

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА  
ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ПРАВО»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**За спеціальністю № 081 Право**

**Галузі знань № 08 Право**

**Спрямування:** 1) Приватно-правове  
2) Публічно-правове

**Кваліфікація: Магістр права**

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 Право

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Юридичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра На базі ОС бакалавр права – 120 кредитів ЄТКС
<b>Наявність акредитації</b>	IV
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень освіти
<b>Передумови</b>	Наявність ОС бакалавр права
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 9 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://law.lnu.edu.ua/academics/master">http://law.lnu.edu.ua/academics/master</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Програма встановлює необхідний рівень теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетенцій, здобутих особою та достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної юридичної діяльності; нормативний зміст навчання за спеціалізаціями у Львівському національному університеті імені Івана Франка, обсяг і рівень засвоєння у процесі підготовки фахівця, що володіє компетентностями відповідно до вимог другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081Право; форми проміжної та підсумкової атестації; строки навчання тощо.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	08 – Право; 081 – Право; Права Людини та їхнє юридичне забезпечення <b>Об'єкт вивчення:</b> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. <b>Цілі навчання:</b> забезпечення розуміння студентом права як соціального явища, пов'язаного з людиною. Вивчення студентами-магістрами права, його джерел та закономірностей, ґрунтується на світових

	<p>правових цінностях, традиціях Львівського університету, стандартах та принципах, в основу яких покладено верховенство права, права та свободи людини, плюралістичне праворозуміння.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складає формування знань про: основи поведінки індивідів та соціальних груп; правотворення, його тлумачення та застосування у складних правових випадках; верховенство права, європейські стандарти публічного та приватного права, розуміння та застосування права Європейським Судом з Прав людини; а також природу і зміст інститутів базових галузей права, етичні стандарти юридичної професії.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Освітня програма сфокусована на поглиблену підготовку юриста у сфері формування наукового світогляду фахівця у галузі приватного та публічного права.
<b>Особливості програми</b>	Немає.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Придатні до працевлаштування на посади, зайняття яких пов'язане із ОС Магістр права.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право на вступ на наступний освітньо-науковий ступінь для здобуття ступеня Доктор філософії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване завчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, наукові семінари
<b>Оцінювання</b>	Усні, письмові та комбіновані іспити, вирішення ситуативних завдань, есе, проектна робота тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здобуття магістром поглиблених теоретичних та

<b>компетентність</b>	практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної та науково-теоретичної діяльності відповідно обраній спеціалізації за спеціальністю 081 Право, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного та наукового характеру відповідного рівня професійної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. здатність до абстрактного, логічного, критичного та креативного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>2. здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та нестандартних правових ситуаціях;</li> <li>3. уміння планувати, організовувати та контролювати свою діяльність;</li> <li>4. знання і розуміння природи етичних стандартів, у тому числі етичних стандартів юридичної професії та здатність діяти на їх основі;</li> <li>5. здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері;</li> <li>6. здатність до проведення аналізу фактів, подій, явищ та процесів;</li> <li>7. здатність до творчого мислення і генерування нових ідей;</li> <li>8. здатність приймати неупереджені та мотивовані рішення;</li> <li>9. здатність вчитися, виявляти прогалини у власних знаннях і оволодівати новими знаннями, усвідомлювати необхідність у навчанні протягом усього життя;</li> <li>10. здатність проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність;</li> <li>11. здатність до ініціативності у практичній діяльності, уміння оперативно реагувати на зміни;</li> <li>12. прагнення до утвердження академічної доброчесності.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності за спрямуваннями освітньо-наукової програми магістра (ФК)</b>	
<b>Фахові компетентності</b> <b>1) Приватно-правове</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання філософії права.</li> <li>2. Знання та вміння застосовувати методологію наукових досліджень.</li> <li>3. Знання педагогіки та психології вищої школи.</li> <li>4. Знання проблем права власності на природні ресурси та вміння їх розв'язувати;</li> <li>5. Знання зобов'язального права.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Знання теоретичних проблем цивільного судочинства.</li> <li>7. Знання теоретичних проблем соціального права.</li> <li>8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</li> <li>9. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</li> <li>10. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</li> <li>11. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.</li> <li>12. Здатність застосовувати юридичну аргументацію та методологію наукових досліджень.</li> <li>13. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.</li> <li>14. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</li> <li>15. Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</li> <li>16. Навички самостійної підготовки наукових продуктів.</li> <li>17. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності</b>  <b>1) Публічно-правове</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання філософії права.</li> <li>2. Знання та вміння застосовувати методологію наукових досліджень.</li> <li>3. Знання педагогіки та психології вищої школи.</li> <li>4. Знання проблем конституційно-правового забезпечення прав людини і громадянина в діяльності публічної влади;</li> <li>5. Знання теорії кримінально-правової кваліфікації.</li> <li>6. Знання теоретичних проблем кримінального судочинства.</li> <li>7. Знання теоретичних проблем доказування у кримінальному провадженні.</li> <li>8. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</li> <li>9. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</li> </ol>

