження латентної злочинності. 38. Стан та тенденції злочинності в Україні на сучасному етапі. 39. Поняття особи злочинця. 40. Структура особи злочинця.. 41. Особливості ґенези особи злочинця. 42. Психічні аномалії і їх значення при вчиненні конкретного злочину. 43. Характеристика особи сучасних злочинців. 44. Класифікація злочинців. 45. Співвідношення соціального та біологічного в особі злочинця. 46. Основні напрями і методи використання в практичній діяльності кримінологічної характеристики особи злочинця. 47. Поняття “віктимологія”. Кримінологія 3 курс - перелік питань на модуль 3 48. Поняття “віктимність”. 49. Поняття “віктимізація”. 50. Поняття “віктимна ситуація”. 51. Поняття “віктимологічна профілактика”. 52. Виникнення та основні етапи розвитку віктимології. 53. Класифікація жертв злочинів. 54. Індивідуальна та масова віктимність. 55. Віктимологічна профілактика злочинів. 56. Поняття причин та умов (детермінант) злочинності. 57. Види детермінації. 58. Класифікація причин та умов злочинності. 59. Концепції причин злочинності. 60. Співвідношення причин злочинності та причин конкретних злочинів. 61. Поняття та значення попередження злочинності. 62. Суб'єкти попередження вчинення злочинів. 63. Класифікація заходів попередження злочинності та основні вимоги, що ставляться до них. 64. Поняття та значення прогнозування злочинності. 65. Види прогнозування злочинності. 66. Основні напрями прогнозування злочинності. 67. Планування боротьби зі злочинністю. 68. Загально-соціальні і спеціальні програми з попередження злочинності. Їх зміст і значення. 69. Поняття “злочинність неповнолітніх”, її особливості та місце в системі злочинності. 70. Кількісні та якісні показники злочинності неповнолітніх. 71. Кримінологічна характеристика неповнолітніх осіб, що вчиняють злочини. 72. Причини та умови злочинності неповнолітніх в Україні. 73. Основні напрямки попередження вчинення злочинів неповнолітніми. 74. Поняття “насильницька злочинність” її особливості та місце в системі злочинності. Кримінологія 3 курс - перелік питань на модуль 4 75. Кількісні показники насильницьких злочинів. 76. Якісні показники насильницьких злочинів. 77. Кримінологічна характеристика особи насильницького злочинця. 78. Причини та умови насильницької злочинності в Україні. 79. Основні напрямки попередження вчинення насильницьких злочинів. 80. Поняття економічної злочинності. 81. Кримінологічна характеристика злочинів в сфері економіки. 82. Кримінологічна характеристика осіб, що вчиняють злочини в сфері економіки. 83. Причини та умови економічних злочинів. 84. Попередження злочинів у сфері економіки. 85. Поняття організованої злочинності та її ознаки. 86. Ознаки організованої злочинності. 87. Злочинні об’єднання та їх види. 88. Причини та умови, що детермінують появу та зміну організованої злочинності. 89. Правова характеристика особи учасника злочинного об'єднання. 90. Корупційна злочинність. 91. Заходи попередження організованої злочинності. 92. Кримінологічна характеристика та види злочинів, що вчиняються з необережності. 93. Кількісні та якісні показники злочинів, що вчиняються з необережності. 94. Кримінологічна характеристика осіб, які вчиняють злочини з необережності. 95. Причини та умови вчинення злочинів з необережності. 96. Попередження вчинення злочинів з необережності.  <http://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/> |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

\*ПРИМІТКА

*Зовнішня форма вираження силабусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силабусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.*

*\*\* Схема курсу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|  |  |  |  |  |  |