**Силабус курсу «Захист прав дитини: історико-правовий аспект»**

**2020–2021 навчального року (3-й семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Захист** **прав дитини: історико-правовий аспект»** |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Січових Стрільців 14, |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Юридичний факультет, кафедра основ права України |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 0304 «Право», напрям підготовки: «Право» (081), освітній ступінь: «Бакалавр права» |
| **Викладачі курсу** | Ригіна О.М., кандидат юридичних наук, доцент кафедри основ права України. |
| **Контактна інформація викладачів** | olena.rygina@lnu.edu.uaтел. (032) 239-41-24 |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щовівторка, 10.00-12.00 год. (вул. Січових Стрільців, 14, ауд. 417) Також можливі он-лайн консультації: olena.rygina@lnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Навчальна дисципліна «Захист прав дитини: історико-правовий аспект» слугує для сформування у студентів теоретичних знань з розуміння історії становлення та розвитку механізму захисту прав дитини в Україні та світі, для наступного вивчення сучасного ювенального права України, для зростання професійного юридичного рівня, рівня правосвідомості та правової культури майбутнього фахівця-правника. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Захист прав дитини: історико-правовий аспект» є вибірковою дисципліною з напряму підготовки «Право» (081) для освітньої програми «Бакалавр права», першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | ***Метою навчальної дисципліни*** є сформування у студентів теоретичних знань з історії становлення та розвитку інституту захисту прав дитини в Україні та світі від часів країн Стародавнього світу по сьогоднішній час.***Завдання навчальної дисципліни:**** вивчити еволюцію правового регулювання захисту прав дитини у період від стародавніх часів до сучасного етапу;
* опрацювати нормативно-правові акти, які регулювали питання правового статусу дитини, її прав, їх захисту в різних країнах світу та України з моменту виникнення державності і по сьогоднішній час
* встановити особливості еволюції правового статусу дитини від часів стародавнього світу, середньовіччя, нового та новітнього часу;
* з’ясувати характерні риси еволюції сімейного статусу дитини від стародавніх часів до сучасного етапу;
* опрацювати нормативно-правові акти, діючі в часи стародавнього часу, середньовіччі, новому та новітньому часі, які регулюють спадкові права дитини, цивільні права дитини, питання застосування дитячої праці, притягнення до кримінальної відповідальності неповнолітніх, відбування покарання неповнолітніми.
 |
| **Література для вивчення дисципліни** | Тищик Б.Й., Бойко І.Й. Історія держави і права України : підручник. – К. : Ін Юре, 2015. – 808 с.Хрестоматія з історії держави і права України : навч. посіб. / уклад. В.Д.Гончаренко, О.Д. Святоцький ; ред. В. Д. Гончаренко. - 3.вид., перероб. - К. : Видавничий Дім "Ін Юре", 2003. - 796 с.Бостан Л.М., Бостан С.К. Історія держави і права зарубіжних країн. Держава і право епохи станово-кастового суспільства: навч. посібник. / - 2. вид. - Запоріжжя : ТОВ РВА "Просвіта", 2003. - 360 с. Історія держави і права зарубіжних країн : хрестоматія: Навч. посіб. / упоряд. В. Д. Гончаренко [та ін.] ; ред. В. Д. Гончаренко. - К. : Видавничий Дім "Ін Юре", 2002. - 716 с.Крестовська Н. М. Ювенальне право України : генезис та сучасний стан : автореф. дис. … д–ра юрид. наук : 12.00.01 / Н. М. Крестовська ; Одес. нац. юрид. акад. – Одеса, 2008. – 40 с.Ригіна О.М. США: проблема впровадження заборони застосування праці дитини (ХІХ – початок ХХ ст.) / О.М.Ригіна // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2013.– №58. –С.103–108Ригіна О.М. Суди у справах малолітніх (неповнолітніх) у США: історико-правове дослідження / О.М. Ригіна // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія право, випуск 27, Т.1. – 2014. – С.47–50  |
| **Тривалість курсу** | 90 год.  |
| **Обсяг курсу** | 32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | В результаті вивчення даного курсу студент повинен: **знати:** * особливості еволюції правового регулювання захисту прав дитини у період від стародавніх часів до сучасного етапу;
* текст нормативно-правових актів, які регулювали питання правового статусу дитини, її прав, їх захисту в різних країнах світу та України з моменту виникнення державності і по сьогоднішній час
* характерні риси видозмінення правового статусу дитини від часів стародавнього світу, середньовіччя, нового та новітнього часу;
* текст нормативно-правових актів, які регулювали захист права дитини на життя, визначали її сімейний статус, передбачали її спадкові, цивільні права, порядок притягнення неповнолітніх до відповідальності та відбування відповідальності, праці неповнолітніх у період від стародавніх часів до сучасного етапу;

 **Бути здатним**:* вільно користуватися отриманими знаннями і застосовувати в освоєнні історико-правових, теоретичних, галузевих дисциплін **Вміти:**
* використовувати знання при написанні письмових робіт: курсових, дипломних, магістерських робіт, тез доповідей науково-практичних конференцій, наукових статей.