	<p>10. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>11. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.</p> <p>12. Здатність застосовувати юридичну аргументацію та методологію наукових досліджень.</p> <p>13. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.</p> <p>14. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p>15. Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>16. Навички самостійної підготовки наукових продуктів.</p> <p>17. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання відповідно до спрямувань освітньо-наукової програми магістра</b>	
<b>Програмні результати навчання 1) Приватно-правове</b>	<p>1. Засвоєння студентами теоретичних знань у сфері зобов'язально-правових відносин та вивчення правового регулювання зобов'язань із передачі майна, надання послуг, виконання робіт, зобов'язань із спільної сумісної діяльності; поглиблення студентами знань щодо питань форм захисту суб'єктивних прав та охоронюваних інтересів, ознайомлення з необхідними джерелами та принципами права; набуття студентами навиків, умінь, знань, необхідних у діяльності юриста-правознавця, у випадках проведення ними наукових досліджень у сфері зайнятості;</p> <p>2. Засвоєння студентами теоретичних знань щодо загальних положень та дискусійних питань правового регулювання надання кредитних, депозитних, страхових та інших фінансових послуг фізичним особам; критично осмислювати проблеми застосування трудового, екологічного, земельного законодавства, а також законодавства із соціального забезпечення; осмислювати матеріали судової практики та їх регуляторний вплив на приватно-</p>

	<p>правові відносини;</p> <p>3. На підставі узагальнення та аналізу законодавства з'ясовувати правові проблеми, які постають у правозастосовній діяльності, вирішувати складні життєві ситуації на підставі узагальнення та аналізу законодавства з'ясовувати правові проблеми, які постають у правозастосовній діяльності, вирішувати складні життєві ситуації; уміти застосовувати юридичні норми у випадку їх конкуренції або недостатнього правового забезпечення приватноправових відносин;</p> <p>4. З'ясування найбільш складних наукових питань цивільного, трудового, екологічного, земельного права, права соціального забезпечення, цивільного процесуального права; пропонувати зміни до законодавства з метою покращення правового регулювання приватноправових відносин;</p> <p>5. Підготовка юридичних документів на підставі законодавства та у спосіб, який не потребує їх додаткового пояснення;</p> <p>6. Набуття навиків участі у вирішенні цивільно-правових, трудових та інших спорів, які виникають з приватноправових відносин;</p> <p>7. Представництво інтересів громадян в судах та органах державної влади;</p> <p>8. Опанування навиків щодо самостійної роботи та роботи у колективі щодо аналізу законодавства та матеріалів судової практики;</p> <p>9. Здобуття умінь з приводу подальшого вдосконалення навиків роботи юриста;</p>
<p><b>Програмні результати навчання 2) Публічно-правове</b></p>	<p>1. Знати чинне законодавство у сфері публічно-правових відносин та передові теоретичні концепції, щодо їхнього врегулювання у майбутньому та вміння на підставі аналізу і синтезу формувати власні оригінальні пропозиції, робити прогнози;</p> <p>2. Використовувати спеціальні знання з публічного права у сфері реалізації публічних (<a href="#">державних</a>, <a href="#">суспільних</a>) інтересів і й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</p> <p>3. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність;</p> <p>4. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для навчання та роботи у сфері публічного права;</p> <p>5. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері публічного права, вибирати належні напрями і</p>

