ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра (циклова комісія) Основ права України

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ року

**Правознавство**

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# галузь знань 0512 «Економіка»

напрям підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика»

спеціальність 8.030502 «Економічна кібернетика»

спеціалізація « економічна кібернетика»

факультет, відділення економічний

2018– 2019 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Правознавство» для студентів

(назва навчальної дисципліни)

за напрямом підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика», спеціальністю 8.030502 «Економічна кібернетика».

Розробник: Левицька Н.О., канд. юрид. наук, доцент кафедри основ права України.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)основ права України

Протокол від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Завідувач кафедри основ праваУкраїни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(доктор юрид.наук,професор Кіселичник В. П.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Схвалено Вченою радою факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_\_

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©\_Левицька Н.О. 2018рік

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання | |
| Кількість кредитів – | Галузь знань  0512 «Економіка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (шифр і назва) | Нормативна  (за вибором) | | |
| Напрям підготовки  6.030502 «Економічна кібернетика»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (шифр і назва) |
| Модулів – | Спеціальність: 8.030502 «Економічна кібернетика»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рік підготовки | | |
| Змістових модулів – | 2018\2019 | -й | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | Семестр | | |
| Загальна кількість годин – | 1-2-й | -й | |
| Лекції | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних –  самостійної роботи студента – | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  \_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 32 год. | год. | |
| Практичні, семінарські | | |
| 32 год. | год. | |
| Лабораторні | | |
| год. | год. | |
| Самостійна робота | | |
| год. | год. | |
| Індивідуальні завдання: | | |
| год. | | |
| Вид контролю: | | |
| залік | |  |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання –32/32

для заочної форми навчання –

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** формування теоретичних знань та вироблення навичок, щодо практичного застосування норм права, формування у студентів високої правосвідомості та підвищення правової культури, вироблення навичок необхідних для аналізу правових норм та їх застосування на практиці, а також недопущення правового нігілізму.

**Завдання:**

* освоєння теоретичного матеріалу;
* розгляд і вирішення студентами практичних ситуацій, що виникають в сфері правовідносин;
* підготовка студентами проектів правових документів;
* визначення сутності правової системи сучасної України ;
* ознайомлення студентів з основними галузями права.

*В результаті вивчення даного курсу студент повинен*  розуміти сутність правових процесів, які відбуваються в суспільстві ; освоїти базову юридичну термінологію, яка застосовується на практиці ; знати зміст основних положень нормативно-правових актів та інших джерел права ; знати структуру, компетенцію, правовий статус законодавчої, виконавчої та судової гілок влади ;набути базові знання з основних галузей права.

У результаті вивчення цієї дисципліни студент оволодіває такими компетентностями:

1**.** Загальнопредметні, що передбачають набуття і розвиток здатності: оцінювати і прогнозувати правові події та явища з використанням наявних засобів інформації; самостійно працювати з різними джерелами інформації; ефективно вирішувати практичні завдання, спираючись на досягнення сучасної правової науки; аналізувати і творчо осмислювати інформацію; логічно міркувати, творчо мислити; постійно підвищувати рівень правової культури та фахової майстерності.

2. Фахові, розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, функцій правової науки, як складової частини наукової думки і складової частини суспільства; знання норм основних галузей права; знання основних нормативно-правових актів, що регулюють правовідносини; володіння комплексним, інтеграційним,

системним, динамічним, ситуаційним підходом до наукового аналізу.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль**

## ТЕМА 1.

**Основи загальної теорії держави**

Поняття суспільства. Відмінні риси суспільства і держави. Поняття , ознаки, функції та основні теорії походження держави. Форма держави. Механізм і апарат держави.Правова держава і громадянське суспільство . Виникнення і розвиток ідеї правової держави. Принципи правової держави. Громадянське суспільство . Місце держави в політичній системі суспільства. Сучасна Українська держава.

