

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра адміністративного та фінансового права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
з науково-педагогічної роботи
та соціальних питань і розвитку
Львівського національного університету
імені Івана Франка
проф. Лозинський М.В.

«__» _____ 2015 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Співпраця з ЄС щодо міграції, біженців та боротьби із злочинністю

напрямок підготовки **6.030401 «Правознавство»**
спеціальність **8.03040101 «Правознавство»**
спеціалізація **«Юридичне забезпечення євроінтеграції України»**

Львів - 2015

Робоча програма навчальної дисципліни «Співпраця з ЄС щодо міграції, біженців та боротьби із злочинністю» для студентів за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство», спеціальністю 8.03040101 «Правознавство», 2015 р. – 11 с.

РОЗРОБНИК:

Решота Володимир Володимирович – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри адміністративного та фінансового права юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

Робоча програма навчальної дисципліни «Співпраця з ЄС щодо міграції, біженців та боротьби із злочинністю» затверджена на засіданні кафедри адміністративного та фінансового права юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

(Протокол від «31» серпня 2015 року № 1)

Завідувач кафедри
адміністративного
та фінансового права
«31» серпня 2015 року

проф. М.М. Кобилецький

Схвалено Вченою Радою юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка (напрям підготовки 6.030401 «Правознавство»)

Протокол від « ___ » _____ 201_ року № ___

« ___ » _____ 2015 року Голова _____ (_____) (підпис) (_____) (прізвище та ініціали)

© В. В. Решота, 2015 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0304 «Право» (шифр і назва)	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність «Правознавство» 8.03040101 (шифр і назва)		
Змістових модулів – 1		5-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		16 год.	
		Практичні	
		16 год.	
		Самостійна робота	
		58 год.	
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

- для денної форми навчання – 1:2
- для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка студентів-правників з метою формування і розвитку їх професійної компетенції у сфері співпраці з ЄС у сфері міграції, біженців та боротьби зі злочинністю, що виникає у процесі міграції, закріпити основні знання у сфері міграційного права ЄС та України, проаналізувати актуальні проблеми у сфері міграції та криза, що спровокована сучасними міграційними процесами в ЄС.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Співпраця з ЄС щодо міграції, біженців та боротьби із злочинністю» є:

- визначити основні тенденції міграції у світі;
- вивчити теорії міграції;
- дослідити історичний розвиток міграційних процесів;

- проаналізувати міжнародне право, що визначає статус мігрантів та біженців, осіб, що шукають притулок;
- вивчити право ЄС з міграції та притулку;
- визначити особливості політики ЄС у сфері міграції та притулку;
- дослідити правовий статус біженців та переміщених осіб в Україні;
- визначити основні напрями співпраці з ЄС у сфері міграції та надання притулку;
- з'ясувати взаємозв'язок між злочинністю та міграцією в Україні та ЄС/

У результаті вивчення даного курсу студент повинен:

знати:

- сучасні міграційні процеси у світі: основні проблеми та тенденції;
- історичні етапи та соціо-культурні фактори міграції;
- основні теорії міграції;
- законодавство ЄС та України у сфері міграції та притулку;
- основні норми міжнародного міграційного права;
- правовий статус біженців та внутрішньо переміщених осіб;
- процедуру отримання статусу біженця та надання притулку в ЄС та Україні;
- основні сфери співпраці України та ЄС у сфері міграції та біженців, основні положення Угоди про реадмісію з ЄС;
- зв'язок рівня злочинності та міграції, загрози тероризму внаслідок міграційних процесів.

вміти:

- застосовувати знання з методології, теорії та методики для аналізу сучасних міграційних процесів світі;
- визначати основні проблеми національної міграційної політики та пропонувати шляхи для їх подолання;
- застосовувати законодавство ЄС та України щодо порядку отримання статусу біженця.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

«Cooperation with EU concerning migration, asylum and combating crime»

Тема 1. Migration processes in the world

1. Notion and types of migration
2. Reasons and impacts of migration
3. The challenges of global migration
4. Contemporary migrations: general trends

Tema 2. Theories of migration

1. Functionalist theories: push-pull models and neoclassical theory
2. Historical-structural theories of migration
3. New economics theory of migration
4. Dual labor market theory
5. Network theory of migration
6. Globalization and diaspora theories of migration.

Tema 3. History of international migration

1. International migration before 1945. Colonialism. Industrialism and migration to North America before 1914. Labour migration within Europe. The interwar period.
2. Migration in Europe since 1945. Migration in the post-World War II boom.
3. European migration in the period of economic restructuring (1974-mid-1990s). Southern European migration transitions. Migration in Central and Eastern Europe. Migratory consequences of the global economic crisis. Europe's changing population.
4. Migration in Europe today.

Tema 4. International refugee and asylum law

1. International refugee law. Sources of refugee law. Regional instruments.
2. Definition of refugee
3. The Convention relating to the Status of Refugees, 1951. The 1967 Protocol on Refugee.
4. Responsibilities of parties to the Refugee Convention.
5. The principle of non-refoulement in international law
6. Regional legal instruments concerning refugee protection and their protection.