	<p>відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги чинне законодавство;</p> <p>6. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення складних завдань за різних практичних ситуацій у сфері публічного права;</p> <p>7. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних проблем публічного права;</p> <p>8. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності;</p> <p>9. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування і донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують як до професіоналів галузі так і до широкого кола осіб.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можлива

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність спрямувань освітньо-наукової програми магістра

### 1) Приватно-правове

#### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонента освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові	Кількість кредитів	Форма підсумкового
---------	--	--------------------	--------------------



	<b>роботи, практики тощо)</b>		<b>контролю</b>
1.	2.	3.	4.
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Педагогіка та психологія ВШ	4	залік
ОК 2.	Філософія права	6	екзамен
ОК 3	Методологія правових досліджень	5	екзамен
ОК 4	Проблеми права власності на природні ресурси в Україні	4	екзамен
ОК 5	Зобов'язальне право: наукові проблеми	4	екзамен
ОК 6	Проблеми судового захисту в цивільному судочинстві	4	екзамен
ОК 7	Теоретичні проблеми права соціального забезпечення	3	залік
ОК 8	Розгляд судом справ окремого провадження	4,5	екзамен
ОК 9	Правове регулювання надання фінансових послуг фізичним особам	4,5	екзамен
ОК 10	Докази і доказування у цивільному процесі	4,5	екзамен
ОК 11	Проблеми кодифікації трудового законодавства в умовах євроінтеграції: науковий аспект	4,5	екзамен
ОК 12	Принципи правового регулювання трудових відносин в Україні	3	екзамен
ОК 13	Цивільно-правовий захист засновників (учасників) господарських товариств	3	екзамен
ОК 14	Правове регулювання медичних послуг	3	екзамен
ОК 15	Порівняльне цивільне судочинство з правом Європейського Союзу	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Заставне право	3	залік
ВК 2.	Право власності	3	залік
ВК 3	Іноземна мова	9	залік
ВК 4	Договірні відносини у сфері використання довкілля	3	залік
ВК 5	Історія розвитку інститутів приватного права	3	залік
ВК 6	Проблеми застосування Цивільного кодексу України	3	залік
ВК 7	Практика ЄС з прав людини	3	залік
ВК 8	Право зайнятості.	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30</b>	

<b>Педагогічна (асистентська) практика</b>	<b>6</b>
<b>Науково-дослідна практика</b>	<b>6</b>
<b>Магістерська робота</b>	<b>15</b>
<b>Державні экзамен</b>	<b>3</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>120</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
	1 курс		2 курс	
	семестри			
	1	2	3	4
	кількість тижнів в семестрі			
	16	16	16	16
Педагогіка та психологія ВШ			2	
Філософія права	2			
Методологія правових досліджень			2	
Проблеми права власності на природні ресурси в Україні	3			
Зобов'язальне право: наукові проблеми	3			
Проблеми судового захисту в цивільному судочинстві	2			
Теоретичні проблеми права соціального забезпечення	2			
Розгляд судом справ окремого провадження		3		
Правове регулювання надання фінансових послуг фізичним особам		2		
Докази і доказування у цивільному процесі		2		
Проблеми кодифікації трудового законодавства в умовах євроінтеграції: науковий аспект		3		
Принципи правового регулювання трудових відносин в Україні			2	
Цивільно-правовий захист засновників (учасників) господарських товариств			2	

Правове регулювання медичних послуг				2
Порівняльне цивільне судочинство з правом Європейського Союзу				2
Заставне право	2			
Право власності	2			
Іноземна мова	2	2		2
Договірні відносини у сфері використання довкілля		2		
Історія розвитку інститутів приватного права		2		
Проблеми застосування Цивільного кодексу України		2		
Практика ЄС з прав людини				2
Право зайнятості.				2

## 2) Публічно-правове

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонента освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.	2.	3.	4.
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Педагогіка та психологія ВШ	4	залік
ОК 2.	Філософія права	6	екзамен
ОК 3	Методологія правових досліджень	5	екзамен
ОК 4	Публічна служба	4	екзамен
ОК 5	Конституційно-правове забезпечення прав людини і громадянина в діяльності публічної влади	4	екзамен
ОК 6	Теоретичні проблеми кримінального судочинства: науковий аспект	4	екзамен
ОК 7	Теоретичні проблеми кримінального судового провадження	3	залік
ОК 8	Теорія кримінально-правової кваліфікації	4,5	екзамен
ОК 9	Методологічні проблеми криміналістики: наукові проблеми	4,5	екзамен
ОК 10	Правове забезпечення формування національної екологічної мережі	4,5	екзамен
ОК 11	Порівняльне адміністративне право	4,5	екзамен

ОК 12	Теоретико-прикладні проблеми запобігання та протидії корупції	3	екзамен
ОК 13	Проблеми застосування практики Європейського суду з прав людини у кримінальному праві	3	екзамен
ОК 14	Конституційна адвокатура	3	екзамен
ОК 15	Теоретичні проблеми доказування у кримінальному провадженні	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Механізм кримінально-правового регулювання	3	залік
ВК 2.	Теоретичні проблеми кримінального контрольного провадження	3	залік
ВК 3	Іноземна мова	9	залік
ВК 4	Проблеми експертології	3	залік
ВК 5	Конституція як фактор демократичного розвитку суспільства і держави	3	залік
ВК 6	Кримінально-правова охорона особи	3	залік
ВК 7	Історія публічної адміністрації	3	залік
ВК 8	Етапи розвитку представницької влади в Україні. Науковий семінар	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Педагогічна (асистентська) практика</b>		<b>6</b>	
<b>Науково-дослідна практика</b>		<b>6</b>	
<b>Магістерська робота</b>		<b>15</b>	
<b>Державні екзамени</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
	1 курс		2 курс	
	семестри			
	1	2	3	4
	кількість тижнів в семестрі			
	16	16	16	16
Педагогіка та психологія VIII			2	
Філософія права	2			
Методологія правових досліджень			2	
Публічна служба	2			

Конституційно-правове забезпечення прав людини і громадянина в діяльності публічної влади	3		
Теоретичні проблеми кримінального судочинства: науковий аспект	3		
Теоретичні проблеми кримінального судового провадження	2		
Теорія кримінально-правової кваліфікації		3	
Методологічні проблеми криміналістики: наукові проблеми		2	
Правове забезпечення формування національної екологічної мережі		2	
Порівняльне адміністративне право		3	
Теоретико-прикладні проблеми запобігання та протидії корупції			2
Проблеми застосування практики Європейського суду з прав людини у кримінальному праві			2
Конституційна адвокатура			2
Теоретичні проблеми доказування у кримінальному провадженні			2
Механізм кримінально-правового регулювання	2		
Теоретичні проблеми кримінального контрольного провадження	2		
Іноземна мова	2	2	2
Проблеми експертології		2	
Конституція як фактор демократичного розвитку суспільства і держави		2	
Кримінально-правова охорона особи		2	
Історія публічної адміністрації			2
Етапи розвитку представницької влади в Україні. Науковий семінар			2

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

#### 1) Приватно-правове

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів). До структури атестаційного екзамену (екзаменів) входить оцінювання компетентностей із Зобов'язального права та захисту магістерської роботи.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр права, здійснюється екзаменаційною комісією з числа науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу зі спеціальності 081 «Право», при цьому не менше трьох четвертих членів екзаменаційної комісії повинні мати наукові ступені чи вчені звання зі спеціальності 081 «Право». Комісія створюється відповідно до Положення про Екзаменаційну комісію Львівського національного університету імені Івана Франка

#### 2) Публічно-правове

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів). До структури атестаційного екзамену (екзаменів) входить оцінювання компетентностей із Теорії кримінально-правової кваліфікації та захисту магістерської роботи.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр права, здійснюється екзаменаційною комісією з числа науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу зі спеціальності 081 «Право», при цьому не менше трьох четвертих членів екзаменаційної комісії повинні мати наукові ступені чи вчені звання зі спеціальності 081 «Право». Комісія створюється відповідно до Положення про Екзаменаційну комісію Львівського національного університету імені Івана Франка

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

#### 1) Приватно-правове

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<i>Знання</i>		
Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	засвоєння студентами теоретичних знань у сфері зобов'язально-правових відносин та вивчення правового регулювання зобов'язань із передачі майна, надання послуг, виконання робіт, зобов'язань із спільної сумісної діяльності;	зобов'язальне право розгляд судом справ окремого провадження право зайнятості. Науковий семінар

	<p>поглиблення студентами знань щодо питань форм захисту суб'єктивних прав та охоронюваних інтересів, ознайомлення з необхідними джерелами та принципами права;</p> <p>набуття студентами навиків, умінь, знань, необхідних у діяльності юриста-правознавця, у випадках проведення ними наукових досліджень у сфері зайнятості.</p>	
Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<p>засвоєння студентами теоретичних знань щодо загальних положень та дискусійних питань правового регулювання надання кредитних, депозитних, страхових та інших фінансових послуг фізичним особам;</p> <p>критично осмислювати проблеми застосування трудового, екологічного, земельного законодавства, а також законодавства із соціального забезпечення;</p> <p>осмислювати матеріали судової практики та їх регуляторний вплив на приватно-правові відносини.</p>	<p>правове регулювання надання фінансових послуг фізичним особам;</p> <p>теоретичні проблеми права соціального забезпечення;</p> <p>проблеми права власності на природні ресурси в Україні;</p> <p>принципи правового регулювання трудових відносин в Україні.</p>
<i>Уміння</i>		
розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	<p>на підставі узагальнення та аналізу законодавства з'ясувати правові проблеми, які постають у правозастосовній діяльності, вирішувати складні життєві ситуації;</p> <p>уміти застосовувати юридичні норми у випадку їх конкуренції або недостатнього правового забезпечення приватноправових відносин.</p>	<p>цивільно-правовий статус засновників (учасників) господарських товариств;</p> <p>правове регулювання медичних послуг;</p> <p>проблеми судового захисту в цивільному судочинстві;</p> <p>порівняльне цивільне судочинство з правом Європейського Союзу</p>
провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	<p>з'ясування найбільш складних наукових питань цивільного, трудового, екологічного, земельного права, права соціального забезпечення, цивільного процесуального права;</p> <p>пропонувати зміни до законодавства з метою покращення правового регулювання</p>	<p>заставне право;</p> <p>право власності;</p> <p>історія розвитку інститутів приватного права;</p> <p>проблеми застосування Цивільного Кодексу України.</p> <p>правове регулювання надання</p>

	приватноправових відносин; поєднувати наукові дослідження та правозастосовну діяльність з метою ефективного застосування вітчизняного законодавства.	фінансових послуг фізичним особам; теоретичні проблеми права соціального забезпечення
<i>Комунікація</i>		
зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	формулювання результатів наукової роботи у доступній та зрозумілій формі. підготовка юридичних документів на підставі законодавства та у спосіб, який не потребує їх додаткового пояснення. надання консультацій та пояснень законодавства з найбільш складних питань.	теоретичні проблеми права соціального забезпечення; проблеми права власності на природні ресурси в Україні проблеми застосування Цивільного Кодексу України право зайнятості. Науковий семінар
використання іноземних мов у професійній діяльності	вивчення та опанування термінології законодавства європейського союзу та європейського суду з прав людини.	практика ЄС з прав людини; порівняльне цивільне судочинство з правом Європейського Союзу проблеми кодифікації трудового законодавства в умовах євроінтеграції.
<i>Автономність та відповідальність</i>		
прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування	Набуття навиків участі у вирішенні цивільно-правових, трудових та інших спорів, які виникають з приватноправових відносин; представництво інтересів громадян в судах та органах державної влади;	докази і доказування у цивільному праві; практика ЄС з прав людини; договірні відносини у сфері використання довкілля проблеми судового захисту у цивільному судочинстві.
відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним	опанування навиків щодо самостійної роботи та роботи у колективі щодо аналізу законодавства та матеріалів судової практики; здобуття умінь з приводу подальшого вдосконалення навиків роботи юриста.	зобов'язальне право проблеми кодифікації трудового законодавства в умовах євроінтеграції проблеми застосування Цивільного Кодексу України практика ЄС з прав людини