## ТЕМА2. Основи загальної теорії права

Поняття та ознаки об’єктивного права. Співвідношення права та економіки. Правові норми. Система права та її структурні елементи. Приватне і публічне право. Галузі права та їх інститути. Систематизація нормативно-правових актів. Зовнішні форми (джерела) права. Нормативно-правовий акт – основна форма права сучасних держав. Правові відносини. Поняття і основні види правомірної поведінки. Правопорушення, його ознаки і види. Юридична відповідальність: поняття та види. Юридичний конфлікт. Правосвідомість і правова культура .Деформації правосвідомості.

**ТЕМА 3 .**

**Конституційне право – провідна галузь права України**

Поняття, предмет та джерела галузі конституційного права. Конституція України – правова основа економічних відносин та її юридичні властивості. Конституційний лад України: поняття та основні засади. Державні символи України. Конституційно-правова відповідальність. Виборче право і виборча система: поняття та види. Поняття виборів та види виборів. Виборчий процес та його стадії. Поняття, види та правові наслідки референдумів .

## ТЕМА 4.

**Громадянство в Україні**

Громадянство України: поняття та ознаки. Принципи законодавства України про громадянство. Набуття громадянства України. Припинення громадянства України. Конституційні права, свободи і обов’язки людини і громадянина. Особи без громадянства та особи з подвійним громадянством. Правовий статус іноземців, біженців та осіб, яким надано притулок. Повноваження органів, організацій та посадових осіб з вирішення питань громадянства України.

## ТЕМА 5. Вибори та референдум в Україні

Демократія. Безпосередня та представницька демократія. Виборче право і виборча система. Поняття виборів та їх соціальна функція. Види виборів. Принципи виборчого права. Виборчий процес та його стадії. Поняття та соціальна функція референдумів. Види референдумів. Правові наслідки референдуму. Відповідальність за порушення виборчих прав громадян.

**ТЕМА 6.   
 Публічна влада в Україні**

Система органів публічної влади в Україні. Президент України: конституційний статус та повноваження. Верховна Рада України: повноваження, склад та структура. Кабінет Міністрів України як найвищий орган виконавчої влади. Центральні та місцеві органи виконавчої влади. Місцеве самоврядування.

## ТЕМА 7.

**Cудові , правоохоронні та правозахисні органи**

Система судових органів в Україні та порядок їх формування. Конституційний Суд України та його місце в механізмі державної влади**.** Повноваження та система органів прокуратури. Служба безпеки України: її завдання та повноваження. Антикорупційні органи . Правовий статус національної поліції Поняття нотаріату та органи і посадові особи, які вчиняють нотаріальні дії. Функції адвокатури та види адвокатської діяльності.

## ТЕМА 8. Основи трудового права України

Поняття, предмет та джерела трудового права. Колективний договір, зміст та порядок укладення. Трудовий договір: сторони, зміст та види. Контракт, як вид трудового договору. Підстави припинення трудового договору та їх класифікація. Розірвання трудового договору з ініціативи працівника. Розірвання трудового договору з ініціативи роботодавця: загальні та додаткові підстави. Порядок оформлення звільнення і проведення розрахунків.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб. | інд. | с. р. | л | п | лаб. | інд. | с. р. |
| 1 | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль** | | | | | | | | | | | | |
| Теми 1-8 | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Основи загальної теорії держави | 2 |
| 2 | Основи загальної теорії права | 2 |
| 3 | Конституційне право – провідна галузь права України | 2 |
| 4 | Громадянство в Україні | 2 |
| 5 | Вибори та референдум в Україні | 2 |
| 6 | Публічна влада в Україні | 2 |
| 7 | Cудові , правоохоронні та правозахисні органи | 2 |
| 8 | Основи трудового права України | 2 |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Основи загальної теорії держави | 2 |
| 2 | Основи загальної теорії права | 2 |
| 3 | Конституційне право – провідна галузь права України | 2 |
| 4 | Громадянство в Україні | 2 |
| 5 | Вибори та референдум в Україні | 2 |
| 6 | Публічна влада в Україні | 2 |
| 7 | Cудові , правоохоронні та правозахисні органи | 2 |
| 8 | Основи трудового права України | 2 |

**7. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Основи загальної теорії держави | 2 |
| 2 | Основи загальної теорії права | 2 |
| 3 | Конституційне право – провідна галузь права України | 2 |
| 4 | Громадянство в Україні | 2 |
| 5 | Вибори та референдум в Україні | 2 |
| 6 | Публічна влада в Україні | 2 |
| 7 | Cудові , правоохоронні та правозахисні органи | 2 |
| 8 | Основи трудового права України | 2 |

1. **Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота студента є формою організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність. Індивідуальні заняття проводяться під керівництвом викладача в позааудиторний час за окремим графіком, складеним кафедрою з урахуванням потреб і можливостей студента. Індивідуальні заняття мають науково-дослідний характер і передбачають безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та в інших творчих задумах.

*Види індивідуальних занять:*

Консультація — один із видів навчальних занять (індивідуальні або групові), які проводяться з метою: отримання студентом відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та для пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру - поточні консультації, семестрові та перед контрольним заходом — залікові). Індивідуальне завдання - форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів. Відповідно інноваційним технологіям навчання різновидністю індивідуальних занять є індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом поза- аудиторної індивідуальної роботи студента навчального чи навчально- дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу.

*Зміст ІНДЗ*. ІНДЗ — це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

*Структура ІНДЗ(орієнтовна):*

- вступ — зазначається тема, мета та завдання роботи та основні її положення; - теоретичне обґрунтування - виклад базових теоретичних положень, законів, принципів тощо, на основі яких виконується завдання;

- методи (при виконанні практичних, розрахункових робіт) — вказуються і коротко характеризуються методи роботи;

- основні результати роботи та їх обговорення - - подаються статистичні або якісні результати роботи, схеми, малюнки, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз тощо;

# - висновки; - список використаної літератури.

# *Види ІНДЗ*: - конспект із теми (модуля) за заданим планом або планом, який студент розробив самостійно;

# - реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;

# - розв'язування та складання розрахункових або практичних (наприклад, ситуативних) задач різного рівня з теми (модуля) або курсу;

# - розроблення программного забезпеченя дисципліни, презентацій, відеороликів тощо;

# - складання тестів з окремої теми (50 питань в одному тесті);

# - складання схем, діаграм з окремої теми (не менше 20 схем на одну тему);

# - анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис тощо; *Порядок подання та захист ІНДЗ*:

# 1. Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді скріплених аркушів формату А4 (реферату) з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання.

# 2. ІНДЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає залік, не пізніше ніж за 2 тижні до заліку у роздрукованому та електронному вигляді.

# 3. Оцінка за ІНДЗ виставляється на заключному занятті (практичному, семінарському, колоквіумі і т.ін.) з курсу на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом ІНДЗ. Можливий захист завдання шляхом усного звіту студента про виконану роботу (до 5 хв.).

**10. Методи навчання**

Методи навчання – це система послідовних, взаємопов’язаних дій викладача та студентів, що забезпечує засвоєння змісту дисципліни. Впродовж вивчення дисципліни застосовуються наступні методи навчання:

**Лекція –** провідна форма навчання у вищому навчальному закладі, систематичний і системний виклад навчального матеріалу, як правило, теоретичного характеру. Закладає основи розуміння і ставлення до навчальної дисципліни. При цьому можуть використовуватись наочні матеріали (відео або аудіо записи, інтерактивні програми тощо).

**Практичне заняття** – один з видів практичних навчальних занять, що сприяє поглибленому вивченню теми завдяки колективному обговоренню повідомлень, докладів, рефератів, виконаних студентами самостійно або під керівництвом викладача.

**Колоквіум** – одна з форм навчальних занять, бесіда викладача зі студентами, під час якої обговорюються доповіді.

**Практичні роботи** – один із видів навчальної діяльності студентів, за цілями та завданнями аналогічний лабораторним заняттям.

**Ділова гра** – форма відтворення предметного й соціального змісту професійної діяльності, моделювання систем відносин, характерних саме для цього виду практики.

**Контрольна робота** – одна з форм перевірки та оцінювання засвоєних знань, одержання інформації щодо характеру пізнавальної діяльності, рівнів самостійної активності студентів у навчальному процесі щодо ефективності методів, форм та засобів навчальної діяльності.