Tema 5. EU asylum and migration law

1. Citizenship of the EU
2. The Schengen Agreement
3. EU migration law. The Charter of Fundamental Rights of the EU.
4. Legal status of asylum seekers, recognized refugees.
5. The non-refoulement principle.
6. The EU asylum procedures.
7. Dublin procedures.
8. Economic and social rights of refugees.

Tema 6. Immigration and asylum policies in the EU

1. Rights for migrants. Eu policy for migrants' rights protection.

2. The right to asylum. Asylum seekers and their comparison with status of refugees.
3. Detention of asylum seekers
4. Family reunion policy of the EU.
5. Trafficking
6. Statelessness in policy of the EU.
7. Displaced persons and their legal status.

Тема 7. Правовий статус біженців та переміщених осіб в Україні та ЄС»

1. Гармонізація національного права у сфері захисту біженців із нормами міжнародного права.
2. Право на притулок в Україні.
3. Правовий статус біженців в Україні.
4. Процедури надання, втрати та позбавлення статусу біженця в Україні.
5. Внутрішньо переміщені особи в Україні: правовий статус та гарантії.
6. Угода про реадмісію: поняття та завдання. Угоди України про реадмісію.
7. Угода між Україною та Європейським Співтовариством про реадмісію осіб: виклики та загрози.

Тема 8. Crimes and migration in the EU and Ukraine

1. Terrorism and immigration in the EU. Immigration and security in Europe.
2. New challenges of new waves of migration in 2015 in the EU
3. Connection between migration and crime rate in the EU. The criminalization of migration.
4. Immigration and urban unrest
5. The impact of migration policy

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1												
«Cooperation with EU concerning migration, asylum and combating crime»												
Тема 1. Migration processes in the world		2	2			7						
Тема 2. Theories of migration		2	2			7						
Тема 3. History of international migration		2	2			7						

Тема 4. International refugee and asylum law		2	2			7						
Тема 5. EU asylum and migration law		2	2			9						
Тема 6. Immigration and asylum policies in the EU		2	2			7						
Тема 7. Правовий статус біженців та переміщених осіб в Україні та співпраця з ЄС		2	2			7						
Тема 8. Crimes and migration in the EU and Ukraine		2	2			7						
Разом за змістовим модулем 1	90	16	16			58						
Усього годин	90	16	16			58						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Migration processes in the world	2	
2	Theories of migration	2	
3	History of international migration	2	
4	International refugee and asylum law	2	
5	EU asylum and migration law	2	
6.	Immigration and asylum policies in the EU	2	
7.	Правовий статус біженців та переміщених осіб в Україні та співпраця з ЄС	2	
8.	Crimes and migration in the EU and Ukraine	2	
	Разом	16	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Migration processes in the world	7	
2	Theories of migration	7	
3	History of international migration	7	
4	International refugee and asylum law	7	

5	EU asylum and migration law	9	
6.	Immigration and asylum policies in the EU	7	
7.	Правовий статус біженців та переміщених осіб в Україні та співпраця з ЄС	7	
8.	Crimes and migration in the EU and Ukraine	7	
	Разом	58	

7. Методи навчання

Лекційні заняття, презентації, практичні заняття, самостійне навчання, виконання творчих завдань, виконання письмових завдань.

8. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Викладання курсу проводиться у вигляді лекцій і практичних занять з використанням інтерактивних методик. На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення, відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів, виконання самостійних і контрольних робіт, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно. Окрім того, передбачена самостійна робота студента над теоретичним матеріалом. На самостійне вивчення у поза аудиторний час плануються теми, не охоплені навчальним процесом, але які передбачені робочою програмою і мають істотне значення для підготовки фахівця.

Методи проведення поточного контролю під час навчальних занять визначаються кафедрою і здійснюються шляхом усного опитування студентів, вирішення практичних завдань, складання типових документів, проведення модульних засідань органів державної влади тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Викладання курсу проводиться у вигляді лекцій і практичних занять з використанням інтерактивних методик. З найбільш важливих тем курсу проводяться семінарські заняття, на яких можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення, відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів, виконання самостійних і контрольних робіт, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно. Окрім того, передбачена самостійна робота студента над теоретичним матеріалом. На самостійне вивчення у поза аудиторний час плануються теми, не охоплені

навчальним процесом, але які передбачені робочою програмою і мають істотне значення для підготовки фахівця.

Залік виставляється за результатами поточної успішності і не вимагає присутності студента на цій формі контролю. У зв'язку із цим за підсумками поточної успішності виставляється оцінка «зараховано» або «незараховано». У разі наявності невідпрацьованих заборгованостей до дня виставлення заліку у відомості виставляється оцінка «незараховано».

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Визначення</i>	<i>За національною шкалою</i>
			<i>Залікова оцінка</i>
90 – 100	A	Зараховано	<i>Зараховано</i>
81-89	B	Зараховано	
71-80	C	Зараховано	
61-70	D	Зараховано	
51-60	E	Зараховано	
0-50	FX	Незараховано з правом перескладання	<i>Незараховано</i>
0-50	F	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<i>Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

90-100 балів (зараховано) - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні нормативно-правових актів, судової практики та спеціальної літератури. Прояви уміння застосування набутих знань до конкретних суспільно-економічних ситуацій та здібності аналізу джерел вивчення даного курсу.

81-89 балів (зараховано) - виставляється студенту, який дав не цілком повну але правильну відповідь на всі питання, що базуються на знанні.

71-80 балів (зараховано) - виставляється студенту, який дав повну і правильну відповідь, але не на всі питання, або відповідь не базується на всіх складових джерелах вивчення. Тобто знав нормативно-правовий акт та судову практику але не знав інформації, що міститься у спеціальній літературі, чи інформації, яка міститься у інших джерелах. Однак у підсумку його відповідь повинна базуватись не менше ніж на двох базових джерелах.

61-70 балів (зараховано) - виставляється студенту, який не дав вичерпної детальної відповіді на питання контрольних завдань і яка базується тільки на одному із рекомендованих джерел вивчення матеріалу.

51-60 балів (зараховано) - виставляється студенту, який не дав вичерпної (достатньої) відповіді на питання контрольних завдань та не може назвати джерела інформації навчальної дисципліни.

0-50 балів (незараховано) - виставляється студентові, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною юридичною літературою з дисципліни.

10. Методичне забезпечення

Решота В. В. Співпраця з ЄС щодо міграції, біженців та боротьби із злочинністю: програма курсу для студентів юридичного факультету. – Львів : юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2015.

Решота В. В. Співпраця з ЄС щодо міграції, біженців та боротьби із злочинністю: Плани практичних занять для студентів юридичного факультету. – Львів : Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка. – 2015.

11. Рекомендована література:

1. Castles, S., Miller, M. The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World, 4th Edition. Basingstoke, United Kingdom: Palgrave Macmillan, 2009.
2. Europe Unites: The EU's Eastern Enlargement / Peter A. Poole. – London : Westport, Conn. : Praeger, 2003. – 211 p.
3. Guild, E., Minderhoud, P., The first decade of EU migration and asylum law, Martinus Nijhoff, Leiden, 2012.
4. Handbook on European law relating to asylum, borders and immigration. – Strasbourg : European Union Agency for Fundamental Rights, 2013. – 260 p.
5. Human rights in Europe: no grounds for complacency / Council of Europe, 2011. – 373 p.
6. Messer, M., Schroeder, R., Wodak, R. (eds.). Migrations: Interdisciplinary Perspectives. Springer, 2012.
7. Peers, S., Guild, E., Acosta Arcarazo, D., Groenedijk, K., Moreno-Lax, V., (eds.), EU Immigration and Asylum Law (text and commentary). Second edition, Martinus Nijhoff, Leiden, 2012
8. Rosas A. EU Constitutional Law / A.Rosas, L. Armati ; 2 revised ed. – Oxford – Portland, Oregon, 2012.
9. The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World / S. Castles, h de Hass, M. J. Miller : The Guilford Press, 2013. – 420 p.
10. The Frontiers of Europe: A Transatlantic Problem? / Federica Bindi, Irina Angelescu. – Washington : Brookings Institution Press, 2011.

11. Білуха Ю. Формування міграційного законодавства України // Український часопис прав людини. — 1997. — № 1.
12. Галенская Л. Н. Право убежища (международно-правовые вопросы). — М.: Междунар. отношения, 1968. — 128 с.
13. Калхун Н. Практично-методичний посібник для кандидатів на посаду судді та суддів з розгляду справ про примусове видворення та екстрадицію / Н. Калхун, Д. Плечко, О. Моркова, М. Смокович та ін. — К.: "Гнозис", 2014. - 100 с.
14. Калхун Н. Практично-методичний посібник для кандидатів на посаду судді та суддів адміністративних судів «Особливості розгляду справ, пов'язаних із статусом біженця та додатковим захистом / Н. Калхун, Д. Плечко, О. Моркова, М. Смокович та ін. — К.: "Гнозис", 2014. - 112 с.
15. Кузьменко О. Міри відповідальності як спосіб протидії нелегальній міграції // Право України. — 2000. — № 3.
16. Методология и методы изучения миграционных процессов. Междисциплинарное учебное пособие. Под общ. Ред. Ж. Зайончковской, И. Молодиковой, В. Мукомеля. М., 2007. - 371 с.
17. Мосьонз С. Характеристика міграційного законодавства та органів виконавчої влади у сфері міграції // Проблеми міграції. Український інформаційно-аналітичний журнал. — 2002. — Т. 7. — Число 3 (21).
18. Правовий захист біженців та осіб без громадянства в Україні : Зб. документів. — К.: ВАІТЕ, 2001. — 310 с.
19. Тиндик Н.П. Біженці: невід'ємний елемент сучасного міграційного процесу : монографія. — Львів, 2007. — 608 с.