**Силабус факультетського курсу «Захист цивільних прав та інтересів фізичних осіб» 2021-2022 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Захист цивільних прав та інтересів фізичних осіб** |
| **Адреса викладання курсу** | вул. Січових Стрільців, 14, м. Львів, 79000 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Юридичний факультет, кафедра цивільного права та процесу |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 08 «право, спеціальність 081 «право» |
| **Викладачі курсу** | Гнатів Оксана Михайлівна, к. ю. н., доцент кафедри цивільного права та процесу |
| **Контактна інформація викладачів** | Електронна адреса: gnativ.adv@gmail.com, електронна сторінка кафедри: <http://law.lnu.edu.ua/department/kafedra-cyvilnogo-prava-ta-procesy>, юридичний факультет, кафедра цивільного права та процесу |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб чути впевненим себе у сфері цивільних правовідносин, зокрема, при купівлі продуктів у магазині, поїздці залізничним транспортом, інших повсякденних сферах життя. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Захист цивільних прав та інтересів фізичних осіб» є завершальною вибірковою дисципліною з спеціальності 081 «право» для освітньої програми освітнього ступеня «бакалавр» яка викладається в ІV семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення вибіркової дисципліни «Захист цивільних прав та інтересів фізичних осіб» є **отримання основи правових знань цивільного характеру, які потрібні кожній особі**.Основними цілями вивчення дисципліни «Правове регулювання здійснення публічних закупівель» є аналіз актів цивільного законодавства України, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішення аналітичних завдань та практичних казусів, навики складання документів, необхідних для захисту своїх прав та інтересів. |
| **Джерела для вивчення дисципліни** | 1. Конституція України від 28 червня 1998 року // Відомості Верховної Ради України. –1996.– № 30.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356.
3. Сімейний кодекс України від 10.01.2002 року// Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 21 -22 – Ст. 135.
4. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 року // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 40–41, 42. – Ст. 492.
 |
| **Тривалість курсу** | 90 год |
| **Обсяг курсу** | Денна форма: 36годин аудиторних занять. З них 18 годин лекцій, 18 годин практичних занять та 54 годин самостійної роботи. Заочна форма: 12годин аудиторних занять. З них 6 годин лекцій, 6 годин практичних занять та 78 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : **знати:**- положення актів цивільного, сімейного та цивільного процесуального законодавства України у сфері захисту цивільних прав та інтересів фізичних осіб;- проблеми судової практики щодо права на захист, способів захисту тощо;- **передбачені законодавством способи та форми захисту цивільного права та інтересу**.**вміти:** - аналізувати існуючі доктринальні позиції щодо вирішення проблемних питань захисту цивільних прав та інтересів фізичних осіб;- **правильно обирати спосіб захисту свого права та органів, до яких можна звернутися за таким захистом**;- ефективно взаємодіяти з аудиторією і в команді, презентувати ідеї, проводити обговорення проблемних питань у вказаній сфері;- приймати рішення з урахуванням законодавчих положень при вирішенні спорів;- складати проєкти претензій та інших документів у сфері захисту прав та інтересів фізичних осіб. |
| **Ключові слова** | Право на захист, спосіб захисту, форма захисту, відшкодування збитків, моральна шкода |
| **Формат курсу** | Очний; заочний  |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Теоретико-правові основи захисту цивільних прав та інтересів фізичних осібТема 2. Форми захисту цивільних прав та інтересів фізичних осібТема 3. Способи захисту цивільних прав та інтересів фізичних осіб: загальнотеоретична характеристикаТема 4. Загальні способи захисту цивільних прав та інтересів фізичних осібТема 5. Захист речових прав фізичних осібТема 6. Особливості захисту прав фізичних осіб у зобов’язальних відносинахТема 7. Форми та способи захисту корпоративних прав та інтересів фізичних осібТема 8. Інші способи захисту цивільних прав та інтеерсів |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семеструКонтроль: практичні заняття; письмовий модуль |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних та вибіркових дисциплін «Цивільне право України», «Конституційного права України», «Теорії права та держави», достатніх для сприйняття категоріального апарату даної вибіркової дисципліни |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Лекції, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія |
| **Необхідне обладнання** | - |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Залік виставляється на основі поточної успішності здобувачів вищої освіти. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні/самостійні тощо: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50;• контрольні заміри (модулі): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50.Підсумкова максимальна кількість балів 100.**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Лектором враховується робота студентів під час лекційних заннять, а також їх відвідування при перевірці модульних робіт. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Джерела підготовки.** Уся джерела підготовки можуть надаватися викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали поточного контролю, самостійної роботи та бали підсумкового тестування. При цьому, обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання на модуль** | Питання на модуль будуть надані за місяць до проведення модульного контролю у вигляді казусів, які розв’язуватимуть студенти з використанням набутих теоретичних знань та практичних навиків. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)  | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| *Тема 1.* | Тема 1. Теоретико-правові основи захисту цивільних прав та інтересів фізичних осіб | *Лекція /* *Практичне**(конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)* | Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356..Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять. | *2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті* | *Під час практичних занять* |
| *Тема 2.* | Тема 2. Форми захисту цивільних прав та інтересів фізичних осіб | *Лекція /* *Практичне**(конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)* | Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356..Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять. | *2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті* | *Під час практичних занять* |
| *Тема 3.* | Тема 3. Способи захисту цивільних прав та інтересів фізичних осіб: загальнотеоретична характеристика | *Лекція /* *Практичне**(конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)* | Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356..Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять. | *2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті* | *Під час практичних занять* |
| *Тема 4.* | Тема 4. Загальні способи захисту цивільних прав та інтересів фізичних осіб | *Лекція /* *Практичне**(конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)* | Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356..Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять. | *2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті* | *Під час практичних занять* |
| *Тема 5.* | Тема 5. Захист речових прав фізичних осіб | *Лекція /* *Практичне**(конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)* | Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356..Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять. | *2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті* | *Під час практичних занять* |
| *Тема 6.* | Тема 6. Особливості захисту прав фізичних осіб у зобов’язальних відносинах | *Лекція /* *Практичне**(конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)* | Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356..Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять. | *4 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті* | *Під час практичних занять* |
| *Тема 7.* | Тема 7. Форми та способи захисту корпоративних прав та інтересів фізичних осіб | *Лекція /* *Практичне**(конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)* | Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356..Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять. | *2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті* | *Під час практичних занять* |
| *Тема 8.* | Тема 8. Інші способи захисту цивільних прав та інтеерсів | *Лекція /* *Практичне**(конкретний вид лекційного та практичного заняття (дискусія, групова робота тощо) визначається викладачем під час його проведення)* | Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356..Інші джерела подаються у робочій програмі навчальної дисципліни та планах практичних занять. | *2 год. Завдання для здобувача вищої освіти визначаються у планах практичних. Здобувач вищої освіти може запропонувати виступити з обраною темою доповіді на практичному занятті* | *Під час практичних занять* |