**Конспектування** – короткий письмовий виклад змісту статті, книги, лекції, що включає основні положення та їхнє обґрунтування фактами, прикладами, розвиває логічне мислення, удосконалює культуру мови, закріплює у пам’яті прочитане й почуте.

**Тести** – стандартизовані завдання, за результатами виконання яких роблять висновки щодо ступеню засвоєння знань, вмінь та навичок студентів. **Самостійна робота студентів** – індивідуальна чи колективна навчальна діяльність, здійснювана без безпосереднього керівництва викладача. **Дистанційне навчання** – технологія цілеспрямованого і методично організованого керівництва навчально-пізнавальною діяльністю студентів, які проживають далеко від університету (незалежно від рівня освіти, яку вони отримують).

**Залік, іспит** – одна з традиційних форм перевірки знань студентів.

# 

**11. Методи контролю**

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді самостійних письмових робіт, поточного тестування.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форми контролю | Кількість | Терміни контролю |
| 1. **Поточний контроль –** фронтальне опитування (усна форма та тестування); – участь в дискусії, – виконання письмових робіт (в тому числі: конспектів з підготовки до практичних занять, рефератів, конспект матеріалів до тем винесених на самостійне опрацювання | 32 | На практичних  заняттях |
| 2. **Підсумковий**  **-**залік | 1 | В період заліково- екзаменаційної сесії |

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | Сума |
|  | | | | | |  | | Змістовий модуль | | | |
| Т1 | Т2 | | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | | Т8 |  |  | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 81-89 | добре |
| 71-80 |
| 61-70 | задовільно |
| 51-60 |
| \* | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| \* | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**13. Методичне забезпечення**

-робоча навчальна програма;

- навчальні посібники;

-опорні конспекти лекцій;

- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного)

оцінювання навчальних досягнень студентів;

-засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

**14. Рекомендована література**

**Базова**

1. Основи правознавства : навчальний посібник / Гіда Є. О. – Київ, 2011.

2. Основи правознавства: Навчальний посібник / П. Д. Пилипенко, Н. М. Хома, М. С.

Кельман та ін. – 2-ге видання, виправлене і доповнене. – Львів, 2008.

3. Правознавство: базовий підручник для студентів ВНЗ / Богачова Л. Л., Жернаков В. В.

та ін. – Харків, 2014.

**Допоміжна**

1. Погорілко В.Ф. Конституційне право України. Академ.курс у 2- томах

Підруч.: У 2 т. / За ред. В. Ф. Погорілка. — К.: ТОВ Видавництво «Юридична думка», 2006. — 544 с.

2. Конституційне право України : підручник / [І.М. Алмаші ... [та ін.]. – Ужгород, 2016.

3.Адміністративне право України. Академічний курс: Підруч.: У двох томах: Том 1. Загальна частина / Ред.колегія: В.Б. Авер’янов (голова). – Київ. – 2004, Том 2. Особлива частина. Київ, 2005р.

4. Сімейне право : підручник / [В.А. Кройтор ... [та ін.] ; за загальною редакцією В.А.Кройтора та В.Ю. Євко ; Міністерство внутрішніх справ України, Харківський національний університет внутрішніх справ. – Харків, 2016.

5. Трудове право України : [підручник для юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / С.М. Прилипко ... [та ін.]. – Харків, 2014.

6. Трудове право України : навчальний посібник / Волошина С. М.. – Чернівці, 2015.

7. Цивільне право України : навчальний посібник : у двох частинах / за загальноюредакцією В.А. Кройтора, О.Є. Кухарєва, М.О. Ткалича ; Міністерство освіти і наукиУкраїни, Державний вищий навчальний заклад. – Запоріжжя, 2016.

**15. Інформаційні ресурси**

1. Офіційна веб-сторінка Верховної Ради України: www.rada.gov.ua.

2. Офіційна веб-сторінка Президента України: www.president.gov.ua.

3. Офіційна веб-сторінка Кабінету Міністрів України: www.kmu.gov.ua.

4. Офіційна веб-сторінка Верховного Суду України: http://www.scourt.gov.ua/

5. Офіційна веб-сторінка Конституційного Суду України: http://www.ccu.gov.ua/uk