## 2) Публічно-правове

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<i>Знання</i>		



<p>Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p>	<p>Знати чинне законодавство у сфері публічно-правових відносин та передові теоретичні концепції, щодо їхнього врегулювання у майбутньому та вміння на підставі аналізу і синтезу формувати власні оригінальні пропозиції, робити прогнози</p>	<p>Теоретико-прикладні проблеми запобігання та протидії корупції</p> <p>Проблеми застосування практики Європейського суду з прав людини у кримінальному праві</p> <p>Теоретичні проблеми доказування у кримінальному провадженні</p> <p>Історія публічної адміністрації</p> <p>Теоретичні проблеми кримінального судочинства. Науковий семінар</p> <p>Теоретичні проблеми кримінального судового провадження</p>
	<p>Використовувати спеціальні знання з публічного права у сфері реалізації публічних (державних, суспільних) інтересів і й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях</p>	<p>Теорія кримінально-правової кваліфікації</p> <p>Методологічні проблеми криміналістики</p> <p>Теоретичні проблеми кримінального контрольного провадження</p> <p>Правове забезпечення формування національної екологічної мережі</p> <p>Конституція як фактор демократичного розвитку суспільства і держави</p> <p>Кримінально-правова охорона особи</p>
	<p>Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність</p>	
	<p>Показувати уміння працювати в міжнародному правовому полі, розуміти основи взаємодії суб'єктів публічного права України з міжнародними організаціями та наддержавними інституціями.</p>	
<p>Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p>Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності</p>	<p>Публічна служба</p> <p>Теорія кримінально-правової кваліфікації</p> <p>Правове забезпечення формування національної екологічної мережі</p> <p>Порівняльне адміністративне право</p> <p>Механізм кримінально-правового регулювання</p> <p>Проблеми експертології</p> <p>Кримінально-правова охорона особи</p> <p>Педагогіка та психологія ВШ</p> <p>Етапи розвитку представницької влади в Україні. Науковий семінар</p> <p>Філософія права</p>
	<p>Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для навчання та роботи у сфері публічного права.</p>	
	<p>Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері публічного права, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги чинне законодавство.</p>	
	<p>Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій розв'язання проблемних ситуацій у сфері публічного права</p>	

		Правове забезпечення формування національної екологічної мережі
<i>Уміння</i>		
розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення складних завдань за різних практичних ситуацій у сфері публічного права.	Проблеми застосування практики Європейського суду з прав людини у кримінальному праві  Теоретичні проблеми доказування у кримінальному провадженні
	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних проблем публічного права	Теорія кримінально-правової кваліфікації (оглядові лекції)  Історія публічної адміністрації  Методологічні проблеми криміналістики
	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування.	Порівняльне адміністративне право  Проблеми експертології
	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективного розв'язання проблем у сфері публічного права	Етапи розвитку представницької влади в Україні. Науковий семінар
провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність у сфері публічного права	Теоретико-прикладні проблеми запобігання та протидії корупції  Теоретичні проблеми доказування у кримінальному провадженні
	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	Теорія кримінально-правової кваліфікації (оглядові лекції)
	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	Теоретичні проблеми кримінального судочинства. Науковий семінар  Теоретичні проблеми кримінального судового провадження
	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	Теорія кримінально-правової кваліфікації  Методологічні проблеми криміналістики  Теоретичні проблеми кримінального контрольного провадження
<i>Комунікація</i>		

зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Показувати вміння працювати в команді, розуміти основи глобальної політики, та інших соціальних чинників які впливають на публічне право.	Проблеми застосування практики Європейського суду з прав людини у кримінальному праві Конституційна адвокатура
	Знати термінологію і мати спеціальні й структуровані знання у сфері публічного права для подальшого використання на практиці у професійній та освітній галузях	Теоретичні проблеми доказування у кримінальному провадженні Публічна служба Конституційно-правове забезпечення прав людини і громадянина в діяльності публічної влади
	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування і донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують як до професіоналів галузі так і до широкого кола осіб.	Іноземна мова Проблеми експертології
	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективної діяльності суб'єктів публічного права	Педагогіка та психологія ВШ
використання іноземних мов у професійній діяльності	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.	Іноземна мова Конституційна адвокатура
	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність	Публічна служба Кримінально-правова охорона особи
	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями у сфері публічного права.	
<i>Автономність і відповідальність</i>		
прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування	Розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	Теоретико-прикладні проблеми запобігання та протидії корупції Теоретичні проблеми доказування у кримінальному провадженні
	Застосовувати інноваційні підходи у сфері публічного права.	Теорія кримінально-правової кваліфікації (оглядові лекції)
	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	Теоретичні проблеми кримінального судочинства. Науковий семінар Теоретичні проблеми кримінального судового провадження
	Застосовувати сучасні інформаційні технології дослідженнях публічного права	Теорія кримінально-правової кваліфікації Теоретичні проблеми кримінального контрольного провадження

		<p>Проблеми експертології</p> <p>Етапи розвитку представницької влади в Україні. Науковий семінар</p>
<p>відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>	<p>Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>	<p>Проблеми застосування практики Європейського суду з прав людини у кримінальному праві</p> <p>Конституційна адвокатура</p>
	<p>Використовувати знання публічне право для забезпечення прав і інтересів усіх суб'єктів правовідносин.</p>	<p>Публічна служба</p> <p>Конституційно-правове забезпечення прав людини і громадянина в діяльності публічної влади</p>
	<p>Демонструвати вміння планування, оцінювання результатів діяльності суб'єктів публічних правовідносин з урахуванням юридичних наслідків їхніх дій чи бездіяльності.</p>	<p>Теорія кримінально-правової кваліфікації</p> <p>Правове забезпечення формування національної екологічної мережі</p>
	<p>Проявляти ініціативу у різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p>	<p>Проблеми експертології</p> <p>Конституція як фактор демократичного розвитку суспільства і держави</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

##### 1) Приватно-правове

Компоненти освітньої програми	Компетентності																												
	Загальні компетентності											Фахові компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
ОК1	+		+	+			+	+	+			+			+													+	+
ОК2	+					+							+																+
ОК3	+					+								+										+					
ОК4						+	+	+								+									+		+		
ОК5								+	+	+	+					+					+	+	+						
ОК6	+	+				+											+							+		+			
ОК7						+					+							+			+		+						
ОК8				+					+	+	+									+	+						+		
ОК9	+	+		+								+									+	+	+					+	
ОК10	+	+	+						+											+	+	+		+			+	+	
ОК11							+			+									+				+		+		+		
ОК12						+	+	+											+			+							
ОК13			+	+			+		+	+	+						+		+					+		+			
ОК14		+		+					+	+									+				+				+		+
ОК15					+		+			+											+		+						
ВБ1	+	+				+												+			+		+		+				
ВБ2		+							+									+			+	+		+					
ВБ3					+					+		+										+				+		+	
ВБ4						+		+				+				+					+			+				+	

<b>ВБ5</b>	+					+			+			+										+	+							+	
<b>ВБ6</b>	+							+			+								+		+	+		+							
<b>ВБ7</b>						+		+	+															+	+				+	+	
<b>ВБ8</b>	+						+		+											+		+		+					+		

## 1) Публічно-правове

Компоненти освітньої програми	Компетентності																												
	Загальні компетентності												Фахові компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
ОК1	+		+	+			+	+	+			+			+							+							
ОК2	+					+							+																+
ОК3	+					+								+										+					
ОК4																+					+	+							
ОК5		+		+				+								+													
ОК6	+					+		+									+				+						+		
ОК7	+	+																	+		+							+	
ОК8	+					+		+		+						+								+				+	
ОК9								+	+	+													+		+			+	
ОК10	+					+						+												+		+			+
ОК11	+					+				+											+	+	+						
ОК12				+				+		+		+								+			+		+				
ОК13					+	+					+										+		+						+
ОК14	+	+	+				+		+												+	+		+			+		
ОК15	+					+				+									+			+	+		+				+
ВБ1	+					+		+												+					+				
ВБ2						+				+												+		+					+
ВБ3					+					+	+																+		
ВБ4			+	+		+	+				+										+	+				+			
ВБ5	+							+													+	+		+			+		
ВБ6						+		+														+							+
ВБ7						+				+												+							
ВБ8	+					+																+							+





<b>ПРН6</b>				+				+		+			+			+	+			+			
<b>ПРН7</b>						+	+			+			+								+		
<b>ПРН8</b>	+	+	+											+	+							+	
<b>ПРН9</b>	+	+	+		+											+	+						