 |
| **Ключові слова** | Права дитини, захист прав дитини, кримінальна відповідальність неповнолітніх, відбування покарання неповнолітніми, дитяча праця, ювенальна юстиція |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Правовий статус дитини, її права та їх захист у часи стародавні (Вавилон, Єгипет, Китай, Індія) Тема 2. Правовий статус дитини, її права та їх захист у часи античності (Стародавня Греція, Стародавній Рим)Тема 3.Правовий статус дитини, її права та їх захист у середньовіччі (держава франків, Візантія, середньовічні Англії, Франції, Німеччина).Тема 4. Правовий статус дитини, її права та їх захист у період Нового часу (Франція, Німеччина, Англія, США, Канада).Тема 5. Правовий статус дитини, її права та їх захист на Українських землях в добу Галицько-Волинської держави, Київської Русі, Великого Князівства Литовського, Речі Посполитої, Російської імперії та Австро-Угорської монархії, радянського періоду.Тема 6. Становлення та розвиток міжнародного механізму захисту прав дитиниТема 7. Правовий статус дитини, її права та їх захист на сучасному етапі (США, Канада, Франція, Німеччина, Великобританія, Україна) |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семестру,письмовий |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії держави і права України, історії держави і права зарубіжних країн, теорії держави і права.  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | В процесі навчання використовуються наступні методи: *лекція* (подається фактичний матеріал, висвітлюються положення нормативно-правових актів тощо), *проблемний метод* (полягає у постановці перед студентами проблем практичного характеру та аналізуються запропоновані студентами способи їх вирішення), *інформаційно-пояснювальний метод* (надається інформація законодавчого, практичного характеру, статистична інформація тощо). Пояснюється значення окремих нормативно-правових приписів та термінології), *метод обговорення дискусійних питань* (обговорюються проблеми реалізації прав дитини, застосування норм раніше діючого та на сучасному етапі чинного законодавства, яке стосувалось правового статусу дитини, її прав та їх захисту, міжнародного законодавства у сфері захисту прав дитини). |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребує використання загально-вживаних програм і операційних систем, доступу до мереж Інтранет та Інтернет. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Кінцева оцінка за залік складається із суми середнього бала за поточний та модульний контролі з дотримання пропорції 50% - 50%. **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, схематичних завдань, вирішення кейсів). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку.** | 1. Дитина та захист її права на життя за законодавством стародавніх Вавилону, Єгипту, Китаю, Індії.
2. Правовий статус дитини у сім’ї за законодавством стародавніх Вавилону, Єгипту, Китаю, Індії.
3. Спадкові права дитини за законодавством стародавніх Вавилону, Єгипту, Китаю, Індії
4. Кримінальна відповідальність дитини за законодавством стародавніх держав.
5. Покарання дитини за вчинення злочинів за законодавством стародавніх держав.
6. Дитина та захист її права на життя за законодавством в часи античності (Афіни, Спарта, Стародавній Рим).
7. Правовий статус дитини у сім’ї за законодавством античних країн (Стародавня Греція, Стародавній Рим).
8. Спадкові права дитини за законодавством античних держав.
9. Кримінальна відповідальність дитини за законодавством античних держав.
10. Покарання дитини за вчинення злочинів за законодавством античних держав.
11. Дитина та захист її права на життя за законодавством середньовічних держав (держава франків, Візантія, середньовічні Англії, Франції, Німеччина).
12. Правовий статус дитини у сім’ї за законодавством середньовічних держав.
13. Спадкові права дитини за законодавством середньовічних держав.
14. Кримінальна відповідальність дитини за законодавством середньовічних держав.
15. Покарання дитини за вчинення злочинів за законодавством середньовічних держав.
16. Дитина та захист її права на життя за законодавством країн нового часу (Франція, Німеччина, Англія, США, Канада).
17. Правовий статус дитини у сім’ї за законодавством держав нового часу.
18. Спадкові права дитини за законодавством країн нового часу. держав.
19. Кримінальна відповідальність дитини за законодавством країн нового часу.
20. Покарання дитини за вчинення злочинів за законодавством країн нового часу.
21. Становлення та розвиток ідеї «батьківської турботи держави за дитиною».
22. Становлення та розвиток ідеї «найкращих інтересів дитини».
23. Праця дитини у стародавні часи, часи середньовіччя та новий час
24. Правовий статус дитини та захист її права на життя в добу Галицько-Волинської держави, Київської Русі, Великого Князівства Литовського, Речі Посполитої, Російської імперії та Австро-Угорської монархії, радянського періоду.
25. Еволюція правового статусу дитини в сім’ї на українських землях (9-19 ст.).
26. Спадкові права дитини в добу Галицько-Волинської держави, Київської Русі, Великого Князівства Литовського, Речі Посполитої, Російської імперії та Австро-Угорської монархії, радянського періоду.
27. Кримінальна відповідальність дитини за законодавством Галицько-Волинської держави, Київської Русі, Великого Князівства Литовського, Речі Посполитої, Російської імперії та Австро-Угорської монархії, радянського періоду.
28. Покарання дитини за злочини за законодавством Галицько-Волинської держави, Київської Русі, Великого Князівства Литовського, Речі Посполитої, Російської імперії та Австро-Угорської монархії, радянського періоду.
29. Міжнародні договори та угоди у сфері захисту прав дитини
30. Міжнародні організації у сфері захисту прав дитини
31. Дитина у контексті норм міжнародного права
32. Особливості праці неповнолітніх за нормами міжнародного права
33. Особливості покарання неповнолітніх за нормами міжнародного права.
34. Правовий статус дитини, її права та їх захист на сучасному етапі (США, Канада, Франція, Німеччина, Великобританія, Україна).
35. Спадкові права дитини (сучасні США, Канада, Франція, Німеччина, Великобританія, Україна).
36. Кримінальна відповідальність неповнолітніх (сучасні США, Канада, Франція, Німеччина, Великобританія, Україна).
37. Система органів та установ у сфері ювенальної юстиції, виправні установи для неповнолітніх (сучасні США, Канада, Франція, Німеччина, Великобританія, Україна).
38. Цивільні права неповнолітніх (сучасні США, Канада, Франція, Німеччина, Великобританія, Україна)
39. Правове регулювання праці неповнолітніх (сучасні США, Канада, Франція, Німеччина, Великобританія, Україна)
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |